

# 南方小学校いじめ防止基本方針

## いじめ問題への学校の目標

学校全体でいじめ防止のために早期発見に取り組むとともに、いじめが疑われる場合は、適切かつ迅速にこれに学校全体もしくは諸関係団体等と連携し対処に当たると共にその再発防止に努める。

## いじめ防止対策委員

- ① 特別支援教育委員会(特別支援教育を中心に)
- ② 心の教育推進委員会(生徒指導を中心に)

### 【内容】

- ① 青少年の道徳性の育成, 健全育成
- ① 多様性を認め合う心情の育成
- ② 教育相談をとおして個々の問題に対応
- ② 道徳を中心としながら保護者や地域への啓発

### 【構成】

全職員 月1回の定例会  
※必要に応じて臨時開催

## P T Aとの連携

- P T A 総会
- 学級 P T A
- P T A 理事会
- 家庭教育学級会
- 子育て委員会

## 学校の取組

- 【未然防止】
- 全職員の正しい認識
- 主体的な集団づくり
- 好ましい友人関係
- 年間計画に基づく指導
- 日常的な観察・調査等
- P D C A サイクルの検証・改善
- 【早期発見】
- 些細な変化を見逃さず情報を共有し, 速やかに対応
- 変化や遊びの情報収集 (5 W 1 H のメモ)
- 見えにくいタイプのいじめの発見 (アンケート・個人面談・相談箱・相談電話)
- 【対応】
- 発見したとき…止める
- 相談を受けたとき…傾聴, 児童の安全確保, 報告・連絡・相談
- 児童・保護者支援…家庭訪問による事実関係の確認, 寄り添える体制づくり (徹底して守る)
- 児童の指導, 保護者への助言…組織的に指導, 理解・納得を得て連携した助言
- 必要に応じて関係機関との連携

## 関係機関との連携

- 【県教委との連携】
- 指導主事
- 対応チーム
- 講師派遣
- 【関係機関との連携】
- 警察
- 児童相談所
- 鹿児島市教育委員会
- 等

## 【年間計画】

	児童関係	職員関係	検証関係
取組の例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめ問題を考える週間</li> <li>・アンケート調査</li> <li>・教育相談</li> <li>・携帯, ネット利用実態調査</li> <li>・情報モラルについての指導</li> <li>・道徳授業公開(心の教育の日)</li> <li>・道徳実践週間(心民週間)</li> <li>・人権ポスター, 標語づくり</li> <li>・仲よしカレンダー作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修</li> <li>学校いじめ防止基本方針の共通理解</li> <li>教職員の意識調査</li> <li>講師招聘</li> <li>・外部研修への積極的参加</li> <li>・定例会等での情報交換</li> <li>・報告・連絡・相談等の確実な体制づくり</li> <li>・各関係機関との連携</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間の活動計画の検討</li> <li>・学期ごとの取組総括と次学期の取組確認</li> <li>・年間の取組総括と次年度の取組確認</li> <li>・各アンケートの分析と考察</li> <li>・教育相談のまとめ</li> <li>・学校関係者による評価</li> </ul>
4月	情報モラルに関する学習 いじめ問題を考える週間	職員研修 年間の活動計画の確認	・年間の活動計画の検討
5月		生徒指導事例研修	
6月	ニコニコ月間への取組		
7月	「さつまっ子」を育てる運動 ニコニコ教育相談	1学期の反省と2学期の確認 職員研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学期ごとの取組総括と次学期の取組確認</li> <li>・教育相談のまとめ</li> <li>・学校関係者による評価</li> </ul>
8月	人権月間	職員研修(特別支援教育・道徳)	
9月	いじめ問題を考える週間 心の教育の日 道徳の授業公開 ポスター, 標語作成		
10月	「さつまっ子」を育てる運動 道徳実践週間 人権教室		
11月	ニコニコ教育相談		<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談のまとめ</li> <li>・各アンケートの分析と考察</li> <li>・学校関係者による評価</li> </ul>
12月	仲よしカレンダー作成 人権週間 「さつまっ子」を育てる運動	1学期の反省と2学期の確認	・学期ごとの取組総括と次学期の取組確認
1月	いじめ問題を考える週間		
2月			
3月	「さつまっ子」を育てる運動	年間の反省と次年度の確認	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年間の取組総括と次年度の取組確認</li> <li>・各アンケートの分析と考察</li> </ul>