

1 教科に関する調査

(1) 結果

教科	問題内容	結果
国語	A 主として「知識」に関する問題	全国・県と比較してやや上回っている。
	B 主として「活用」に関する問題	全国・県と比較して上回っている。
算数	A 主として「知識」に関する問題	全国・県と比較してやや上回っている。
	B 主として「活用」に関する問題	全国・県と比較して上回っている。

・「知識」に関する問題・・・前学年までに含まれる学習内容から出題

※ 身に付けておかなければ、後の学年の学習や実生活に影響を及ぼし、常に活用できることが望ましい知識や技能などを中心とした問題。

・「活用」に関する問題・・・学習した知識や技能を活用する問題

※ 様々な生活場面で知識や技能を活用する力や課題解決のために計画・実行・改善する力などに関わる内容を中心とした問題。

(2) 考察

○ 国語

- ・良好な結果であった。特に活用する力が伸びている。
- ・漢字を読む・書く力、文章を読み取る力、文章を書く力は付いている。
- ・ローマ字を読んだり書いたりすることが未定着な児童が多い。

○ 算数

- ・良好な結果であった。特に活用する力が伸びている。
- ・基本的な計算力は付いているが、減法と除法が混合した計算の未定着な児童が多い。
- ・図形や長さの問題はよくできている。
- ・数直線上から数を読み取ることが未定着な児童が多い。

2 質問紙調査

(1) よい傾向としてとらえられる特徴的なもの

- ① 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦する。
- ② 自分にはよいところがある。
- ③ 昼休みや放課後によく図書館へ行く。
- ④ 家の手伝いをする。
- ⑤ 家で学校の授業の復習をする。
- ⑥ テストで間違えたところを後で勉強する。
- ⑦ 今住んでいる地域の行事に参加している。
- ⑧ 近所の人に会ったときは、あいさつをしている。

(2) 考察

学校でも家庭でも、勉強に対してしっかりと行う姿勢ができている。また、自尊心が育っており、積極的に何事にも取り組もうとしている。さらに、あいさつや手伝いなどもしっかりとできている子が多い。

やや、寝るのが遅い子が見受けられる。