

令和3年度 日曜参観・県民週間アンケート（集約）

日曜参観参観者 (228名)

日曜参観アンケート回答者 (56名)

1 「道徳科」授業参観について

- ・ 家庭の中での自分の立ち位置を改めて考え直す事は大事だと思うので、いい機会です。
 - ・ 自分も考えて意見を出し、そして他の子供達の意見を知ること、いろいろな事を考える授業で良かったです。
 - ・ とても良い授業内容でした。
 - ・ 一人一人の児童の意見を先生が丁寧に聞いて、いいねと声かけをしてくださっていたことが、印象に残りました。
 - ・ 当事者である子供と、親の思考を振り返る良い機会が良い授業だったと思います。
 - ・ 生命の尊さの内容で、児童も真剣に授業に集中して、大切な内容を学べ、本当に良い機会だったなと思いました。大切な家族が最期の時期を迎えるという難しい内容に子どもたちも本当に真剣に祖父のことを考えた発言をしていて、子どもたちの言葉に驚かされました。先生が「おじいちゃんと孫の間だけにこのような思いの掛け合いがあったのですか？」と問われていらっしやって、子どもたちの想像をかきたてる、良い質問だなと思わせて頂きました。臨場感がある授業の内容で、思わず涙が出ました。とても、大切な内容の授業だったと思いました。ありがとうございました。
 - ・ 日常の授業の風景が見られてよかったです。
 - ・ 二年生になったばかりの頃は、そわそわしていた子供たちが、落ち着いて授業を受ける様子を見ることができ、よかったです。
 - ・ 自分の子供への対応はどうか、子供と一緒に考えるきっかけになりました。
 - ・ 「心の教育」に適した授業内容で且つ子供に分かりやすいものだったので良かったと思います。
 - ・ 子どもの意見が、予想したのと違って、気づかされました。話し合いもまだ、必要だと感じました。機会を作って頂き、ありがとうございました。🐼
 - ・ 気持ちの理解を促すための言葉掛けが良かったです。私も一緒になって考えました。いのちを時間に吹き込むの捉え方はいろいろあると思います。わたしは一日一日を大切に過ごそうという娘の考えに共感しました。道徳については家庭でも時々話題にします。今日は特に話題が共有できていい時間となりました。ありがとうございました。
 - ・ 担任の先生の体験談や感じた事を子供たちに披露して頂いたことで、よりよい道徳の授業になったと思います。子供たちも真摯に考える事が出来たと思います。
 - ・ 心の教育はとても大事だと思います。道徳の授業を観させていただいて、クラスの雰囲気や子供たちの考えが知れたり、家に帰ってからその話をしたり有難い場だなあと感じました。
 - ・ 先生が工夫をされて良い授業内容と感じました。
 - ・ 参観授業の教科が道徳っていいなと思いました。正解のない答えを、教えてもらう、より気付いたり、考えたり、悩んだり、尊重したり。自分なりの答えをだしてゆく姿を見られて、面白く感じました。
 - ・ 改めて自分自身の考え方を見直すよききっかけとなった。
 - ・ 今までの学校ではこの様な取り組みが無かったので、とても良い参観日だと思いました。どのクラスも魅力的な内容が書かれていたので、いろんなクラスを見たかったなあと感じました。
 - ・ 家族のことについて、改めて話す良い機会となった。
 - ・ 丁寧に子どもたちの気持ちを引き出すような声かけをしてくださり、心が温くなる思いがしました。日頃の子育てをふりかえり、思いやりの気持ちを大切に育てたいな〜と、感じました。
 - ・ 子供の意見が、私が予想していたのと違ってに驚きました。家でよく話している。と思っていたのですが、理解できていなかった。と感じ、気づかせて頂いた思いです。機会を作って頂き、ありがとうございました。
 - ・ 特別の教科になってからの道徳は、保護者も興味を持っているので、よいと思います。
- 毎年のことですが、退屈そうな我が子。(苦笑) 道徳は、「退屈」と言っています。(泣)でも、参観の科目が道徳なのは良いことだと思います。心の成長する科目なので。
- マスクをしていない児童が数人見受けられました。このご時世ですので、マスクの着用を徹底して欲しいです。

2 家庭での道徳に関する話題について 【 】は、前年度

(1) よく話す	0%	【14.1%】
(2) 時々話す	62.5%	【42.3%】
(3) 少なくとも一度は話したことがある	28.6%	【32.1%】
(4) これまで話したことはない	8.9%	【11.5%】

