

# 平成 22 年度 学校経営方針

経営の基底	公教育の理念に立ち、日本国憲法をはじめ、教育関係諸法規に則り、県教育委員会および市教育委員会の重点施策に沿い、学校創立の精神を創造的に継承するとともに、時代に即応した活気に満ちた清和小学校の教育を推進する。
-------	---

教育目標	心豊かで、創造性に富み、心身共にたくましく、自立と共生のできる子どもを育成する。
------	--

合言葉	とことんひとつで 一歩前進 明るいあいさつ 花いっぱい 心やさしい清和の子
-----	--

目指す姿	子ども 【無限の可能性】	○かしこく【知】 ○うるわしく【徳】 ○たくましく【体】	<ul style="list-style-type: none"> <li>・よく学び、よく考え、正しく判断できる子ども</li> <li>・豊かな心もち、けじめのある行動ができる子ども</li> <li>・体をきたえ、最後までやりぬく子ども</li> </ul>
	学校 【環境が人をつくる】	○美しい学校 ○規律正しい学校 ○開かれた学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・花と緑があふれ、感性を育む教育環境が整備されている学校</li> <li>・あいさつが行き交い、静と動のけじめがある学校</li> <li>・家庭・地域との緊密な連携のもと、教育力を高める学校</li> </ul>
	教師 【教育は人なり】	○教学一如 ○協力・協働・共感 ○人間愛	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絶えず指導力の向上に努め、専門職としての力量を高める教師</li> <li>・学校の一員として使命感をもち、明るく健康で信頼される教師</li> <li>・児童理解に努め、豊かな人間性と教養を身に付け、子どもと共に歩む教師</li> </ul>

重点課題	実態に即して課題を明確にし、教育活動の焦点化を図って重点的に取り組む
------	------------------------------------

	適切な教育課程の編成・実施 《新学習指導要領への適切な対応》	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育課題の明確化と課題解決のための教育課程の編成</li> <li>・教育課程の実施状況の的確な把握と授業時数確保</li> <li>・学校評価の適切な実施、評価を生かした教育課程の改善工夫</li> </ul>
	学年・学級経営の充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育目標の具現化を図る学年・学級経営目標の策定と実践</li> <li>・基礎学力の定着と個に応じた学習指導の着実な推進</li> <li>・発達段階に即した生活習慣の確立と心に届く生徒指導の推進</li> </ul>
	特色ある開かれた学校づくり	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の自然、文化、伝統の教材化</li> <li>・学校支援ボランティア事業等における地域人材の積極的活用推進</li> <li>・学校施設・設備の適切な開放及び社会教育活動との連携</li> </ul>
	教育環境の整備・充実	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育の情報化＜ICT機器の活用促進＞</li> <li>・教育的配慮の行き届いた校舎内外の設営の工夫と活用</li> <li>・安心・安全な教育環境の整備・充実</li> </ul>
	校内組織の機能化と職責感の高揚	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全職員の経営参画意識の高揚と実効あるPDCAサイクルの確立</li> <li>・個々の指導力向上と組織体としての教育力の向上</li> <li>・服務規律の厳正確保、使命感の高揚</li> </ul>

努力点	本年度の共通実践事項を定め、全職員の英知を結集して重点課題の解決に当たる ＝＝＝ 指導の基本姿勢は 認め・ほめ・励ます ＝＝＝
-----	--

- ① PDCA サイクルの確立、校務分掌の機能化、学年・学級経営の改善・充実を推進する。【一事一改善】
- ② 累積データに基づく基礎学力の定着状況の把握と個に応じた学習指導の推進。【確かな見届け】
- ③ 体力の向上と健康教育を充実し、心身共にたくましい子どもの育成に努める。．．．．【一校一運動】
- ④ 心の教育を推進し、基本的な生活習慣の確立、心豊かな子どもの育成に努める。．．．．【一事徹底】
- ⑤ 安心、安全な学習・生活環境の構築、及び児童の危険予知能力の育成に努める。．．．．【KYT】
- ⑥ 特別活動を充実し、楽しく充実した学校生活を送る子どもの育成に努める。．．．．【自主自律】
- ⑦ 自然を愛する心情の育成、教児一体となり美しく、整然とした環境づくりを推進する。【学びの宝庫】
- ⑧ 全教育活動を通して、心豊かで思いやりのある子どもの育成に努める。．．．．【気付き、考え、実践】
- ⑨ 地域人材の活用による教育活動の定着と活性化に努める。．．．．【学校支援ボランティア事業】
- ⑩ 指導力の向上、職責感の高揚に努め、教師としての力量を高める。．．．．【教学一如】

