



「次につなげていく」3学期に



校長 にし ぞの かおり 西園 香緒利

令和4年が明け、いよいよ各学年の“総仕上げ”の学期である3学期がスタートし、例年より長めの18日間という冬休みを満喫した大龍っ子たちがパワーを蓄えて登校してきました。久しぶりに会う子供たちの元気な姿を見て、私たち職員はとても嬉しい気持ちになりました。

さて、新年にあたり、子供たち一人一人が今年の（今学期の）目標を自分で掲げ、チャレンジしたいことを考えたことでしょう。そんな子供たちのエネルギーの源は、家族、先生、地域に「愛されている」「見守られている」と実感できることです。今年も、できることややってみようことを後押しし、大龍っ子の進化し続けていく姿にエールを送っていきましょう。2022年（寅年）もどうぞよろしくお願いたします。

エスディージーズ
話題にあがるSDGs

SDGsとは、2015年の国連サミットで採択された「誰一人取り残さない」持続可能な開発目標のことです。これまで、発展途上国向けの8つの目標だったものを全ての国で取り組んでいこうとするもので、2030年を年限とし、定期的・統合的に17の国際目標としてまとめられています。

その中の目標4には、「教育」（すべての人に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する）が掲げられており、誰でも、いつまでも学ぶことができる機会を設定することの大切さがうたわれています。

年末・年始のできごと

2学期終業式

9月の時差登校でスタートした82日間の2学期（5・6年生は81日間）でしたが、12月24日（金）に無事に終わることができました。

終業式では、1年生と4年生の代表児童が、2学期の反省や冬休み・3学期に頑張りたいこと等を発表しました。この終業式や大掃除、学級活動の様子は、当日のMB Cのニュースで紹介されました。



卒業生タイムカプセル

平成25年度卒業生の皆さんが成人を迎え、タイムカプセル開封のために来校しました。当時の担任の先生や校長先生も駆けつけ、思い出話を和やかに語らう姿が見られました。



あいご会凧あげ大会

1月9日（土）祇園之洲公園で、あいご会主催の凧あげ大会が行われました。当日は天候にも恵まれ、参加した子供たちは、手作りの凧を家族で力を合わせて大空高くあげることができ、冬休みの楽しい思い出の一つとなりました。



始業式「がんばる3学期・新年の抱負」

1月11日(火)に3学期がスタートしました。始業式は雨のためオンライン配信で行い、子供たちは、教室で校長先生の話や代表児童の話の聞きました。以下、代表児童の発表内容です。

冬休みにがんばった事と3学期の目標

3年 宮里和馬

ぼくが冬休みにがんばった事は、3つあります。

1つ目は、学習面です。まず、冬休みの宿題を計画どおりに進めて、宿題以外のべん強もしたことです。宿題は、冬休みの初日に予定を立てて、計画どおりに進めることができました。そして、苦手な漢字を、少しでもおぼえられるように、漢字ノートを作って、毎日3文字ずつ、新しい漢字をおぼえました。

2つ目は、ゴミ拾いです。自転車に乗っている時に、「ゴミが多いな」と気になっていたからです。元日もゴミ拾いをしましたが、お正月なのに、道にたくさんのゴミが落ちていて、とてもざんねんでした。ぼくは、これからもゴミのポイ捨てはぜったいにしません。

3つ目は、生活面で、早ね早おきをすることです。年末から三が日までは、夜おそくまでおきていたり、テレビを見たりして、早ね早おきができない日もありましたが、生活リズムを整えたいと思ったので、冬休みの後半は、学校の生活リズムに合わせて、早ね早おきをしました。

冬休みに計画していた、思い通りにできなかったこともありましたが、よいけいけんと思いができました。

3学期は、3年生としてさいごの学期なので、気持ちよく進級できるように、べんきょうも、学校生活も一生けんめいがんばって、クラスのみんなど、楽しい思い出をたくさん作れる3学期にしたいです。

3学期の目標

6年 倉田 莉緒

私は、3つの言葉を大切に、3学期を過ごしていきたい。

1つ目は『誠実』である。『誠実』とは、私利私欲をまじえず、真心をもって人や物事に対すること、という意味がある。私は、行動したとしても、適当にしてしまうことが多々ある。また、自分の1日を振り返ると、宿題が終わらずにゲームをしてしまうこともある。そのため、あとで後悔することがある。自分の生活行動だけでなく、人に接する態度や学習に取り組む態度、学校生活など何事にも誠実に取り組むことが、いつかは自分のためになると思う。だから、何事にも誠実に取り組めるようになりたい。

2つ目は、『初心』である。『初心』とは、初めに思い立った時の考えや心構え、という意味がある。4月、6年生という最高学年になり、委員会や朝のボランティアなど、責任をもってやり遂げると決意をした。私は、朝の5分ボランティアを毎日続けてきた。毎日続けることは大変だったけれど、大きな自信にもなった。3学期も初心にもどり、最高学年として、学校のため、人のために動けるように頑張りたい。