3 次年度の日曜参観について

- ・ 子供の成長を感じる良い機会をいただきました。これからもご計画よろしくお願ひいたします。
- ・ 来年はコロナも落ち着いて、家族の入校制限がなくなればいいです。
- ・ コロナ禍ではありますが、可能な限り親の参加人数は2人までにしたいです。
- ・ コロナが収まり、家族で参観できるとうれしいです。
- ・ 今年度の状況をみて、まだコロナ禍であれば家族1人だけという制限は混雑がなかったのでもいいと思ひました。
- ・ 来年は、制限なく家族で参観できたらいいですね。
- ・ 先生が、児童が書いた感想を一人一人見て周り、「いいね」「そうだね」と自信を与える言葉をかけ、子どもたちが、正しい、間違いではなく積極的に自分の意見を言っている環境（ディスカッションができていること）に感銘を受けました。😊

- 道徳以外の授業、または親子で取り組める内容のものがあったらいいのではと思ひます。
- 1家族1人だけ参観だと、わざわざ日曜に行く必要はないと思ひます。
- 勝手な意見ですが、これから色々な判断をしなければならない事が子供達は増えると思ひます。置かれる環境、自身の意向、社会の情勢などを鑑みて、判断力・意思決定をする授業などがあると良いかと思ひます。
- 県民週間の時期にかぶるから、日曜参観の日を改善したらどうかと思ひます。
- クラスがどこか分かりにくかったです。
- 父親も参観したかったけど、1家庭1人だったので、子どもの希望を聞き、母親だけ参観しました。1家庭2人にしていただけたら、ありがたいなと思ひました。

① 授業や子供たちの様子についての感想や意見

- ・ 子供たちの様子や学校の様子が見れて、大変参考になりました。ありがとうございました。
- ・ 子供たちがリラックスして過ごしていました。いい学校だと思いました。
- ・ 体育の参観では、子供たちが伸び伸びと楽しそうでした。久しぶりの授業参観で子供がうれしそうで、わたしもテンションが上がりました。
- ・ 先生と児童たちが、友達のような感じでいいなと思いました。デジタル授業などびっくりすることばかりでした。楽しい時間をいただきました。
- ・ 楽しそうに授業する様子が見られました。いつもありがとうございます。
- ・ 子供たちのがんばっている様子が見られました。
- ・ 協力したり、友達の様子を見たりしながら、しっかり活動していて良かったです。
- ・ 本日は参観させていただきありがとうございました。子供たちの生き生きとした授業の様子を見て、うれしく思いました。高学年の子供たちは、熱心に取り組む様子を見てがんばっているのに感銘しました。1年生の子供たちは、元気で、私のことを誰か分かっていて話しかける姿がかわいかったです。久しぶりに子供の参観ができてよかったです。ありがとうございました。
- ・ 子供たちが自分の知っていることを自由に元気よく発言している姿がたくさん見られてよかったです。
- ・ 普段の授業の様子が見られて良かった。
- ・ みんなよくがんばっていました。このような機会を作ってくださいありがとうございます。
- ・ 真剣に学習に励む様子が見られました。ありがとうございます。
- ・ 学校の様子が見られて何よりでした。
- ・ 非常に参考になりました。3年生の図工を見ました。最近の道具は、手を打たないように工夫されており、よいのか？悪いのか？と思いました。
- ・ 自習の時間でした。課題を静かに進めている姿に感心しました。タブレットを楽しく活用している姿を見ました。授業の中で上手に使いこなしていて、学びを深めていってほしいと思います。
- ・ 子供たちが楽しそうにしているうれしかったです。また、音楽の先生の教え方も上手で、大人が聞いていても楽しめるものでした。ちゃんと一人一人を見てくれていることが分かり安心しました。
- ・ 子供たちは先生の話真剣に聞き、張り切って発表したり、友達と意見を交わしたりしてがんばっていました。
- ・ タブレット端末を使って、修学旅行の計画を立てる楽しそうな授業を見ることができました。子供たちののびのびした姿を見ることができてよかったです。ありがとうございました。
- ・ のびのび明るく、しかも真剣に勉強に取り組んでいる姿に感心しました。
- ・ 体育の授業を参観しました。けがや事故がなければとついつい思ってしまいました。
- ・ 46年前、わたしもこの大龍小を卒業しました。久しぶりに来校して、懐かしく思うことでした。(校舎など全く違いますが)
- ・ 一人ひとりが自分の課題に向かって努力し、先生が丁寧に対応してくださることに感謝します。
- ・ 一年生の授業の参観をさせていただきました。先生のご指導のすばらしさを感じ、とても勉強になりました。家でも子供たちに接するときに声掛けの仕方を考えたいと思いました。参観日を作ってくださいありがとうございます。
- ・ 学年が上がるにしたがって、授業中の私語もなく、真面目に授業に取り組む様子が見られた。1年生の授業は、児童数が多いにもかかわらず、席を離れる子供もいなくて、それぞれ個性豊かな折り紙を使った絵がとても興味深かった。
- ・ みな、とても楽しそうに授業を受けていて、見ていてとても良かったです。先生方も保護者が見ていると緊張すると思いますが、こういう機会を与えてもらえることは、とてもありがたいと思います。娘も見に来てもらえることで、また「がんばろう。」とってくれたようなので、その点もすごくありがたいと思います。
- ・ 子供たちのしっかりとしたあいさつに気持ちよく校内を見学できました。授業態度も落ち着いて、しっかり先生の方も向き、感心しました。
- ・ 真面目にプリントに取り組んでいて感心しました。
- ・ 休み時間と授業時間のけじめがきちんとついており、子供たちにとって、とても有意義な授業時間であると思った。

