

令和5年度 第2回「よりよい学校生活アンケート」結果（12月実施）

大明丘小学校

| 中期目標 | 単年度目標 | 集計結果（提出率・・・2学期・保護者：65%） | | | | | | | | |
|--------|-----------------|---|-----|-----|---|-----|-----|--|-----|-----|
| | | 児童 | | 保護者 | | 職員 | | 7月 | 12月 | |
| 心豊かに | ①生活習慣の確立 | 早ね、早おきをして、朝ごはんを食べていますか。 | 3.5 | 3.4 | 基本的な生活習慣を身に付けさせるために、「早寝、早起き、朝ごはん」を心がけさせることに努めていますか。 | 3.3 | 3.4 | 家庭やスポーツ少年団等と連携した「にこにこノート」による基本的な生活習慣の徹底や「早寝・早起き・朝ごはん」運動の推進に努めているか。 | 2.9 | 3.1 |
| | ②人間関係の確立 | まわりの人たちに自分からあいさつをし、誰とでも仲良くできましたか。 | 3.5 | 3.4 | 家族間で気持ちのよいあいさつを習慣化させ、思いやりの心を育てるための指導に努めていますか。 | 3.4 | 3.3 | 率先して挨拶を交わし、人権尊重に基づくいじめや差別の解消、好ましい人間関係づくりに努めているか。 | 3.1 | 3.2 |
| | ③美意識の形成 | そうじや植物を育てることの大切さを考えて、時間いっぱいそうじや花に気をかけてお世話ができましたか。 | 3.3 | 3.1 | 家庭では、机のまわりの整理整頓に声をかけたり、そうじ場所を決めて行わせたりするなど、美化意識が育つよう努めていますか。 | 2.6 | 2.7 | 清掃及び学校美化活動への継続的な指導と用具等の整備充実に努めているか。 | 3.0 | 3.2 |
| かしこく | ④学習のきまりの定着 | 学習用具を忘れずに、授業中は姿勢良く先生や友達の話の聞いたり発表したりして、ノートは丁寧な字で書くようにしていますか。 | 3.1 | 2.9 | 学校の準備を前日に済ませ、家庭学習は決められた場所で姿勢良く、丁寧な字で取り組むよう声かけや見届けに努めていますか。 | 2.9 | 2.9 | 基礎的・基本的な学習内容の確実な定着と活用する力を育てる指導方法の工夫に努めているか。 | 3.1 | 3.2 |
| | ⑤学力の向上 | 授業に集中して参加し、自分の考えや思いを自分の言葉で発表でき、教科の単元テストでは平均85%以上をとることができましたか。 | 3.2 | 3.1 | 子どもの家庭学習について話し合い、見届けや声かけに努めていますか。 | 3.0 | 3.0 | 発達の段階や個人差に応じた指導の充実や指導と評価の一体化の推進に努めているか。 (教科単元テスト平均85%以上) | 2.7 | 3.1 |
| | ⑥家庭学習の充実 | 学年の目標に見合った家庭学習に取り組み、先生へ提出していますか。 | 3.5 | 3.3 | | | | 家庭と連携した学年段階における家庭学習の習慣化の推進に努めているか。 | 2.9 | 3.4 |
| | ⑦読書活動の推進 | 学校や家庭で毎日10分以上、本や新聞を読んでいますか。(年間 低100、中80、高60冊を読み切る) | 3.0 | 3.0 | 家族で本を読んだり、話題にしたりするひとときを設けるよう努めていますか。 | 2.5 | 2.5 | 年間、教科関連推薦図書20冊、低100・中80・高60冊読破を目指す読書指導の充実に努めているか。 | 3.2 | 3.1 |
| つよく | ⑧体力づくり | 積極的に運動に取り組み体力づくりに励みましたか。 | 3.4 | 3.2 | 家庭では子どもが、積極的に運動や体力づくりに取り組むよう努めていますか。 | 2.8 | 2.8 | 一校一運動のなわとび運動をはじめとする時期時期に応じた運動に進んで取り組む体力づくりの推進に努めているか。 | 2.5 | 2.9 |
| | ⑨健康づくり | 望ましい食事のとり方や食後のていねいな歯磨きをしていますか。 (給食後の歯磨き100%) | 3.4 | 3.5 | 家庭では望ましい食事のとり方や食後の歯磨きの習慣を身に付けさせるための指導に努めていますか。(食後の歯磨き100%) | 3.1 | 3.2 | 発達の段階に応じた保健指導(含む性に関する指導・薬物乱用防止教育)・給食指導等の充実に努めているか。 | 2.9 | 3.1 |
| | ⑩安全意識の向上 | ルールを守り、安全に気を付けた登下校や廊下歩行ができていますか。 (交通事故0を目指す) | 3.4 | 3.3 | 家庭では子どもが、通学路を守り、安全に気を付けた登下校ができるよう声かけに努めていますか。 | 3.5 | 3.4 | 危険予知能力の育成と学校内外における安全・事故防止の徹底に努めているか。 | 2.9 | 3.1 |
| 開かれた学校 | ⑪家庭・地域・関係機関との連携 | 地域の行事やあいご会活動などに、進んで参加することができましたか。 | 2.8 | 2.8 | 子どもを連れて、積極的に地域行事に参加するように努めていますか。 | 2.4 | 2.3 | PTA、あいご会、地域コミュニティ協議会、青少年健全育成実行委員会等との連携及び各行事への積極的な参加・協力を努めているか。 | 3.0 | 3.1 |
| | ⑫学校支援ボランティアの活用 | ボランティアの人たちに「ありがとう」が言え、うちの人も伝えられましたか。 | 3.3 | 3.3 | 学校支援ボランティアの意義や役割を知り、その理解に努めていますか。 | 2.6 | 2.6 | 学校支援ボランティア等、外部人材の積極的活用の推進に努めているか。 | 2.9 | 3.2 |