



えのき



HPアドレス: <http://keinet.com/dairyuus/>

大谷選手からの贈り物

校長 原口 雅也

冬休み。

大谷選手からグローブが届いた。

中に、メッセージが添えられていた。

私は、このグローブが、私たちの次の世代に夢を与え、勇気づけるためのシンボルとなることを望んでいます。

それは、野球こそが、私が充実した人生を送る機会を与えてくれたスポーツだからです。(一部抜粋)

充実した人生。

小学生の子供たちが、この言葉の意味を心から理解するには、まだまだ時間がかかるだろう。

でも、いつか、この言葉の意味が(真意が)分かるように、子供たちの心の中に種をまいておきたいものだと思う。

とりあえずは、
「今年、どんな1年になれば最高？」
そして、
「そのために、何をする？(何をしない?)」

大事なものは「行動」だ。



2学期の学校評価(保護者アンケート)結果

2学期も、学校評価を Web で回答していただきました。貴重なご意見、ありがとうございます。3学期も保護者の皆様の期待に応えられるように、職員一丸となって取り組んでまいります。

令和5年度「学校教育」及び「家庭教育」に関する保護者アンケート【2学期】				
番号	評価項目	4点満点	2学期	1学期
学校の取組について	1 大龍小学校は、地域のよさ(人材、自然、歴史・文化等)を生かしながら、新たな取組にもチャレンジし、さらに魅力ある学校づくりに努めていると思いませんか。		3.4	3.4
	2 学校は、いじめ防止や仲間づくりにしっかり取り組み、よりよい雰囲気づくりに努めることで、子どもたちは、毎日楽しく学校生活を送っていると思いませんか。		3.3	3.3
	3 学校は、子どもに基本的な学習態度(姿勢、発表等)や学力・体力、規範意識が身に付くような指導を重ね、子どもにしっかりと力を付ける取組をしていると思いませんか。		3.4	3.4
	4 学校は、職員が一丸となって一人一人の子どもを大切に、優しさと厳しさを併せもった熱意ある指導や誠意ある対応をしていると思いませんか。		3.4	3.5
	5 学校は、保護者の思いや相談事(不安や悩み)等を受け止めて、保護者や地域、関係機関とも十分に連携を図りながら教育を進めていると思いませんか。		3.4	3.3
	6 学校は、学校・学級経営方針や取組について積極的に情報発信したり、分かりやすく説明したりしていると思いませんか。(学校便り、保健便り、図書便り、週報、ホームページ等)		3.5	3.5
	7 学校は、教育環境(教室内や校舎内の掲示物の設置、校内緑化、施設・設備の整備等)を整えるための工夫や努力をしていると思いませんか。		3.5	3.5
	8 学校職員は、子供や保護者、地域の方々に対して、挨拶、言葉遣い(電話の対応)、誠意をもって接し、積極的に協力していると思いませんか。		3.5	3.5
	9 学校に学校運営協議会が設置されていることや、学校運営協議会の活動状況等を知っていますか。		2.3	2.2
家庭の取組について	1 子供と挨拶や会話を積極的に交わし、家事(手伝い)をさせるとともに、人を傷つける言動(差別やいじめ)をしないことや、命を守り、安全に過ごすことを大事にしていますか。		3.6	3.6
	2 家庭学習(1年20分、2年30分、3年40分、4年50分、5年60分、6年70分以上)を習慣化させるために、子供に声をかけたり、取組状況の見届け・称賛をしたりしていますか。		3.1	3.3
	3 規則正しい生活習慣(早寝・早起き、ハチツポネブ、朝ご飯、テレビ視聴やゲーム時間のルール、忘れ物等)を身に付けさせ、身なりが整うように声かけや見届けをしていますか。		3.2	3.2
	4 病気の治療(目・耳・鼻の病気やむし歯等)を早めに行わせたり、予防(手洗い・うがい・歯磨き・排便等)や体力づくり(外遊びや運動)等に積極的に取り組ませたりしていますか。		3.4	3.4
	5 帰宅後の手洗い、その場に応じたマスク着用など、健康習慣が身に付くように努めていますか。		3.4	3.6
	6 配布された資料を必ず読み、提出物は期限を守ることが心がけていますか。		3.5	3.5
お子さんについて	1 お子さんは、喜んで登校し、満足して下校していますか。		3.6	3.5
	2 お子さんは、あいさつや返事がきちんとできていますか。		3.3	3.3
	3 お子さんは、友達や周りの人のことを考えた思いやりのある行動や言葉づかいができていますか。		3.3	3.3
	4 お子さんは、学習や生活にふさわしい服装で登校していますか。(帽子、白・黒・紺靴下、髪ゴムの色など)		3.7	3.8
	5 お子さんは、健康習慣(帰宅後の手洗い、その場に応じたマスク着用等)が身に付いていますか。		3.4	3.5
	6 お子さんは物を大切にしたり、環境を守るためによい行動をしたりしていますか。		3.2	3.2
	7 お子さんは、家庭で読書にはげんでいますか。		3.0	2.9
	8 お子さんは、学校で学習した内容を理解していますか。		3.1	3.3
	9 お子さんは、家庭学習にしっかり取り組んでいますか。(1年:20分、2年:30分、3年:40分、4年:50分、5年:60分、6年:70分)		3.0	3.2
	10 お子さんは、危険を予知したり、危険を回避したりする力があると感じますか。		3.2	3.1
	11 お子さんは、ハチツポネブ(ハンカチ・ちり紙・つめ・ぼうし・ネーム・防犯ブザー)の確認及び食後の歯磨きの習慣等が身に付いていますか。		3.2	3.1

