

令和6年度 大明丘小学校のグランドデザイン

《本校の歴史や伝統、地域の実態》
 ・創立55周年 ・学校支援ボランティア文部科学大臣表彰(H26)
 ・明治産業革命世界文化遺産の関吉の疎水溝(H28) ・由緒ある史跡
 ・安全面への配慮(坂道・交通量)等

《公教育の理念と諸法規関係》
 《第二次鹿児島市教育振興基本計画》
 ○鹿児島に誇りをもち、これからの時代に必要な生きる力を養い、心身共に、学び続ける人材を社会全体で育成

《めざす学校像》
児童、保護者、地域の人々に信頼され、誇りにされる学校
楽しさいっぱい 笑顔いっぱい的大明丘小学校
 ☆ 子どもにとって、共に楽しく学び合える通いたい学校
 ☆ 教師にとって、共に協力し高め合える学校
 ☆ 保護者にとって、共に信頼し合える、通わせたい学校
 ☆ 地域にとって、郷土への愛着を培う開かれた学校

《学校経営の課題》
 ○学力の定着と生きる力の育成
 ○地域とともにある学校づくりの推進
 ○教育環境の一層の整備と充実
 ○教職員の資質能力の向上
 ○特別支援教育の充実

《児童の実態》
 ・図書貸し出し一人平均150冊
 ・学習定着度調査市・県比-3
 ・NRT市比+5,全国学テ市比-2
 ・走力・柔軟性が劣る
 ・不登校0,大きな事件・事故0

【学校教育目標】
 <校訓> ~心豊かで つよく かしこい子ども~
 (特色ある活動: キャッチフレーズ)
花と歌声と読書に満ちた大明丘小

《めざす子ども像》

<p>● 心豊かな子ども(徳)</p> <p>★ <u>思いやりがあり、助け合う子</u> ・きまりを守り、礼儀正しい ・互いの良さを認め合う (相手も自分も大切にする)</p>	<p>● つよい子ども(体)</p> <p>★ <u>あきらめず最後までやり遂げる子</u> ・よく遊び、よく運動する ・健康や体力に関心を持ち、望ましい健康づくりができる</p>	<p>● かしこい子ども(知)</p> <p>★ <u>よく考え、学び続ける子</u> ・学習習慣や基礎・基本を身に付け活用できる ・学ぶよさを感じ、自ら取り組む ・自分の考えを深め広げ、高め合える</p>
---	---	---

★ **本校の各校一改革** ~よく考え 高め合う 大明の子~ 「一人ひとりを輝かせる」
子ども 人の話を聴ける子 単元テスト85%達成 **教師** 学び続ける教師とOJTによる学び合い 県・市+3~5 アンダーアチーバー0

豊かな心づくり	健康・体力づくり	学習の意欲・学力づくり	家庭との連携
<ol style="list-style-type: none"> ベストスマイルであいさつ 積極的な生徒指導の推進 ・認め合う学級づくり ※ 人権教育の視点に立つ授業 ※ 道徳・特別活動の充実 「信頼・友情・思いやり・親切」 命の教育の充実 ボランティア活動の推進 「気付き、考え、実行する」 清掃充実 (さしすせそ運動の推進) 主体的に参画する体験活動 豊かな心を育む読書活動の推進(低100, 中80, 高60冊) 地域や関係機関との連携等 	<ol style="list-style-type: none"> 児童が主体的に取り組むセーフコミュニティ 教科体育の充実 時期に応じた体力づくり ※ 縄跳び, 固定施設, ランニング進級カード チャレンジかごしま 月の保健目標の具体的な取組 学校保健研究協議会の充実 家庭と連携した基本的生活習慣の確立(エコノート95%) 体力調査結果を生かした体育授業の改善(走力・柔軟性) 食物アレルギー対応と感染症対応 健康診断後の対応の徹底 ・う歯の予防と治療(治療率80%) 安全点検と安全指導の徹底 校庭での運動奨励と登下校時の徒歩の徹底 	<ol style="list-style-type: none"> 支持的風土のある認め合う学級づくり 「主体的・対話的で深い学び」への授業改善 ※OKJ(教えて, 考えさせる授業) ※子どもとともにある授業づくり ※OJTによる学び合いの研修 教科の特質や教材の価値に基づく授業力向上の校内研修 幼保小中連携による共通実践 個別指導の確保と辞書引き GIGA スクール構想の実現 授業における共通実践事項の推進 	<p>(家庭)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○一家庭一家訓の設定 ※ にこにこノート達成95% ○家庭学習の手引きの活用 10分×学年+20分+読書10分 ○親子のふれあい・団らんの確保とあいさつ励行 ※メディアコントロールへの取組・・・有意義な時間設定に ○う歯治療の推進 ※ 80%の達成 ○授業参観・学級PTAへの積極的参加 ○目的を明確にしたPTA活動の推進 ・愛校作業 ・ペットボトルの蓋回収 ・物品販売 ○おやじの会の活動推進

《めざす教師像》 **教育のプロ**
 ☆ お互いを認め、学び合い、協働する教師
 ☆ 子どもを思い、夢を語り、よさを伸ばす教師
 ☆ 教育内容に精通し、学ぶ喜びを与える教師
 ☆ 授業を見つめ、積み上げながら授業力を高める教師
 ☆ 職責感・研鑽に励みながら前進する教師
 ☆ 家庭・地域と連携し保護者・地域の信頼される教師

○ 大明丘小学校PTA, おやじの会, あいご会, スポーツ少年団 等
 ○ 大明丘小学校学校運営協議会
 「学校が元気に! 地域が元気に!」 **地域とともにある学校**
 ○ 校区コミュニティとの連携
 ○ 学校支援ボランティアへの積極的参加
 ○ 放課後子ども教室・児童クラブとの連携
 ○ 幼・保・小・中との連携

教育の質を下げない学校における働き方改革の推進

サービスの厳正と健康管理に取り組む職場(信頼される学校づくり委員会)

自分の大切さ、他の人の大切さに気付き・認めることのできる人権教育