

令和5年度「学校教育」及び「家庭教育」に関する保護者アンケート〔2学期〕

	番号	評 価 項 目	4 点満点	2学期	1学期
学校の取組について	1	大龍小学校は、地域のよさ（人材，自然，歴史・文化等）を生かしながら，新たな取組にもチャレンジし，さらに魅力ある学校づくりに努めていると思いますか。		3.4	3.4
	2	学校は，いじめ防止や仲間づくりにしっかり取り組み，よりよい雰囲気づくりに努めることで，子どもたちは，毎日楽しく学校生活を送っていると思いますか。		3.3	3.3
	3	学校は，子どもに基本的な学習態度（姿勢，発表等）や学力・体力，規範意識が身に付くような指導を重ね，子どもにしっかりと力を付ける取組をしていると思いますか。		3.4	3.4
	4	学校は，職員が一丸となって一人一人の子どもを大切に，優しさと厳しさを併せもった熱意ある指導や誠意ある対応をしていると思いますか。		3.4	3.5
	5	学校は，保護者の思いや相談事（不安や悩み）等を受け止めて，保護者や地域，関係機関とも十分に連携を図りながら教育を進めていると思いますか。		3.4	3.3
	6	学校は，学校・学級経営方針や取組について積極的に情報発信したり，分かり易く説明したりしていると思いますか。（学校便り，保健便り，図書便り，週報，ホームページ等）		3.5	3.5
	7	学校は，教育環境（教室内や校舎内の掲示物の設営，校内緑化，施設・設備の整備等）を整えるための工夫や努力をしていると思いますか。		3.5	3.5
	8	学校職員は，子供や保護者，地域の方々に対して，挨拶，言葉遣い（電話の対応），誠意をもって接し，積極的に協力していると思いますか。		3.5	3.5
	9	学校に学校運営協議会が設置されていることや，学校運営協議会の活動状況等を知っていますか。		2.3	2.2
家庭の取組について	1	子供と挨拶や会話を積極的に交わし，家事（手伝い）をさせるとともに，人を傷つける言動（差別やいじめ）をしないことや，命を守り，安全に過ごすことを大事にしていますか。		3.6	3.6
	2	家庭学習（1年20分，2年30分，3年40分，4年50分，5年60分，6年70分以上）を習慣化させるために，子供に声をかけたり，取組状況の見届け・称賛をしたりしていますか。		3.1	3.3
	3	規則正しい生活習慣（早寝・早起き，ハチツボネブ，朝ご飯，テレビ視聴やゲーム時間のルール，忘れ物〇等）を身に付けさせ，身なりが整うように声かけや見届けをしていますか。		3.2	3.2
	4	病気の治療（目・耳・鼻の病気やむし歯等）を早めに行わせたり，予防（手洗い・うがい・歯磨き・排便等）や体力づくり（外遊びや運動）等に積極的に取り組ませたりしていますか。		3.4	3.4
	5	帰宅後の手洗い，その場に応じたマスク着用など，健康習慣が身に付くように努めていますか。		3.4	3.6
	6	配布された資料を必ず読み，提出物は期限を守ることを心がけていますか。		3.5	3.5

お子さんについて	1	お子さんは、喜んで登校し、満足して下校していますか。	3.6	3.5
	2	お子さんは、あいさつや返事がきちんとできていますか。	3.3	3.3
	3	お子さんは、友達や周りの人のことを考えた思いやりのある行動や言葉づかいができていますか。	3.3	3.3
	4	お子さんは、学習や生活にふさわしい服装で登校していますか。（帽子、白・黒・紺靴下、髪ゴムの色など）	3.7	3.8
	5	お子さんは、健康習慣（帰宅後の手洗い、その場に応じたマスク着用等）が身に付いていますか。	3.4	3.5
	6	お子さんは物を大切にしたり、環境を守るためによい行動をしたりしていますか。	3.2	3.2
	7	お子さんは、家庭で読書にはげんでいますか。	3.0	<u>2.9</u>
	8	お子さんは、学校で学習した内容を理解していますか。	3.1	3.3
	9	お子さんは、家庭学習にしっかり取り組んでいますか。（1年：20分、2年：30分、3年：40分、4年：50分、5年：60分、6年：70分）	3.0	3.2
	10	お子さんは、危険を予知したり、危険を回避したりする力があると感じますか。	3.2	3.1
	11	お子さんは、ハチツボネブ（ハンカチ・ちり紙・つめ・ぼうし・ネーム・防犯ブザー）の確認及び食後の歯磨きの習慣等が身に付いていますか。	3.2	3.1