

まつばらっこ 「かていがくしゅうのてびき」

鹿児島市立松原小学校 1年生

3つのやくそく

- ・ がくしゅうはしゅうちゅうしてやります。じかんは30分はするようにしよう。
- ・ おんどくはまいにちします。きょうかしよや「し」を、すらすらよめるようになろう。
- ・ べんきょうはじぶんのためにやります。かていがくしゅうもすすんでやりましょう。

1 30ぷんのがくしゅうのすすめかた！

- 1 おんどくをする。（こくごのきょうかしよやよみのスキル）
- 2 かたいをする。（かんじれんしゅうやプリントなど）
- 3 につきをかく。（さくぶんちょう）



2 おんどくやどくしよをしよう！

- いろいろなほんをよもう。（まい日 15 ふんいじょう）
（よんだら「たのしいどくしよ」にかきましよう。）
- まいにちおんどくをしよう。
（おうちのひとにきいてもらいましよう。すらすらよめるようになりましよう。）

3 につきをかこう！

- えにっきのように、1つのできごとのことをかきましよう。
- だれにおしえたいことなのかよくおもいうかべてからかきましよう。
- ちいさい「つ」や「よ」などをわすれていないかきをつけましよう。
- 「。」や「、」をつかってみじかいぶんをかくようにしましよう。
- ならったかんじをつかいましよう。

4 みてもらおう！

- かならずおうちのひとにみてもらい、見たしるしをかいてもらいましよう。
- につきにおへんじをかいてもらいましよう。



松原っ子 「かていがくしゅうのてびき」

鹿児島市立松原小学校 2年生

3つのやくそく

- ・ 学習はしゅうちゅうしてやります。じかんは40分はするようにしよう。
- ・ 音どくはまいにちします。きょうかしよや「し」を、すらすらよめるようになろう。
- ・ べんきょうはじぶんのためにやります。かていがくしゅうもすすんでやりましょう。

1 40分のがくしゅうのすすめかた！

- 1 おんどくをする。（こくごのきょうかしよやよみのスキル）
- 2 かたいをする。（かんじれんしゅうやプリントなど）
- 3 にっきを書く。（まつばらのこにっきのページ）



2 音どくやどくしよをしよう！

- いろいろな本をよもう。（まい日 15 分いじょう，土よう日・日よう日は 30 分いじょう）
（よんだらたのしいどくしよにかきましよう。）
- まいにち音どくをしよう。
（おうちの人にきいてもらいましよう。すらすらよめるようになりましよう。）

3 にっきをかこう！

- えにっきのように，1つのできごとのこと書きましよう。
- だれに教えたいことなのかよく思いうかべてから書きましよう。
- ちいさい「つ」や「よ」などをわすれていないか気をつけましよう。
- 「。」や「、」をつかってみじかい文を書くようにしましよう。
- ならったかん字をつかいましよう。

4 見てもらおう！

- かならずおうちの人に見てもらい，見たしるしをかいてもらいましよう。



松原っ子 「家庭学習の手引き」

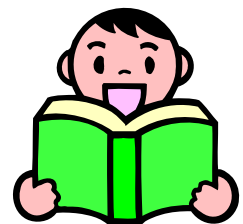
鹿児島市立松原小学校 3年生

3つのやくそく

- ・ 学習は集中してします。時間は50分間はするようにしよう。
- ・ 音読は毎日します。教科書や詩を、すらすら読めるようになろう。
- ・ 勉強は自分のためにします。家庭学習も自分から進んで取り組もう。

1 50分の学習の進め方！

- 1 音読をする。(教科書やスキル)
(すらすら読めるようになるまでは、今学校で学習中のかだいにちょうせんする)
- 2 かだいをする。(漢字練習やプリントなど)
- 3 自学に取り組む。(チャレンジノート2学期のとちゅうから取り組みます)
(かだいをあたえられなくても、おぼえておかないといけないことや、じゅうぶんできないところを自分で考え、くり返し練習するようにしよう。)
- 4 日記を書く。(松原の子日記のページ)
(書くことをしぼってはっきり書こう。書き出しをくふうしよう)



2 音読・読書をしよう！

- いろいろな本を読もう。(毎日15分いじょう、土よう日・日よう日は30分いじょう)
(読んだら「楽しい読書」にきろくしよう。日記にかんそうぶんを書いてみよう。)
- 音読をしよう。
(おうちの人に聞いてもらいましょう。)

3 チャレンジノートに取り組もう！

- ただ写したり、計算ばかりしたりせず、くふうしてとり組みましょう。
【国語】漢字やことばの意味を調べる。短い文を作る。
【社会】校区の地図を書く。のびゆく鹿児島の表を写す。
【算数】教科書のまとめやとき方のポイントを写し、おぼえる。
【理科】教科書のじっけんのほうほうやけっかを、写真や絵もくわしく写してまとめる。
【その他】テストやプリントのまちがえた問題を写し、できるまでちょうせんする。



4 見てもらおう！

- かならずおうちの人に見てもらいましょう。

松原っ子 「家庭学習の手引き」

鹿児島市立松原小学校 4年生

3つのやくそく

- ・ 学習は集中してします。時間は60分間はするようにしよう。
- ・ 音読は毎日します。教科書や詩を、すらすら読めるようになろう。
- ・ 勉強は自分のためにします。家庭学習も自分から進んで取り組もう。