最後に、3つ目は、『感謝』である。『感謝』とは、ありがたく思って礼をいうこと。心にありがたく感ずることという意味がある。私たち6年生は、今日を含め、52日でこの大龍小学校を卒業する。この1年間は、たくさんの思い出ができた。このコロナ禍の中で、金管バンドの演奏会を開くことができた。他にも、運動発表会や修学旅行などたくさんの思い出ができた。私たちが頑張ったが、私たちのために動いてくれる人たちがいることを忘れてはならない。友達や先生方、地域の人々や家族。たくさんの人々に支えられて今がある。3学期は、お世話になったたくさんの人々への感謝の気持ちを伝えることを心がけていきたい。

私は、これらの言葉を活かして、52日しかない小学校生活を充実させていきたい。

2学期の学校評価(保護者アンケート)結果

2学期も学校評価保護者アンケートをWebで回答していただきました。3学期も保護者の皆様の期待に応えられるように、職員一丸となって取り組んでまいります。今後も本校の教育活動への御理解と御協力をお願いいたします。

「学校教育」及び「家庭教育」に関する保護者アンケート〔2学期〕

(回答数182・回収率:67.4%)

番号	項目	観 点 項 目	R3	R3
			2学期	1学期
1	学校の取組について	大龍小学校は、地域のよさ(人材、自然、歴史・文化等)を生かしながら、新たな取組にもチャレンジし、さらに魅力ある学校づくりに努めていると思えますか。	3.4	3.4
2		学校は、いじめ防止や仲間づくりにしっかり取り組み、よりよい雰囲気づくりに努めることで、子どもたちは、毎日楽しく学校生活を送っていると思えますか。	3.3	3.3
3		学校は、子どもに基本的な学習態度(姿勢、発表等)や学力・体力、規範意識が身に付くような指導を重ね、子どもにしっかりと力をつける取組をしていると思えますか。	3.3	3.3
4		学校は、職員が一丸となって一人一人の子どもを大切に、優しさや厳しさを併せもった熱意ある指導や誠意ある対応をしていると思えますか。	3.4	3.3
5		学校は、保護者の思いや相談事(不安や悩み)等を受け止めて、保護者や地域、関係機関とも十分に連携を図りながら教育を進めていると思えますか。	3.3	3.3
6		学校は、学校・学級経営方針や取組について積極的に情報発信したり、分かり易く説明したりしていると思えますか。(学校便り、保健便り、図書便り、週報、ホームページ等)	3.4	3.4
7		学校は、教育環境(教室内や校舎内の掲示物の設置、校内緑化、施設・設備の整備など)を整えるための工夫や魅力をしていると思えますか。	3.3	3.4
8		学校は、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策について、マスク着用・検温・消毒など、適切な対策をしっかりと行っていると思えますか。	3.4	3.3
9		学校職員は、子供や保護者、地域の方々に対して、挨拶、言葉遣い(電話の対応)、誠意をもって接し、積極的に協力していると思えますか。	3.5	3.5
10	家庭の取組について	子供と挨拶や会話を積極的に交わし、家事(手洗い)をさせるとともに、人を傷つける言動(差別やいじめ)をしないことや命を守り、安全に過ごすことを大事にしていますか。	3.5	3.5
11		家庭学習(1年20分、2年30分、3年40分、4年50分、5年60分、6年70分以上)を習慣化させるために、子供に声をかけたり、取組状況の見届け・称賛をしたりしていますか。	3.1	3.1
12		規則正しい生活習慣(早寝・早起き、ハチツボネブ、朝ご飯、テレビ視聴やゲーム時間のルール、忘れ物0等)を身に付けさせ、身なりが整うように声かけや見届けをしていますか。	3.1	3.1
13		病気の治療(目・耳・鼻の病気やむし歯等)を早めに行わせたり、予防(手洗い・うがい・歯磨き・排便等)や体力づくり(外遊びや運動)等に積極的に取り組ませたりしていますか。	3.2	3.3
14		登校前の検温、帰宅後の手洗い・うがい、外出時のマスク着用など、新しい生活様式が身に付くように努めていますか。	3.6	3.5
15		配布された資料を必ず読み、提出物は期限を守ることが心がけていますか。	3.3	3.5
1	子どもの状況について	お子さんは、喜んで登校し、満足して下校していますか。	3.5	3.5
2		お子さんは、あいさつや返事がきちんとできていますか。	3.2	3.2
3		お子さんは、友達や周りの人のことを考えた思いやりのある行動や言葉づかいができていますか。	3.2	3.1
4		お子さんは、学習や生活にふさわしい服装で登校していますか。(帽子、白い靴下、髪づめの色など)	3.6	3.6
5		お子さんは、新しい生活様式(マスク着用、帰宅後の手洗い・うがい、登校前の検温)が身に付いていますか。	3.5	3.5
6		お子さんは物を大切にしたり、環境を守るためによい行動をしたりしていますか。	3.0	3.0
7		お子さんは、家庭で読書にはげんでいますか。	2.7	2.9
8		お子さんは、学校で学習した内容を理解していますか。	3.1	3.0
9		お子さんは、家庭学習にしっかり取り組んでいますか。(1年:20分、2年:30分、3年:40分、4年:50分、5年:60分、6年:70分)	3.0	3.1
10		お子さんは、危険を予知したり、危険を回避したりする力があると感じますか。	3.0	3.0
11		お子さんは、ハチツボネブ(ハンカチ・ちり紙・つめ・ぼうし・ネーム・防犯ブザー)の確認及び食後の歯磨きの習慣等が身に付いていますか。	3.0	3.1