学校・学年・学級経営	<p>◆PDCA サイクルを確立し、校務分掌の機能化、学年・学級経営の改善・充実を推進する</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>適切な教育課程の編成、実施</li> <li>校務分掌の機能化</li> <li>学年・学級経営の充実</li> <li>次に生かす学校評価の工夫</li> <li>校務の情報化</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育課題の共通理解と課題解決への共通実践</li> <li>三部会、学年部、教科等部会の機能化による教育活動の活性化</li> <li>学校教育目標の具現化を図る学年・学級経営目標の策定と実践</li> <li>適切な評価項目の設定による事業の見直し・改善</li> <li>校務の効率化、情報セキュリティの確保</li> </ul>
学習指導	<p>◆授業の充実を図り、基礎学力の定着と生きてはたらく「確かな学力」の定着に努める</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>学習の仕方の習得</li> <li>基礎学力の定着</li> <li>学習指導法の改善・充実</li> <li>確かな見届け</li> <li>情報教育の推進</li> <li>特別支援教育の充実</li> <li>総合的な学習の充実</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学年段階に応じた「学習のしつけ」の共通実践（学校、家庭）</li> <li>学力定着・向上への学年共通実践事項の策定と確かな実践</li> <li>ICT機器の活用による「より分かりやすい授業」の実現</li> <li>指導と評価の一体化（確かな見届け・対応）</li> <li>教科等年間指導計画への位置づけ、情報活用能力の育成</li> <li>校内支援体制の強化及び個別の指導・支援計画の策定と実践</li> <li>外国語活動、地域人材の活用、生きる力を育む諸活動の充実</li> </ul>
生徒指導	<p>◆「心の教育」を推進し、基本的生活習慣の定着を図るとともに、心豊かな子どもの育成に努める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>全職員による指導体制の確立</li> <li>心に届く生徒指導の推進</li> <li>教育相談の充実</li> <li>ボランティア教育の体系化</li> <li>基本的生活習慣の確立</li> <li>保護者、幼・保・中との連携</li> <li>心を育む読書指導の充実</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>心のオアシス会の充実、問題行動の予兆察知、早期対応、確実な見届け</li> <li>カウンセリングマインドに徹した生徒指導</li> <li>全保護者との計画的教育相談の実施、共同歩調</li> <li>JRC 活動（気づき、考え、実践）、ボランティア活動の生活化</li> <li>「清和小3つの約束」「静と動の区別」等の基本的生活習慣の指導徹底</li> <li>保護者、幼稚園、中学校、警察署、町内会等との連携強化</li> <li>読書環境の整備・充実（図書館、朝の読書活動）</li> </ul>
保健・体育	<p>◆体力の向上と健康教育を充実し、心身共にたくましい子どもの育成に努める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教科体育の指導の充実</li> <li>運動の日常化</li> <li>保健・安全指導の充実</li> <li>楽しく安全な給食の実施</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>適切な運動負荷と師範による正しい運動方法の習得</li> <li>1校1運動、1人1運動の設定（年間継続）</li> <li>確実な健康観察と疾病予防対策の徹底</li> <li>衛生管理、安全管理の徹底（食中毒予防、異物混入防止）</li> <li>給食マナー、偏食指導、心を育む給食指導の充実</li> </ul>
安心・安全	<p>◆安心、安全な学習・生活環境の構築、及び児童の危険予知能力の育成に努める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>不審者への的確な対応</li> <li>遊具施設の利用指導</li> <li>登校、下校の交通安全指導の徹底</li> <li>校区危険箇所情報の周知</li> <li>安全点検の徹底</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>登下校、校内での安全対策（KYT、来校者への声かけ徹底）</li> <li>正しい遊具施設利用と学年段階に応じた具体的な安全指導</li> <li>安全の日の設定とKYTの充実、通学路下校指導の実施</li> <li>地域、保護者との連携による集団下校の工夫</li> <li>安全点検マニュアルの見直しと確実な点検実施、迅速な修復</li> </ul>
特別活動	<p>◆楽しく充実した学校生活を追究する子どもの育成に努める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>児童会活動の充実</li> <li>学校行事の効果的運営</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主体的な話し合い活動と学年段階に即した実践化</li> <li>代表委員会、児童集会、委員会・クラブ活動の改善</li> <li>集団での行動力育成と異年齢集団での交流活動推進</li> </ul>
教育環境	<p>◆自然を愛する心情の育成、教児一体となり美しく、整然とした環境づくりを推進する。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>環境教育の推進</li> <li>掲示情報の精選と提供手段の工夫</li> <li>掃除や整理整頓の習慣化</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>四季を感じ、動植物を愛する生命尊重の心情の育成</li> <li>子どもの興味関心を高める校舎内外の設営の工夫</li> <li>学級園、学校園、1人1鉢運動の推進&lt;みんなて取り紙花づくり&gt;</li> <li>教児一体となった清掃活動&lt;あるべき物があるべき場所に&gt;</li> </ul>
道徳・人権教育	<p>◆全教育活動を通して、心豊かで思いやりのある子どもの育成に努める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>心に響く道徳教育の推進</li> <li>人権教育の充実</li> <li>JRC活動との融合</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>道徳授業の充実（PTA 授業参観、体験活動の重視）</li> <li>人権同和問題の正しい認識理解の深化、研修の充実</li> <li>差別しない・させない指導の徹底</li> <li>校内人権週間の取り組み充実、各種作品応募への参加</li> </ul>
開かれた学校	<p>◆学校・地域社会との連携による教育活動の推進に努める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>保護者、地域との連携強化</li> <li>社会教育への積極的参加</li> <li>教育活動の積極的広報</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校支援ボランティア（学習支援、環境整備、安全支援等）による教育活動の活性化</li> <li>教師の地域行事、あいご会行事への積極的参加</li> <li>学校だより、学年通信、HPの充実、県民週間、交流室の活用</li> </ul>
研修・修養	<p>◆指導力の向上、職責感の高揚に努め、教師としての力量を高める。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>研究推進体制の充実</li> <li>プロ意識と力量の向上</li> <li>自己評価の工夫</li> <li>服務規律の厳正確保</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの変容を実感できる焦点化した研究推進</li> <li>研究授業、相互授業参観等、授業を通じた日常研修の充実</li> <li>教学一如の精神に立った自己研修の充実（個人テーマの設定）</li> <li>評価システム自己申告書の積極的活用&lt;PDCA&gt;</li> <li>自己管理の徹底と組織体としての規律保持</li> </ul>