

平成23年度 花尾小学校グランドデザイン

鹿児島市教育振興基本計画
 「今後11年間を通じて目指すべき教育の姿」
 (か) 鹿児島市に誇りを持ち、
 (こ) これからの時代に必要と生きる力を養い、
 (し) 心身ともにたくましく
 (ま) 学び続ける人材を社会全体で育成します。

鹿児島市の教育の取組における視点(基本的な考え方)

- 1 生涯を通じて自らを磨き、生活や職業に必要な知識等を継続的に習得することができる生涯学習社会の実現
- 2 学校・家庭・地域の連携強化による社会全体の教育力の向上
- 3 我が国と郷土を愛し、公共の精神を尊び、社会の形成に主体的に参画する人材の育成

学力検査結果から

H22全国学力・学習状況調査
 (H22.4実施 第6学年)
 ・国語…「知識」は全国・県平均と同程度であり「活用」はやや下回っている。
 ・算数…「知識」「活用」とも全国・県平均をやや下回っている。
 ・学習状況…概ね良好であるが、国や県に比べ低い項目は「家の手伝い」であった。
 ※ 基礎基本の確実な定着を図るとともに、引き続き問題解決型の指導を取り入れ、応用力をつける必要がある。

鹿児島市教育施策の方向性

- (1) 道徳心や社会性を養い、心身ともにたくましい子どもを育成する
- (2) 「確かな学力」を持ち、個性あふれる子どもを育成する
- (3) 信頼される開かれた学校教育を推進する
- (4) 家庭や地域の教育力を高め、社会全体でつくりを進める
- (5) スポーツや文化の振興を図るとともに、だれもが、いつでも、どこでも学べる環境づくりに努める

子供の体力、保健の実態から

- 1 H22新スポーツテスト結果 (H22.5実施 第2～6学年)
 ・男女とも概ね、国・県・市平均よりも上回っているが、上体起こし(腹筋)や20mシャトルラン(持久力)がやや劣っている。
- 2 疾病治療率
 ・疾病治療率が悪い(う歯治療率H20…71.4%、H21…59.1%、H22…85%)

教育目標

自ら学ぶ意欲と思いやりのある豊かな心を持ち、心身ともに健康で、たくましく生きる花尾の子を育てる。

校訓

かしこく(知) やさしく(徳) たくましく(体)

児童一人一人が喜んで登校し、満足して帰宅する学校

目指す学校像

夢ふくらむ学校の創造

- 1 目標達成のため全校態勢で実践する学校
- 2 活気に満ちた明るい学校
- 3 愛情と信頼に満ち、児童一人一人を大事にする学校
- 4 責任と協力で結ばれ、秩序正しく前進する学校
- 5 保護者や地域住民の信頼があり、伝統のある学校

目指す児童像

夢ふくらむ児童の育成

- ① はっきりと自分の考えや気持ちを言える子 (向上・思考・表現)
- ② 仲良く力を合わせ、みんなで助け合う子 (友愛・協力・信頼)
- ③ 大きな目標を持ち、最後までがんばる子 (健康・根性・実行)

目指す教師像

夢ふくらむ授業の創造

- 1 教育者としての自覚を持ち、児童一人一人を大切にす教師
- 2 資質向上のために絶えず研修に励み協力し合う教師
- 3 率先垂範、教員同行で教育活動を実践する教師
- 4 児童・保護者・地域住民に信頼される教師

保護者が安心して任せられる学校

校区住民が自慢したくなる学校

一学校一改革

二秒の心づかい

スリッパをそろえよう

教育課題

- 1 確かな学力の育成と定着
- 2 豊かな心の育成
- 3 体力の向上と保健・安全意識の向上
- 4 特色ある開かれた学校づくりの推進
- 5 教職員の資質向上

一学校一運動

3分間のだめし

なわとびで体力づくり

努力点と具体方策

- 1 確かな学力の育成と定着
 - ① 個々の児童の実態を的確にとらえ、一人一人に確実に力がつく学習指導の充実に努める。(個人カルテの活用、指導と評価の一体化、ドリル学習の推進、アンダーアチーバゼロ、ドリルタイムの充実 等)
 - ② 分ける授業を展開し、少人数・複式学級の良さを生かした学習指導を推進する。(「めあて」「まとめ」の徹底、問題解決的学習の推進、ガイド学習の充実、教材・教具の工夫、学習のしつけの定着、教育機器の活用 等)
 - ③ 家庭学習の習慣化に努める。(60・90運動の推進、確実な見届け、家庭との連携)
- 2 豊かな心の育成
 - ① 道徳教育、人権教育の充実に努める。(道徳的実践力の育成、人権教育の視点に立った授業や学級経営、人権週間の充実 等)
 - ② 一人一人を認める生徒指導の充実に努める
 - ③ 「心に届く生徒指導」の推進、共通理解・共通実践、不登校・いじめゼロ、基本的生活習慣の定着、家庭・地域・関係機関との連携 等)
 - ④ 心の教育の充実に努める。(体験活動の工夫・改善、「心の教育の日」「明るく楽しい学校づくり週間」の効果的運営 等)
 - ⑤ 読書指導の充実に努める。(読書活動の充実、読書量の目標達成、親子読書の推進 等)
- 3 体力の向上と保健・安全意識の向上
 - ① 個に応じた体力づくりに努める。(一校一運動の推進、体力・運動能力の実態把握と有効活用、体育学習の充実 等)
 - ② 保健指導・給食指導の充実に努める。(諸保健に関する教育の充実、保健衛生の習慣化、給食指導の充実、学校保健委員会の充実 等)
 - ③ 安全指導の徹底に努める。(安全点検の確実な実施、安全への意識向上 等)
- 4 特色ある開かれた学校づくりの推進
 - ① 協働の意識を育てる学校経営の充実に努める。(共通理解・実践による一校一改革、校務分掌の機能化、定期的な学校評価の実施 等)
 - ② 保護者や地域住民と連携し、信頼される学校づくりに努める。(双方向的交流、学校評議委員会の充実、学校支援事業の研究推進、文化財少年団活動、プログラム更新 等)
 - ③ 生き生きと学べる楽しい環境づくりに努める。(ISO活動の充実、教員同行の活動、動的設営の努力、整理整頓 等)
- 5 教職員の資質向上
 - ① 教職員の資質及び指導力向上を目指した職員研修の充実に努める。(一人一研究授業の実施、研修会等への参加、ICTの活用 等)
 - ② 服務規律の厳正確保に努める。(信用失墜行為の厳禁、交通法規の遵守 等)

平成23年度 研究テーマ

少人数学級の特性を生かし、子ども自らが課題を見つけ、自ら学ぶ学習指導法の研究
 ～できる喜びを味わわせる算数科の実践を通して 三年次～

小規模校入学特別認可校

花尾地区文化財少年団