12月のできごと

持久走大会

12月6日(水), 7日(木) 9日(土)に, 校内持久走大会を行いました。子供たちは, たくさんの声援に励まされながら, 最後まで精いっぱい走り抜きました。



【各学年で1位に輝いた児童】 ☆大会新記録

学年 (m)	男子	女子
1年 (約700m)	U・J・R	M・A
2年 (約700m)	☆ H・A	T・M
3年 (約1200m)	W・T	T・R
4年 (約1200m)	Y・H	H・M
5年 (約1800m)	H・T	T・R
6年 (約1800m)	Y・R	N・A

ノーベル賞ウィーク

本校卒業生の赤崎勇先生の偉業をたたえ, 12月10日前後の週を, 『ノーベル賞ウィーク』と設定しています。この期間は北校舎3階にある「ノーベル賞の部屋」を開放しており, 「ノーベル集会」では, 将来の夢の発表や発明大賞の表彰を行いました。



【令和5年度 発明大賞】

3年2組 Y・M

「**飢餓などを0に！みんなに平等なくらしマシーン**」

5年1組 O・H 「**自動こんだて考案機**」

2人とも, 他の人を思いやる素晴らしい発明品を教えてくださいました。

鹿児島商業高校の生徒による出前授業

6日(水)の5・6校時に, 鹿児島商業高校の3年生15人が来校し, 本校の5年生にプログラミングに関する授業を行いました。ロボットカーを動かすプログラミングについて, 優しく丁寧に教えてくださいました。



門松ができました！

本年度は, 門松及び鬼火焚き用の竹の提供について保護者の皆様へ呼びかけ, 立派な竹をいただきました。おかげさまで門松を作り, 飾ることができました。情報を提供してくださった皆さん, 本当にありがとうございました。



1月・2月の主な行事予定

【1月】

- 1日(月) 祝日「元日」
- 7日(日) 校区あいご会凧揚げ大会(上竜尾)
- 8日(月) 祝日「成人の日」
- 9日(火) 3学期始業式, 校内年賀状(～12日)
ISO強調旬間(～19日)
清掃指導強調週間(～19日)
- 10日(水) 歯の日, 安全の日, 委員会活動⑥
- 11日(木) 特活朝会(鬼火たき), 人権教室⑤(6年)
- 13日(土) 土曜授業, PTA見守り活動
- 16日(火) 交流の日
鹿児島学習定着度調査(5年)【1日目】
- 17日(水) 学年朝会
鹿児島学習定着度調査(5年)【2日目】
- 19日(金) 中学校入学説明会(長田中・清水中)
- 23日(火) 子ども読書の日
- 24日(水) にこにこタイム(なわとび)
- 26日(金) 第2回スクールゾーン委員会
- 27日(土) 中央地域総合文化祭(中央公民館, ～28日)
- 31日(水) にこにこタイム(なわとび)

【2月】

- 1日(木) ISO強調旬間(～10日)
- 2日(金) なわとび大会
- 8日(木) 歯の日
- 9日(金) 安全の日
- 10日(土) 土曜授業, 金融学習(6年)
PTA見守り活動
- 11日(日) 祝日「建国記念の日」
- 12日(月) 振替休日
- 13日(火) 新1年生入学説明会
- 14日(水) 第2回給食運営委員会
- 15日(木) 第2回学校保健委員会
- 16日(金) 交流の日
- 18日(日) 歩こう会(辻ヶ丘・せばる)
- 19日(月) 食育の日
- 20日(火) 第2回幼・保・小連絡会
- 21日(水) 創立記念式準備⑥
- 22日(木) 亡師・亡友慰霊祭②(6年)
創立記念式③④, 第4回学校運営協議会
- 23日(金) 祝日「天皇誕生日」, 子ども読書の日
- 27日(火) 授業参観・学級懇談会(低)
家庭教育学級閉講式
- 28日(水) 授業参観・学級懇談会(中)
- 29日(木) 授業参観・学級懇談会(高)

※ 日程の変更が出てくる場合がありますが, その際には, 一斉メール, ホームページ等でお知らせしますので, 必ずご確認ください。

1月のめあて

- 保健: 生活のリズムを整えよう。
- 給食: 冬の食事と衛生に気をつけよう。
- 生活: ろうか・階段は走らず静かに歩こう。