

平成23年度 2月の学校経営について



平成24年 1月16日

- ◇ 暦の上では春を迎えても、2月は一年で最も寒い月。また、「逃げる2月」と言われるように短い月でもあります。三学期の中では、最も充実する月でもあります。卒業・進学・入学への対応など学校経営の充実を目指していきたいものです。
- 一年の収束を迎えるのも間近であり、一日一日が惜しまれます。一人一人の子どもたちとの心のつながりをますます深め、真に心に届く教育実践に努めていきましょう。子どもたちの生活や生き方などについて学年・学級相応に語り込んでいきましょう。
- 教科の進程にも心を配り、基礎的・基本的な事項の定着に努力しなければ後がありません。CRT検査等の結果等を、本年度中に活用できるように努めていきましょう。
- 各分掌にかかわる教育課程の作成も、各自で責任を持って計画的に進めていってください。

2月の指針

1 心に届く教育実践を。

- (1) 心に届く学級経営を
- ア 児童の人格を尊び、一人一人を生かす
 - イ 児童を深く理解し、願いや喜びや悲しみを知り、その心に寄り添う
 - ウ 児童の心を揺さぶり、感動させ、方向づける
- (2) 心に届く学習指導を
- ア 一人一人の考えを大事に、生かす授業をする。導入の工夫を。
 - イ 分かるまで、できるようになるまで、繰り返し指導をする。個別指導を計画的に。まとめの10分間指導の確保。
 - ウ 教具・資料を豊富に用意して使う。ICT活用
 - エ 教える姿勢をなくして、よく考え追求させる
 - オ 間違いを生かす(見え消し・消しゴムは使わないなどもその一つ) ○付け法の実践
 - カ 基礎・基本調査・標準学力テスト等の見直し

2 感謝の心の指導

- (1) 両親への感謝の心を
※自分の成長と親の苦勞・慈しみ
- (2) 愛校心と学校への感謝の心を
※お世話になった教室・机・遊具・運動場・体育館・図書館・各特別教室
- (3) 師を尊敬する心を
※これまでお世話になった先生方
- (4) 真の友情を
※これまでどれほど友だちに支えられてきたことか・・・友だちは宝なり

3 インフルエンザへの対応

- ・うがい ・手洗い ・換気 ・湯冷めをしない ・疲れをためない ・よく食べる ・よく寝る 等々
- 積極的指導を繰り返し、特に休み明けに増える傾向にあります。家庭生活の乱れがないように、休み前の指導は特に入念に。

4 美しく整然と

- ※身なり、言葉づかい、あいさつ、返事、後始末
- ※教室、廊下、掃除箱、トイレ、靴箱、特別教室そして机の上
- ※一日体験入学への対応

5 目標の振り返りと意欲付けを

- ・三学期のめあて、今年度の目標の達成状況を振り返る機会や場を
- ・学年・学級の到達目標の達成への意欲付けを

6 生活目標及び保健目標について

【生活】 静かに人の話を聞こう。

- ・学習のしつけ(聞く態度)の徹底
- ・学年朝会・全校朝会等の集合時の徹底
- ・放送時でのおしゃべりの禁止
- ・教室や人が集まる場所では大声を出さない 等

【保健】 みんな仲良く楽しい学校にしよう。

- ・学級みんなで遊ぶ日の設定、竹の子グループで遊ぶ場の設定。
- ・嫌なあだ名や悪口を言わない
- ・進んで友だちを遊びに誘う
- ・帰りの会などでの「うれしかったこと・友だちのよさ」等の発表等

7 服務規律の厳正確保について

- ・年度末の諸公簿処理の計画的実行や適正な会計処理等に努めましょう。
- ・送別会・転出入に伴う運転時の安全確保(飲酒運転、安全運転など)

8 学年経営について

- ・学年がスタートしてまもなく1年。学年のゴールを翌月に控え、今一度学級・学年の子どもの成長を学年の話題にしてみたいものです。
- ・学級編成作業は3月に行われることになるが、学級編成の手順や観点等については、2月の学年会で検討し、学級毎の資料作成にとりかかりたい。
- ・学級集団としての規範が崩れ、集団としてのまとまりが乏しくないかなど複数の教師の目で、子どもたちを育て、受容したいものです。

◆自己申告(最終申告書)の提出について

- ・最終申告の基準日が2月1日(水)です。それまでに、最終申告書に次の事項を記入し、基準日までに提出してください。
- 1年を振り返っての自己評価
- 達成度、進捗度
- 次年度への課題
- 総合自己評価(最終時)

提出するもの

：A4の紙媒体及びFD(USBメモリ、)なお、中間申告提出の時FDの未提出だった方は、指導・助言の文言が既に配布してありますので、それを各自打ち込んでから、提出をお願いします。

面談日時については、後日教頭より期日日程が示されますが、本人説明10分・質問等8分程度で進めます。実践した資料等あれば面談時それも持参してください。