平成２３年度

『広木の教育』実践プログラム

鹿児島市立広木小学校

教育目標

心豊かで、確かな学力と強い体力・気力を持ち、たくましく生きる広木の子どもを育てる。

	到達目標	実践課題	実践の具体策
学力向上	○自主的学習態度の育成 ○基礎基本の定着	1 体験的な学習，問題解決的学習を取り入れた学習指導過程の工夫・改善 2 基礎的・基本的内容の定着 3 少人数及び習熟度別学習形態の工夫等による指導法の工夫・改善 4 新学習指導要領完全実施に基づいた教育課程の編成と実施	①基本的な学習態度の育成 ②授業充実３原則の実践 ③一人学び，反復練習等の時間の確保,まとめによる学力の定着 ④体験的･問題解決的な学習を取り入れた学習指導過程の工夫･改善 ⑤教材・教具の作成，教育機器（ＩＣＴ機器）の効果的な活用 ⑥「読書タイム」「はげみタイム」の効果的な活用 ⑦新学習指導要領完全実施に基づいた各教科等の年間指導計画の編成と実施
生徒指導の充実	○基本的生活習慣の定着 ○思いやりの心の育成	1 健全な生活態度の育成 2 心のこもったあいさつや言葉遣いの励行 3 不登校・いじめ等の問題行動の早期発見・早期対応・未然防止 4 児童理解と個に応じた指導 5 教児・児童相互のふれあい活動の充実 6 道徳的実践力の育成	①「よい子のきまり」の周知徹底と共通実践事項の取組の推進 ②児童の実態把握及び適切な教育相談の実施 ③学年会・生徒指導事例研究会における情報交換・共通理解 ④教児同行の清掃活動の実施 ⑤人権同和教育・道徳教育の充実 ⑥「心のノート」の積極的活用
体力向上	○健康・安全の意識の向上 ○楽しく充実感のある体育授業の展開	1 健康で安全な生活の意識化 2 健康づくりと疾病の予防 3 危険予知・危険回避能力を高める安全指導の徹底 4 運動の楽しさや喜びとともに鍛える場のある体育授業の展開 5 自主的・継続的な体力つくりの推進～一校一運動の推進～	①健康診断結果の活用と保護者との連携と治療指導の促進 ②養護教諭等とのＴＴの実施 ③ＫＹＴの実施 ④児童が「めあて」をもった授業の実践（「小学生の体育」及び学習カードの活用） ⑤運動タイムの日常化（朝活動） ⑥体力運動能力調査の結果を基にした補強運動の実施（毎時）
教育環境の整備充実	○学校緑化・美化の推進 ○施設・設備の充実	1 一人一鉢運動の推進 2 清掃活動・美化活動の積極的推進 3 ボランティア活動の推進 4 学校・学年・学級の設営の工夫と充実 5 計画的な施設・設備の設置 6 施設・設備の維持	①計画に基づいた時期・学年に応じた花の栽培 ②学級園・教材園・観察の森の整備と活用・管理 ③ＪＲＣ活動の計画的実施 ④学校版環境ISOの取組の充実 ⑤広報渉外係を中心とした計画的な設営及び相互点検 ⑥施設等の改善要望,備品の計画的購入 ⑦定期・随時の安全点検の実施と適正な事後処置の実施
教師の資質向上	○研修意欲と自己啓発	1 教職としての意識の高揚と専門性の向上 2 校務分掌の自覚化と推進の活性化～仕事内容の明確化～ 3 特色ある教育課程の研究と完全実施 4 職員個々の研修の充実	①教育課題の共通理解と実践化 ②校内研修「(研究教科･領域)」の充実 ③分掌事務の引継及び連携 ④具体的な学力向上対策の共通理解と共通実践 ⑤校外研修会，講座等への積極的参加と研修成果の還元 ⑥夏季休業中を生かした校内・校外各種研修の実施
三者連携	○開かれた学校づくり	1 授業参観から学習参加の推進 2 家庭･地域の教育力の活性化（地域ＰＴＡ・あいご会・親父の会・家庭教育学級との連携） 3 学年・学級ＰＴＡの充実 4 地域・関係機関・団体との連携（校区公民館運営審議会・社会教育・社会福祉関係各団体等） 5 外部評価・説明責任の自覚	①学習参加の積極的呼びかけ ②ＰＴＡ行事等への積極的参加 ③あいさつ運動・交通安全立哨指導 ④「広木の風」「校長室だより」「学年・学級通信」の発行 ⑤学校支援ボランティア事業の推進 ⑥「かごしまの教育」県民週間の運営の工夫 ⑦学校評議員の積極的活用

広木小キャッチフレーズ

明るいあいさつ
元気な歌声
花いっぱいの広木小

一 一日を「明るいあいさつ」でスタートし、楽しい学習が推進されている。
二 学校中に「元気な歌声」が響き、活気と躍動感にあふれている。
三 四季折々の花が咲き誇り、和やかな温かい雰囲気が漂っている。
四 教児同行の汗の流れる活動を通して、「思いやりの心」「豊かな心」「奉仕の心」が育っている。
五 保護者や地域の方々と連携し、地域に根ざした特色ある学校づくりに努めている。