

区分	教授＝学習課程	時間	生徒の活動	指導上の留意点 ◆ 評価 □ 補説
導入	<p>Start</p> <p>Greetings 1</p> <p>Review 2</p> <p>Grasping Task 3</p>	5'	<p>1 英語であいさつをする。</p> <p>2 教科書の内容について教師とのインタラクションをはかる。</p> <p>3 本時のタスクを把握する。</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black;">自分の好きなものを紹介しよう</p>	<ul style="list-style-type: none"> 英語学習の雰囲気を作る。 教科書の内容について問答することにより、前時までの学習の内容を想起させる。
	<p>Practicing Phrases 4</p> <p>Getting Skills 5</p> <p>Writing Sentences 6</p> <p>Reading and Discussion 7</p> <p>Correcting Sentences 8</p> <p>Practicing Reading 9</p> <p>Presentation 10</p> <p>Yes</p> <p>No</p> <p>Aux.</p>		40'	<p>4 紹介文に必要な表現を練習する。</p> <p>5 紹介文を書くときのポイントを理解する。</p> <p>6 紹介文を書くときのポイントに留意し、紹介文を書く。</p> <p>7 書いた文をグループ内で読み合い、意見交換をする。</p> <p>8 意見交換をもとに、紹介文を書き直す。</p> <p>9 紹介文を読む練習をする。</p> <p>10 書いた紹介文を発表する。</p>
終末	<p>Assignments 11</p> <p>End</p>	5'		<p>11 次時の活動について確認する。</p>

