

平成23年度学校経営

鹿児島市立田上小学校

経営の基底

- 1 公教育の本質に立つ教育を推進する。(教育基本法, 学校教育法, 学習指導要領, 県や市の方針等)
- 2 創立135年, 代用附属校97年の歴史と伝統の創造的継承に立つ教育を推進する。(創進)
- 3 地域や児童の実態に立脚し, 保護者, 地区民の期待と国家・時代の要請に応える教育を推進する。

めざす人間像

豊かな心を持ち, たくましく生きぬく力を備えた自主的实践人

めざす学校の姿

- 1 教育目標がすみずみまで浸透している学校
- 2 子ども一人一人が自信と誇りをもっている学校
- 3 教職員全体がまとまり, 研究に意欲的に取り組む学校
- 4 よく整備され, 居心地のよい潤いのある美しい学校
- 5 地域に開かれ, 信頼で結ばれている学校

教育目標

豊かな心と強い体を持ち, 基礎・基本を身に付け, 進んで課題に取り組み, 深く考え, 豊かに表現し, 最後までがんばり抜く子どもを育成する。

子どものめあて

- 強い体に やさしい心
- すすんで勉強 すすんで仕事
- 力を合わせ 最後まで

子どもの姿

喜んで登校 満足して下校

めざす教師の姿

- 1 広い視野に立ち, 良識をもって教育に取り組む教師 (**幅広い知見**)
- 2 創意工夫に努め, 常に指導力向上をめざす教師 (**実践的指導力**)
- 3 豊かな人間性を持ち, 教育愛に燃えた教師 (**教育的愛情**)
- 4 心身ともに健康で明るく, 職責感に燃える教師 (**職責感**)
- 5 子どもに敬愛され, 保護者に信頼される教師 (**信頼感**)

経営方針

- 1 一人一人の子どもを大事にする人間尊重の精神に立ち, 地域や学校の特性を生かし, 確かな学力や豊かな人間性, 健康や体力などの「生きる力」を備えた, 心身ともにたくましい田上の子どもを育成する。

キャッチフレーズ・・・『キラリ輝く田上の子』

- 2 「田上魂」「田上の標語」を伝統的校風として継承し, その徹底に努力する。

「田上魂」・・・『至誠事に当たり, 深く考え, きまりよく最後まで頑張る』

「田上の標語」・・・『人は澁刺の生氣, 物は待機の姿勢』

- 3 職員が相互に研鑽練磨する伝統的気風を継承し, 教育理論の探求と教育実践の深化に不断の努力を続ける。
(子どもの変容につながる実践的な研究の推進)

- 4 公立学校としての代用附属校の使命を自覚し, その責任の遂行に努める。(教育実習の充実と効率化)

- 5 PTAや校区民との協力態勢を緊密にし, 両者と融合して田上小の教育を推進していく。

－「行きたい学校 帰りたい家庭 そして住みたい地域」－

**そろえる
工夫する
見届ける**

重点目標と重点課題

豊かな心

- 1 豊かな心を持ち, 自他共によりよい生き方をめざす子ども
 - 「小さな親切」運動推進
 - ・あいさつ, 親切, ボランティア活動
 - 「人権の花」運動推進
 - ・自他の生命や人権の尊重
 - 読書量と質の向上 (朝読)
 - ・低・・・年間70冊
 - ・中・・・年間65冊
 - ・高・・・年間60冊

確かな学力

- 2 自ら課題を見だし, 自分のよさや可能性を發揮して主体的に追究する子ども
 - 読む (音読), 書く, 聞く 計算する力の向上
 - 「自分の考えを相手によりよく伝える力」の育成
 - CRT通過率一全学年各教科110を目標 (22年度+α)
 - ICT機器の活用

健やかな体

- 3 楽しく運動し, 体力・気力を身に付け, 自ら進んで健康・安全な生活を送る子ども
 - 体力・運動能力の向上 (県平均以上)
 - 「一日20分運動」の推進
 - 食に関する指導の充実 (毎月の「校内食育の日」)
 - むし歯治療率の向上 (8割以上治癒)

一学校一改革

- ◎ 不登校, いじめ0 (全員登校の日 3日達成)

◎ 積極的な情報発信で学校に勢いを!

研究テーマ

「よりよい生き方と未来を拓く子どもの育成」

—子どもたちが主体的に学び, 学びを生かす授業を通して—

<H22年6月から>