

令和6年度 学校経営の構想図

先人たちの変わらぬ思い

- ・文化日本建設、希望へ進む健児
- ・松葉の節操、竹の素直さと弾力

校訓

自主・好学・誠実・健康

本校の教育課題

- 文武両道を目指す福平中
- ・文化的活動、部活動での成果（県レベルでの入賞を目指す）
- ・学力向上、生徒指導の充実（諸学力検査、不登校出現率で県平均を目指す）

学校教育目標

自らすすんで学び、人間性豊かで、生きて働く力(資質・能力)を身につけた生徒を育成する
スローガン ～思動・躍動・感動・・・夢限大～

福平中学校のミッション(使命・存在意義)

- 1 当たり前のことが当たり前のできる生徒・学校の姿を目指す中で、人間としての基礎・基本を身につけさせ、夢や希望を持ち、自己実現を図ろうとする生徒を育成する。
- 2 福平小学校・平川小学校と連携しながら、9年間の義務教育を通して、ふるさとに誇りを持ち、ふるさとに貢献しようとする生徒を育成する。
- 3 生徒や教職員が一体となり、地域とともにある学校づくりを進め、地域に信頼される学校として存在していく。

鹿児島市教育振興基本計画

- か 鹿児島市に誇りを持ち、
- こ これからの時代に必要な生きる力を養い、
- し 心身ともにたくましく、
- ま 学び続ける人材を社会全体で育成する。

地域との連携

- 1 家庭教育の充実
 - ・父親セミナー、家庭教育学級
- 2 社会教育の充実
 - ・あいご会活動、地域活動
- 3 福平・平川校区コミュニティ協議会との連携

目指す学校像

当たり前のことが
 当たり前のできる福平中

- 1 愛情と信頼にあふれ、協力態勢の確立した学校
- 2 生徒が生き生きと活動し、よき伝統が築かれている学校
- 3 清潔・整理整頓がいきどいた美しく落ち着いた学校
- 4 保護者・地域の信頼と協力のもと、三者連携が図られている学校

目指す生徒像

当たり前のことが
 当たり前のできる福平中生

- 1 自分でよく考え、責任をもって行動できる生徒
- 2 進んで学び、自分のよさを積極的に発揮し、向上する生徒
- 3 勤労を尊び、誠意をもってことにあたる粘り強い生徒
- 4 心身ともにたくましく協調性に富む生徒

目指す教師像

子供とともにあり、
 学び続ける教師

- 1 使命感に燃え、実践力のある教師
- 2 子供とともにあり、公正で信頼される教師
- 3 自己研鑽に努め、指導力の向上に励む教師
- 4 保護者・地域住民の信頼に応え得る教師

学校経営の基本方針

- 1 学習指導要領の趣旨、並びに、県・市の教育方針をふまえ、時代に応じた当たり前のことが当たり前のできる生徒を育成するために、適切な教育課程の編成、実践に努め、生涯学習の基礎づくりを進める。
- 2 生徒の生きる力を育むことを目指し、自主的・主体的活動を重んじ、「思動・躍動・感動・・・夢限大」をスローガンに活動し、「自信」と「誇り」、「活力」に満ちた、伝統ある学校づくりを進める。
- 3 基礎・基本の定着を図る指導の徹底及び個性を生かす教育や特別支援教育を充実し、「確かな学力」並びに「自己教育力」の育成に努める。
- 4 人間尊重を基盤にした人権教育を推進し、生徒がお互いに助け合い協力し合ったり、生徒と教師が信頼関係を深めたりして、「温もりのある学年・学級づくり」を進める。
- 5 「立腰(姿勢を正しくして聴く)」、「美・礼・時(ビレヅ)」を積極的に推進し、気力に満ちあふれたたくましい身体の育成に努める。
- 6 学校の校務や行事の精選、見直しを図り、ゆとりを持った教育活動の中で生徒を指導し、「松葉の節操」「竹の素直さと弾力」の育成に努める。
- 7 家庭や地域社会及び関係機関との連携を深め、校区の教育風土を生かした「特色ある学校」「信頼される学校」「開かれた学校」づくりに努める。

学校経営ビジョン(中期経営目標と方策)

当たり前のことが当たり前のできる学校づくりを推進する中で、確かな学力と豊かな心を育み、地域とともにある学校づくりを推進します。

確かな学力の獲得

- 教育相談、PTA、生活の記録等を通して、家庭との連携を図り、授業と家庭学習のサイクルを確立し、基礎的・基本的な学力の定着に努めます。
- ICTや少人数習熟度別指導による個に応じた指導を充実させ、分かる授業の実施に努めます。
- 学力向上Webシステムを活用し、確かな学力の獲得を図ります。
- 学力向上プログラム、人事評価面談等を生かして主体的・対話的で、深い学びを目指した、授業改善を進めます。