1 60分の学習の進め方！

- 1 音読をする。(教科書やスキル)
(すらすら読めるようになるまでは、今学校で学習中の課題に挑戦する)
- 2 課題をする。(漢字練習やプリントなど)
- 3 自学に取り組む。(松原の子宅習のページ)
(課題を与えられなくても、覚えておかないといけないことや、十分できないところを自分で考え、繰り返し練習したり、明日学習する所を前もって読んだり、調べたりしましょう。)
- 4 日記を書く。(松原の子日記のページ)
(書くことをしぼってはっきり書こう。書き出しを工夫しよう)



2 音読・読書をしよう！

- いろいろな本を読もう。(毎日15分いじょう、土曜日・日よう日は1時間いじょう)
(読んだら楽しい読書に記録しよう。日記に感想文を書いてみよう。)
- 音読をしよう。
(お家の人に聞いてもらいましょう。)

3 自学に取り組もう！

- ただ写したり、計算ばかりしたりせず、工夫して取り組みましょう。
【国語】漢字やことばの意味を調べる。短い文を作る。
【社会】鹿児島の市町村、特産品や地図を書く。
【算数】教科書のまとめや解き方のポイントを写し、覚える。
【理科】教科書の実験の方法や結果を、写真や絵もくわしく写してまとめる。
【その他】テストやプリントの間違った問題に、できるまで挑戦する。予習をする。



4 見てもらおう！

- かならずおうちの人に見てもらいましょう。

継続は力なり、努力に勝る天才なし

松原っ子 「家庭学習の手引き」

鹿児島市立松原小学校 5年生

3つの約束

- ・ 学習は集中してします。時間は70分間はするようにしよう。
- ・ 音読は毎日します。教科書や詩を、すらすら読めるようになろう。
- ・ 勉強は自分のためにします。家庭学習も自分から進んで取り組もう。

1 70分の学習の進め方！

- 1 音読をする。(教科書やスキル)
(すらすら読めるようになるまでは、今学校で学習中の課題に挑戦する)
- 2 課題をする。(漢字練習やプリントなど)
- 3 自学に取り組む。(松原の子宅習のページ)
(課題を与えられなくても、覚えておかないといけないことや、十分できないところを自分で考え、繰り返し練習したり、明日学習する所を予習したりしましょう。)
- 4 日記を書く。(松原の子日記のページ)
(書くことを絞ってはっきり書こう。書き出しを工夫しよう。習った漢字は使おう。)

2 音読・読書をしよう！

- いろいろな本を読もう。(毎日15分以上、土曜日・日曜日は1時間以上)
(読んだら楽しい読書に記録しよう。日記に感想文を書いてみよう。)
- 音読をしよう。
(お家の人に聞いてもらいましょう。)

3 自学に取り組もう！

- ただ写したり計算ばかりしたりせず、工夫して取り組みましょう。
【国語】漢字やことばの意味調べ。短い文を作る。
【社会】県名や鹿児島の市町村、特産品や産業のグラフを書く。
【算数】教科書のまとめや解き方のポイントを写し、覚える。
【理科】教科書の実験の方法や結果を写真や絵もくわしく写してまとめる。
【その他】テストやプリントの間違った問題を写し、できるまで挑戦する。
予習にも積極的に取り組む。



4 見てもらおう！

- おうちの人に見てもらいましょう。

継続は力なり, 努力に勝る天才なし

松原っ子 「家庭学習の手引き」

鹿児島市立松原小学校 6年生

3つの約束

- ・ 学習は集中してします。時間は80分間はするようにします。
- ・ 音読は毎日します。教科書や詩を、すらすら読めるようにします。
- ・ 勉強は自分のためにします。家庭学習も自分から進んで取り組みます。

1 80分の学習の進め方！

- 1 音読をする。【教科書やスキル】
(すらすら読めるようになるまでは、今学校で学習中の課題に挑戦しましょう。)
- 2 課題をする。【漢字練習やプリントなど】
- 3 自学に取り組む。【松原の子宅習のページ】
(課題を与えられなくても、覚えておかないといけないことや、十分できないところを自分で考え、繰り返し練習したり、明日学習する所を予習したりしましょう。)
- 4 日記を書く。【松原の子日記のページ】
(書くことを絞ってはっきり書こう。書き出しを工夫しよう。習った漢字は使おう。)

2 音読・読書をしよう！

- いろいろな本を読もう。【毎日15分以上、土曜日・日曜日は30分以上】
(読んだら楽しい読書に記録しよう。日記に感想文を書いてみよう。)
- 音読をしよう。
(お家の人に聞いてもらいましょう。)



3 自学に取り組もう！

- ただ写したり、計算ばかりしたりせず、工夫して取り組みましょう。
【国語】漢字やことばの意味調べ。短い文を作る。
【社会】県名や歴史の人物調べ年表を書く。
【算数】教科書のまとめや解き方のポイントを写し、覚える。
【理科】教科書の実験の方法や結果を写真や絵もくわしく写してまとめる。
【その他】テストやプリントの間違った問題を写し、できるまで挑戦する。
予習にも積極的に取り組む。



4 見てもらおう！

- おうちの人に見てもらいましょう。

継続は力なり, 努力に勝る天才なし