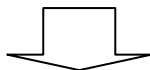
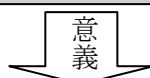


## 算数的活動について

- ・ 身近な生活における様々な事象との関連を考慮しつつ、児童がゆとりをもって学ぶことの楽しさを作業的・体験的な活動を通して味わう。
- ・ 数量や図形についての意味を理解し、考える力を育て、それらを活用していけるようにする。



# 算 数 的 活 動



- ・ 算数の授業を児童の活動を中心とした主体的なものとする。
- ・ 算数の授業を児童にとって楽しいものとする。
- ・ 算数の授業を児童にとって分かりやすいものとする。
- ・ 算数の授業を児童にとって感動のあるものとする。
- ・ 算数を日常生活や自然現象と結び付いたものとする。
- ・ 算数の授業を創造的、発展的なものとする。
- ・ 算数と他教科を関連させる活動を構想しやすいものとする。



作業的な活動：手や身体などを使って、ものを作るなどの活動  
体験的な算数的活動：教室の内外において、各自が実際に行ったり確かめたりする活動  
具体物を用いた算数的活動：身の回りにある具体物を用いた活動  
調査的な算数的活動：実態や数量などを調査する活動  
探求的な算数的活動：概念、性質や解決方法などを見つけたり、作り出したりする活動  
発展的な活動：学習したことを発展的に考える活動  
応用的な活動：学習したことを様々な場面に応用する活動  
総合的な算数的活動：算数のいろいろな知識、あるいは算数や様々な学習で得た知識などを総合的に用いる活動



論理的な思考力や直観力の育成

問題解決能力の育成