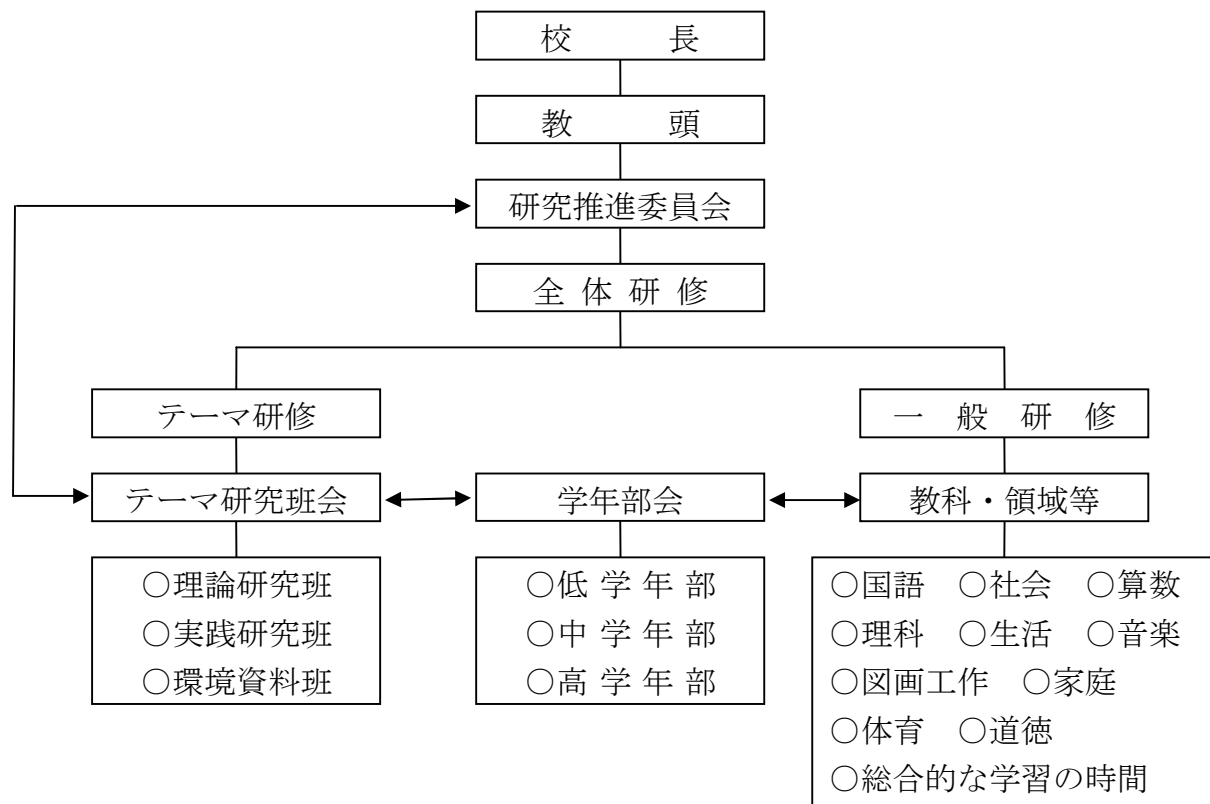


5 研究組織について



(1) 研究推進委員会

- 研究主題を具現化するための研究全体の企画・立案・運営の審議を行う。
- 研究班会，学年部会の連絡調整に当たる。

(2) 全体研修

- テーマ研修，一般研修の研究内容・実践事項，研究班会・学年部会からの提案について全体で協議し，研究に対する共通理解を図り，共同体制を確立する。

(3) 学年部会

- 検証授業の指導案検討を行う。
- 検証授業の準備，支援等を行う。

(4) 研究班会

- 理論研究班（研究内容の理論的裏づけや研究全般に関する研究を行う）

研究内容
○ 研究主題のとらえ方の分析（基礎学力のとらえ方も含む）
○ 研究仮説の分析（具体策の検討）
○ 研究視点の検討
○ 研究のまとめなど

- 実践研究班（授業実践をもとにした研究を行う）

研究内容
○ 学習指導案形式の研究（学習指導過程も含む）
○ 研究授業の記録とまとめ（授業研究の分析の仕方）
○ 学習のしつけやノートを活用
○ 学習過程での評価の方法 など

- 環境資料班（学習環境や実態調査のあり方等の研究を行う）

研究内容
○ 学習環境整備の企画，運営（国語科コーナー・作文スケッチなど）
○ 実態調査の企画，実施，分析
○ 学習資料の整備（教材，教具の開発）
○ 家庭学習の手引きの見直しと活用
○ 各学年に応じた発表話型の見直し

*各班の年間に関わる業務については，計画的に進める。

1学期（計画・立案）→夏季休業中（作成）→2・3学期（活用）→学年末（課題と成果のまとめ）