

研究主題

確かな学力の定着を図る算数科学習指導の在り方
～「わかる」、「できる」ようになる児童の育成を目指して～

目 次

I 研究主題について

- 1 研究主題
- 2 主題設定の理由
- 3 研究主題、副主題のとらえ方

II 研究の構想

- 1 研究の全体構想
- 2 目指す児童像
- 3 研究の仮説
- 4 研究の視点及び内容

III 研究の実際

1 研究内容1《算数科の学習指導を支える学習の約束の工夫》

- (1) 「学習の約束」とは
- (2) 「学習の約束」の必要性
- (3) 「学習の約束」の基本的な分類
- (4) 「学習の約束」の内容

2 研究内容2《確かな学力定着のための算数科の学習指導の工夫》

- (1) 学習過程の工夫
- (2) 指導と評価の工夫
- (3) 指導計画の工夫
- (4) 指導形態の工夫（少人数指導）
- (5) 算数コーナーの工夫

3 研究内容3《家庭と連動し確かな学力定着につながる家庭学習の在り方》

- (1) 算数科授業と家庭学習のつながり
- (2) 家庭学習の手引の作成

IV 研究の成果と今後の課題

- 1 児童の意識の変容
- 2 家庭学習についての保護者の変容
- 3 本研究の成果
- 4 今後の課題