人権尊重を基盤にした実践的生徒指導の充実

- 人権尊重を基盤に、性別によらない名簿導入を始めとした人権教育を推進し、生徒の自尊感情や自己有用感の育成を図ります。
- 学校楽しーと、魅力ある学校づくり調査シート等を活用し、多様な生徒理解のスキルを高めます。
- ストレスマネジメント教育等の、「命を大切にしたい教育」を充実させ、心の居場所づくりに努めます。
- 他校と連携を図りながら、部活動の適正化を進め文武両道の福平中を目指します。

地域とともにある学校づくり

- 福平・平川校区コミュニティ協議会との連携を密にして、地域行事・あいご会行事への積極的な参加を進めます。
- 地域の小中学校や高校と連携し、一貫性や一体感を醸成しながら、生徒の教育に取り組みます。
- データの見える化を図りながら、学校組織マネジメント・カリキュラムマネジメントの考えを導入します。
- 資源を選択・集中して業務改善を図り、やる気のある教師とともに信頼される学校づくりに努めます。

各教科	学 年 学 級 経 営	人 権 同 和 教 育	郷 土 教 育	生 徒 指 導	特 別 支 援 教 育	進 路 指 導	環 境 教 育	保 健 指 導	生 命 尊 重 の 指 導	性 に 関 する 指 導	給 食 指 導	防 火・ 防 災	安 全 指 導	教 育 相 談	I C T 活 用 育	情 報 教 育	キ ャ リ ア 教 育	食 に 関 する 指 導	消 費 者 教 育	読 書 指 導	掲 示
特別の教科道徳																					
特別活動																					
総合的な学習の時間																					
学校行事・その他																					

部活動

令和6年度 短期経営目標10項目

- 1 確かな学力の獲得(鹿児島学習定着度調査の通過率で、県平均-3ポイント以内)・・・向上
- 2 確かな学力の獲得(数学、英語における個に応じた指導[TT, 少人数・習熟度]の1年生への拡充)・・・継続
- 3 実践的生徒指導の充実(生徒の「男女平等に関する意識調査結果」の向上)・・・新規
- 4 実践的生徒指導の充実(関係機関との連携を通じた不登校解消)・・・継続
- 5 実践的生徒指導の充実(魅力ある学校づくり調査・学校楽しーとによる職員の生徒理解のスキル向上)・・・継続
- 6 地域とともにある学校づくり(福平校区・平川校区コミュニティ協議会との連携, 地域行事等へ積極的参加)・・・継続
- 7 地域とともにある学校づくり(福平小, 平川小, 錦江湾高校との3校・4校連携行事への参加)・・・継続
- 8 本質的な指導に配慮した服務規律の厳正確保の指導(職員の重大事故ゼロ)・・・継続
- 9 学校内外での生徒・教師の姿等の積極的な情報発信(ホームページ, ブログ, 安心・絆メール等の常時活用)・・・継続
- 10 資源の選択と集中, 業務の精選を図る等, 業務改善の推進(校務ソフトの活用, 適切な勤務時間内での業務実施, 部活動の適正化)・・・継続

令和6年度 一校一改革(一事徹底) ……立腰(りつよう)と美礼時(ビレッジ)運動の推進

立腰(姿勢を正しくして聴く)

- 1 足の裏をしっかり床につける
- 2 お尻を思いきり後ろへ引く
- 3 腰骨を思いきり前に突き出す
- 4 下腹に少し力を入れる
- 5 肩の力を抜く



時を守り, 場を清め, 礼を正す

【時を守る】とは、時間を守ること。この意味は、相手を尊重すること。それにより自分が信用を重ねること。

実践目標

5分前行動

- ・ 予定開始5分前に姿勢を正し, 心を静め, 開始を待つこと。(無言集合)
- ・ 適切な時を意識し, 早めの行動を心がけること。(2分前着席・1分前黙想。期日の1日前提出)

【場を清める】とは、掃除をすること。場を清めることを通して, 5つのKが身についてくる。「気づく人になれる」「心を磨くことができる」「謙虚になれる」「感動の心が育まれる」「感謝の心が芽生える」

実践目標

無言清掃

- ・ 一つでも足元のゴミを拾うこと。
- ・ 膝をつき無言で, 10分間の掃除時間に汗をかき, 人のために尽くすこと

【礼を正す】とは、挨拶をすること。返事をする。挨拶の意味は、心を開いて相手に迫るとのこと。挨拶や返事をすれば, 人間関係がよくなり, しなければ悪くなる。

実践目標

気持ちのよいあいさつ

- ・ 人よりも先に, 相手に聞こえる大きな声で, 相手が気持ちよくなる挨拶をすること
- ・ 呼ばれたら, 相手に聞こえる大きな声で, 相手が気持ちよくなる返事をする