



運動会練習真っ只中。子どもたちも先生方も運動会を成功させようと一生懸命です。

そんな中、子どものための研修にも取り組んでいただいています。

学年部研修の報告

9月7日（金）に学年部研修が

ありました。学年部研修では、2学期の重点内容を協議していただきました。

学年部	具体的な内容	研究授業計画	2学期の重点内容
低学年	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導過程のパターン化 学業指導 算数的環境の整備 	12月 2年：清水先生 かけ算	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導過程の確立 学業指導の徹底
中学年	<ul style="list-style-type: none"> 学習指導過程の内容 学習問題の焦点化 学び合いの取り組み方 	6月21日（木） 4年：本田先生	<ul style="list-style-type: none"> 「まとめ」の段階をより一層充実できるように研修を深めたい。
高学年	<ul style="list-style-type: none"> 実生活と関連付けや場面設定 評価を生かした学習集団編成の工夫 説明力の育成 算数的環境づくり 	11月26日 （校内研究会） 5年部 （溝口・吉村・中屋）	<ul style="list-style-type: none"> 評価を生かした学習集団編成の工夫

<10月1日の全体研修>

10月1日は、「生徒指導事例研修」を予定していましたが、講師の先生を招聘するため、生徒指導事例研修は10月29日（月）に変更させていただきます。

そこで、10月1日は次のような研修を行います。

1 学年部研修の報告

- ① 学年部で報告内容の確認のための話し合い
- ② 全体への報告 報告者：低学年（田嶋）、中学年（塩満）、高学年（中屋）
- ③ 質疑討議

2 校内研究会の方向付け

3 本校における少人数指導の基本的な考え方

