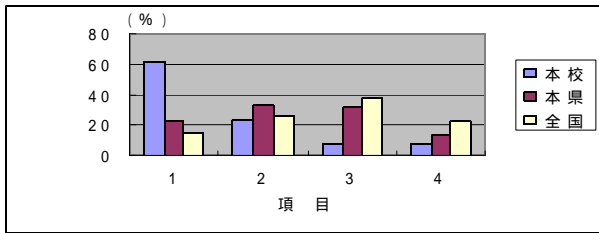


家で学校の授業の復習をしていますか。

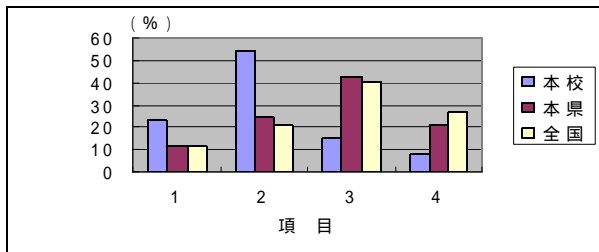
<考察>



毎日、宅習を1ページ行っているが、「弱点克服」を合い言葉に、苦手なところを学習するコーナーを設けて、復習する習慣を身に付けている結果だと考える。

家で学校の授業の予習をしていますか。

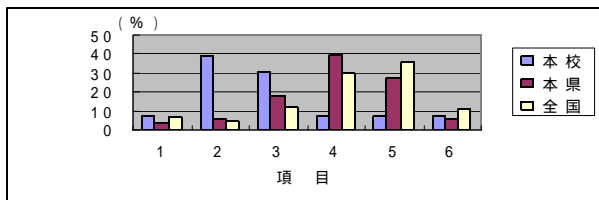
<考察>



音読をする際、次の日に学習するところを読んだり、宅習で予習のコーナーを設けて自分なりに考えて問題を解いたりする習慣が身に付いている結果だと考える。

土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか。

<考察>

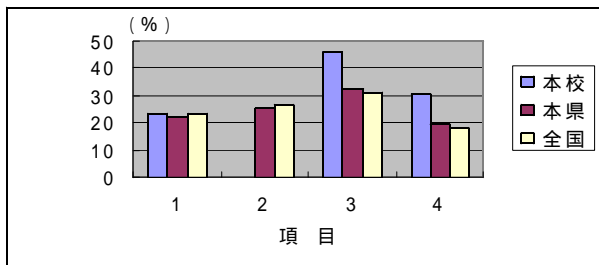


休日中の宿題をまとめて行ったり、やや難しい課題に取り組んだりした結果だと考える。集中して学習した時間だったか十分に振り返らせる必要がある。

1・・・4時間以上
2・・・3時間以上、4時間より少ない
3・・・2時間以上、3時間より少ない
4・・・1時間以上、2時間より少ない
5・・・1時間より少ない
6・・・全くしない

家で自分の興味のあることについて調べたり、勉強したりしていますか。

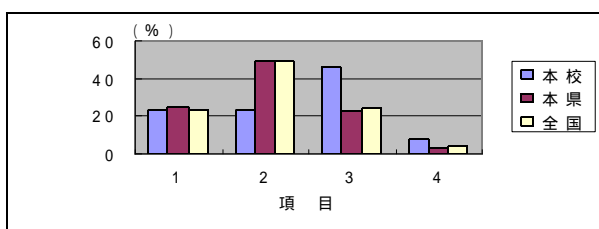
<考察>



家庭での学習を「宿題をする時間」として捉え、課題をこなすだけに終わってしまっていることが考えられる。新聞やニュースにも注目させる働きかけを行う必要がある。

難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか。

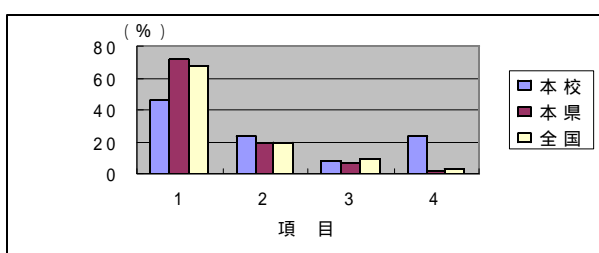
<考察>



分からないことがあるとすぐに質問したり発表を躊躇したりする傾向が見られる。様々な経験が土台となって自分の支えになっていくことを伝えるようにする必要がある。

家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか。

<考察>



保護者の帰宅時刻が仕事の都合で遅かったり、中学生・高校生が兄弟にいる場合、生活リズムが異なったりしていること等が考えられる。PTAを利用して、家族団らんの大切さや食事を一緒にとることの大切さを伝えるようにする必要がある。

