

8 成果と課題

班名	成 果	課題（研修全般に関することも含む）
理論 研究 班	<ul style="list-style-type: none"> ○ 算数の指導過程がそれまでの研究をふまえ、見直し作成できた。 ○ 少人数指導のグループ分け等の事例を提案することができた。 ○ 机間指導による即時評価について提案できた。（継続した課題） 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 見通しの立てさせ方, 机間指導の充実について今後も研究を深めていく。（研究の中心） ○ 効果的なグループ分けの仕方 ○ 理論で先行的に話し合いそれを全体で共通理解しながら検証授業で明らかにしていく。検証授業で得たことを日々の授業の中で実践していく。
実践 研究 班	<ul style="list-style-type: none"> ○ 計画どおり検証授業ができた。 ○ 「学習のしつけ」を作成できた。 ○ 発表話型を作成できた。 ○ 板書の仕方, ノートの取り方を考えることができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 机間指導について理論をもとに授業の中で実践していく。 ○ 各班で決まったことを全員で確認する時間が必要。
環境 資料 班	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学習の手引きを作成したことにより, 家庭学習の内容や取り組み等の明確化が図られた。 ○ 各学年用の計算プリントを作成し, ファイル化したことで, 基礎基本定着の手だてのひとつとなった。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 算数科コーナーの今後の活用の仕方を考えていく。 ○ 学習の手引きの見直し(保護者からの意見を参考にするなどしてより良い手引きにしていく) ○ 算数資料室を使いやすく整理する。