

英語科学習指導案(略案)

日時 平成21年12月16日(水) 2校時

活動場所 東桜島中学校 3年1組

生徒数 3年生17名(男子9名 女子8名)

指導者 教諭 徳 寛 香

1 題材 New Horizon English Course 3 Speaking plus 4 電話の会話

2 本時の指導目標

電話の応答で、「後でかけさせましょうか」などと申し出たり伝言をたのむ表現を理解する。

電話の応答で、「後でかけさせましょうか」などと申し出たり伝言をたのむことができる。

3 指導の実際 (3 / 4)

区分	学習過程	時間 (分)	生徒の活動	教師の支援	指導上の留意点 *評価の観点
導 入	1 Greetings 2 Warm-up	8	1 英語で挨拶をする。 教師の質問に答える。 2 確認テストをする。	1英語で挨拶をし、曜日・ 月日・天気・時間を質 問する。 2 確認テストをさせる。	・元気よく挨拶をさ せ大きな声で答えさ せる。
展 開	4 Grasping the aim and plans 5 Reading 6 Check of understanding 7 Useful expressions manners and techniques 8 Practice Reading 9 Listening and Speaking 10 Speaking	37	4本時の学習目標を確認する。 Today's goal 5 教科書を黙読し、モデル 対話の内容を考える。 6 モデル対話の内容を確認す る。 7 重要表現を練習する。 8 モデル対話を練習する。 9 Tool Box の他の表現を練 習する。 10 モデル対話の内容を一部 自由に変えて対話練習をする。	4本時の学習目標を確 認させる。 5 教科書を黙読させ、 モデル対話の内容を考 えさせる。 6 モデル対話の内容 を確認する。 7 重要表現の意味や使 用状況を確認し練習さ せる。 8 モデル対話を練習 させる。 9 Tool Boxの他の表 現を練習させる。 10 モデル対話の内容 を一部変えて対話練習 をさせる。	・本時の学習に対す る意欲を高めさせる。 ・ワークシートを使 用する。 ・机間指導を行う。 * モデル対話の内容 を理解することがで きたか。 * 積極的に練習して いるか。 ・机間指導・個別指 導を行う。 * 積極的に練習し ているか。 * 学習した表現を 使って対話をするこ とができるか。
終 末	11 Understanding of today's point and self- evaluation 12 Assignments 13 End	5	11本時の学習内容を振り返り 自己評価をする。 12次回の予告を聞く。 13英語で挨拶をする。	11本時の学習内容を振 り返らせ、自己評価を させる。 12次回の予告をする。 13英語で挨拶をする。	・学習した内容を再 確認させる。 ・今後の学習の見通 しを立てさせる。

4 評価

電話の応答で、「後でかけさせましょうか」などと申し出たり伝言をたのむ表現を理解

できたか。

電話の応答で、「後でかけさせましょうか」などと申し出たり伝言をたのむことができたか。