

1 学校経営の基調

公教育として、関係法規と県・市の教育方針に沿い、本校の歴史と伝統及び学校・地域の実態、生徒の心身の発達段階や特性を十分踏まえ、21世紀に生きる心豊かなたくましい生徒の育成を目指して、特色と風格のある学校を創造する。

2 経営方針

- (1) 生徒や保護者・地域の願いを真摯に受け止め、公教育の理念を踏まえ、組織体としての教育力を十分に発揮して、知・徳・体の調和のとれた教育を推進するとともに、学校・家庭・地域が一体となり、特色ある開かれた学校づくりを推進し、学校目標を具現化する教育を充実する。
- (2) 生徒指導にあたっては、全教育活動を通して信頼関係・人間関係づくりと心の教育を重視し、生命を大切に作る心、人権を尊重する心、他人を思いやる心、善悪の判断力や社会生活上のルールなど、規範意識を育むようにする。
- (3) 本校の学校経営や教育活動等について、PTA総会、学級PTAやPTAの諸会合及び学校だより等で説明責任を果たすようにし、保護者や地域住民に積極的に理解・協力・参加を求め、特色ある開かれた学校づくりと信頼関係づくりに努める。
- (4) 職員一人一人が教育公務員としての自覚とモラルを高め、その責任と使命を深く認識し、学習指導要領のねらいの実現と本校教育課題の解決のため、自己研鑽に励むとともに、県総合教育センター研究提携校としての実践的研究を推進するなど、全力を傾注して資質の向上に努める。

3 学校教育目標

- (1) 学校教育目標 心身ともに健康で、豊かな心と確かな学力を身に付け、たくましく生き抜く力を備えた生徒を育成する。

(2) 校訓 「礼節・立志・努力」

(3) 生活の指針 「礼を正し、場を清め、時を守る」

(4) 目指す姿 ① 目指す学校像（感動と喜びを共有し合う学校）

- 体験活動を通して師弟同行で切磋琢磨する学校
- 花と緑の環境整備に努め、心豊かな人づくりに励む学校
- 実践研究に継続的に取り組み、結果責任を果たす学校

② 目指す生徒像（学ぶ力、豊かな心、たくましい体を持つ生徒）

- 目標に向かって努力し、確かな学力を身に付ける生徒
- 人とのかかわりを大切にし、心の豊かさを求める生徒
- 健康でたくましく生きるための体力・気力を培う生徒

③ 目指す教師像（信頼感を高める教師）

- 教育者としての自覚を持ち、専門性を高めていく教師
- 組織体の一員として、協調性と信頼感を高めていく教師
- 社会的視野を広げて、心の豊かさを求める教師

4 学校の重点課題

- (1) 基本的な学習習慣の確立と確かな学力の向上
- (2) 望ましい人間関係をつくり、自己指導力を高める生徒指導の推進
- (3) 特色ある開かれた学校づくりと家庭・地域との信頼関係の構築
- (4) 県総合教育センター研究提携校としての実践的研究の推進

5 本年度の努力点と具体的方策

努力点	具体的方策
(1) 特色ある開かれた学校づくりを目指す学校経営の充実	① 思考力・判断力・表現力を育成する学習指導の推進 ② 教師一人一人の資質の向上と使命感・職責感の高揚 ③ 家庭及び地域との信頼関係の構築
(2) 確かな学力を育む学習指導の充実	① 基礎的・基本的な内容の確実な定着と分かる授業の実践 ② 基本的な学習習慣の確立及び家庭学習の習慣化の徹底 ③ 日常的なICT機器の活用
(3) 心に届く生徒指導の充実	① 生徒指導体制の確立及び確実な共通実践 ② いじめ・不登校・非行の未然防止と早期発見・早期対応 ③ 報告・連絡・相談及び確認・見届けの徹底
(4) 保健・体育・安全指導の充実	① 多様な健康問題への適切な対応及び食に関する指導の充実 ② 危険予測・回避能力の育成及び校内外の事故防止の徹底 ③ 教科体育や部活動の充実による体力・気力の向上
(5) 「心の教育」の中核である道徳教育の充実	① 全教育活動を通しての道徳的実践力の高揚 ② 道徳の時間の完全実施と指導法の改善・充実 ③ 「私たちの道徳」の積極的な活用
(6) 生き方を学ぶ進路指導の充実	① 将来の生き方を学ぶ進路指導の推進による目的意識の高揚 ② 望ましい勤労観・職業観を培うキャリア教育の推進 ③ 進路に関する資料や情報の幅広い収集と整備
(7) 豊かな心を育む特別支援教育の充実	① 特別な支援を必要とする生徒への適切な指導の充実 ② 個別の教育支援計画・指導計画に基づく校内支援体制の確立 ③ 校内就学指導委員会及び校内委員会の機能化
(8) 思いやりの心を育む人権同和教育の充実	① 人権尊重の精神に基づいた人権教育の推進 ② 教職員の人権感覚及び人権意識の高揚 ③ 人権教育の視点に立った学習指導及び生徒指導の推進
(9) 自主性を育てる生徒会活動の充実	① 学校行事への積極的な参加を通じた生徒会活動の充実 ② 自発的・自治的な活動のための適切な支援 ③ ボランティア活動の推進
(10) 師弟同行による教育境の整備・充実	① 職員と生徒が一体となった清掃活動の充実 (気付く目・考える頭・動かす手) ② 校内の掲示板の効果的な活用及び学級設営の充実 ③ 計画的な緑化活動の充実
(11) 家庭・地域との連携による開かれた学校づく	① 学校の自己評価や学校関係者評価に基づく教育活動の改善 ② 出席率の向上を目指したPTA活動の充実 ③ 民生委員・児童委員等との連携
(12) 教職員の資質向上	① 県総合教育センター研究提携校としての実践的な研究の推進 ② 日常の授業を通じた教科の指導力の向上と結果責任 ③ 服務規律の厳正確保