- ・ 2-2 音楽の授業を拝見しました。各自が思い思い楽器を楽しそうに使っている様子が見られました。昔と比較して少人数の学級になっていますが、担任のほかに補助の先生も細かなアドバイスを個別にされているので、授業が分かりやすくなっていると思います。3 時間目の図工では、各自思い思いの発想で、線描写から様々な動物など、創造力を高めるような企画で、絵そのものの上手、下手が付きにくく、個人の考えや表現力を示す方法として素晴らしいアイデアだと感じました。我々が小学校のときにはなかった発想だと思います。これで終わりというポイントもなく、完成の時間にばらつきがあるのは、個性を大切にするという点で良いなと思いました。
- ・ 普段見れない我が子の様子を参観することができ、照れながらも発表したり、がんばったりしている姿がとても生き生きとしてよかったです。あおぞらの西田先生が子供の分からないところやどうしたらいいのかを子供に分かりやすく指導してくださったり、できた **※** をいっぱいにしてくださって、子供のやる気を上げてくれるのですばらしいです。ありがとうございます。
- ・ 音楽と体育を見学させていただきました。リコーダーをがんばっている姿にほっこりしました。算数や国語は、今でも見られるけど、新しい曲を吹いたり、体育で家の中ではできないようなことをしていたりする姿に子供の成長を感じました。失敗する姿もいとおしく見え、またここから出来るようになっていくのだと成長の希望が見えるようで、参観に行って本当に良かったです。

② その他、学校の取組についての意見や感想

- ・ 今後もこのような取組をしていただきたいと思います。何気なく、かしこまらず良いと思いました。
- ・ 今後もよろしくお願いします。
- ・ いつも担任外の先生にも温かく支えてもらっていることを感じています。ありがとうございます。
- ・ なかなか参観に来られないので、3 日間でなく、もう少し日数が欲しいな と思いました。先生方の負担になるとは思いますが・・・。ただ自由参観は、すてきな取組だと思います。ありがとうございました。
- ・ このような社会情勢の中、公開してくださりありがとうございます。
- ・ 学校教育も大変な中、コロナ対策をしていただき、本当にありがとうございます。
- ・ 大人になって感じるのが英語の重要性です。子供の頃から馴染んでいけば、そして、頭の柔らかいうちにたくさん吸収して日本語と同じくらいにしゃべることができるようななれたらすばらしいなと思います。
- ・ 掲示板がきれいに整い、つい見たくくなりました。内容もいろいろあり、楽しく見させていただきました。
- ・ 県民週間しかフリーで学校を見学できる日がないので、3 日間ではなく、もう少し日数増やしてほしいです。(5 日間ぐらい)
- ・ 先生方の人数も十分、全ての児童に目が行き届いておりよかったです。
- ・ 62 年前、私自身が大龍小に入学しましたので、とても懐かしく感じました。コロナ禍で運動会や入学式を見ることができず、本日の授業参観がとても楽しみで参観いたしました。孫の成長を確かめることができ、とてもうれしく感じました。県の方針で、毎年行われている地域を含めた参観です。これからも引き続き実施されることを願っています。
- ・ いつも子供たちにご丁寧に関わっていただきありがとうございます。しっかりとした教育だと感じております。校長先生もわざわざ参観に回られていて、ご挨拶していただき気持ち良かったです。
- ・ いつもありがとうございます。我が子は、目立つタイプではないのですが、担任の先生はもちろん、他の先生方にまで我が子様子を教えてもらい、「そんな一面もあるのか。」とうれしくなりました。いつも多くの児童を一人一人見てくださっている先生方に本当に感謝しています。ありがとうございます。

- 先生の声が小さかったので、内容がよく分からなかったのと、子供たちも退屈そうな様子が見られました。
- たくさんの子供たちにすれ違いましたが、あいさつは一人だけでした。やはり知らない方へのあいさつは厳しいのかな と思いました。
- 授業中に他の子の迷惑になるようなことをしている子供がいて、先生がきちんと正すように指導してないことが気になりました。 子供はすぐに楽しいこと、ふざけることに引き込まれると思うので、悪い方向に行かないように、指導をしてほしい と思いました。