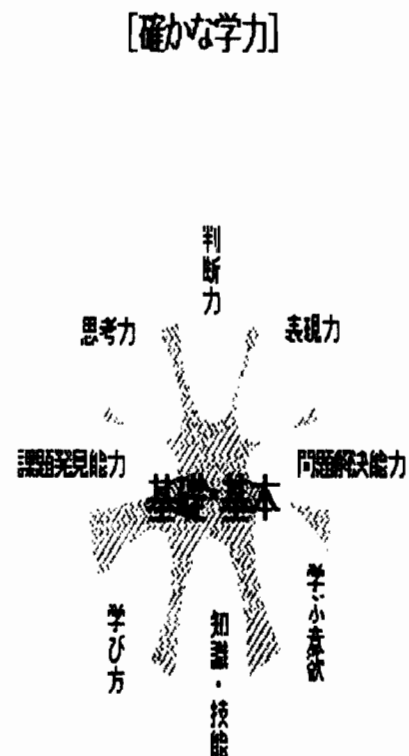
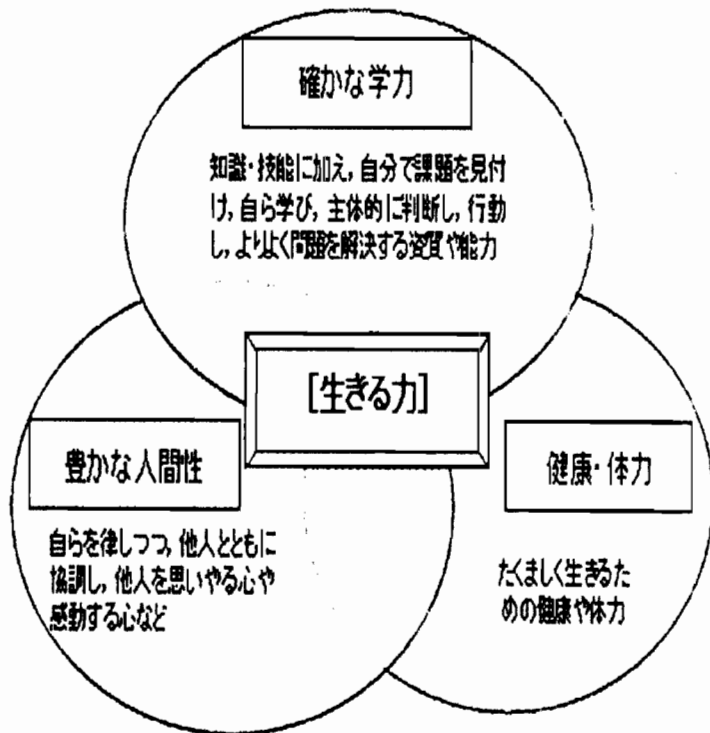


2 研究主題のとらえ方

(1) 「確かな学力」について

確かな学力とは、知識や技能に加え、思考力・判断力・表現力などを含むもので、学ぶ意欲を重視した、これからの子どもたちに求められる学力と考える。



「生きる力」を知的側面からとらえた「確かな学力」の構成要素

中央教育審議会答申（平成15年10月より引用）

3 めざす子ども像

- これまでに学んだことを生かし、課題に対して積極的に関わり、解決の仕方を考えられる子ども
- 友達との関わり合いや学び合いの中で、お互いによさを認め合い、高め合っている子ども
- 「わかった・できた」という喜びや自分の伸びを実感でき、さらに高めて行こうとする子ども