



おおくす

福平小学校だより
10月号
平成30年10月19日発行

あいさつで きょうもえがおが いっぱいだ 3年 竹之内 終人

チェスト福平っ子！ 輝け4色の絆

♪きいばいやんせ きばいやんせ きいばいやんせ きばいやんせ♪
2020年開催の鹿児島国体。キャラクターのぐりびーも一緒に国体イメージダンス。4年生全員で声を合わせて歌いながら踊ります。



6年生の表現

6年生は明治維新150周年を題材に、ヒット曲も含めた維新伝心ダンス。150名が上手にすれ違う場面では驚きの声上がるなど、会場は大きな拍手で包まれました。

台風により平日開催となりましたが、天高く青空が広がる秋晴れのもと、10月2日（火）に本校の運動会が行われました。応援団によるエールの交換と応援合戦に始まり、短距離走、表現運動、学級対抗リレーと続きます。これまで体育の時間はもちろん、朝や昼休みなどに一生懸命練習してきた子ども一人一人が、その練習の成果を精一杯披露していました。PTAや地域の方々に参加する「福平音頭」や「学年対抗玉入れ」は、平日開催のため実施できませんでした。来年は「福平音頭」を保護者や地域の方々と一緒に踊りたいと思うことでした。



緑門と有志

子どもたちが思い切り学習の発表ができたのも、PTAの方々のおかげです。おやじの会と体育部による前日の駐車場の準備、平日にもかかわらず、当日の駐車場案内・整理。生活指導部による会場の巡視。そして、運動会終了後、テント等の片付けに手を貸してくださった保護者の方々、本当にありがとうございました。

また、今年は、校区町内会の有志の方々が、緑門を作ってくださいました。台風が過ぎた月曜日の朝、20名強で立派な緑門ができあがりしました。運動会当日「すごいね」「立派だね」と口々に話し門をくぐる子どもたち。秋空に凜と立つ緑門が、やさしく微笑んでいました。



4年生の表現



1年団体種目

【コラム】

心が一つになるという結果を生んだ「過程」を大切に！

結果がすべてという考え方もあれば、過程こそ大事という考え方もある。どちらがいいのかというのはケースバイケースである。ただ、これから経験を通して様々なことを学ぶ成長過程にある子どもたちにとって大切なのは後者である。

台風のために平日開催となってしまった今年の運動会。参加ができなかった保護者の皆様には申し訳なかったが、絶好の秋晴れのもと、子どもたちは練習の成果を存分に発揮してくれた。その運動会の締めくくりで子どもたちに伝えたのは、「感動をありがとう」。

本番での勝利をめざして、あるいはみんなの息の合った美しい演技をめざして、子どもたちが最後まで一生懸命演技する姿は、見る者の感動を呼ぶ。だが、運動会の意義はそれだけではない。練習開始当初はバラバラだった子どもたちの動きが練習を重ねるごとにそろっていく。すなわち、それは心がそろっていくことである。残暑の中、先生の厳しい声も飛ぶ。それでも、本番での美しい演技、ミスのないパトンプラスをするという共通の目標に向かって、懸命な練習を続ける中で、徐々に「心が一つ」になっていき、一体感が生まれる。

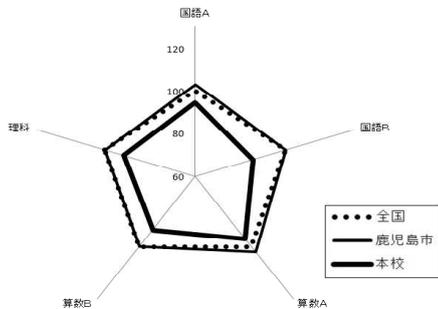
緊張感あふれる本番ではミスも出るし、想定した順位とならないこともある。それでも、みんなで作り上げた、みんなががんばりぬいた「過程」から生まれた一体感・達成感が更なる感動を呼ぶ。その姿を終始見ることでできた運動会であった。心を打たれた。

練習の過程で培った一体感、絆を今後の学校生活におおいに生かしてほしい。その姿を楽しみにしたい。



全国学力・学習状況調査の結果について

すでに新聞報道でもご存じかと思いますが、本年度の標記調査の全国の結果が公表されましたので、本校の概要をお知らせいたします。この調査は、6年生を対象に4月17日に全国一斉に行われました。調査内容は、教科が国語と算数の2教科で、領域は、主として「知識」に関する問題A、主として「活用」に関する問題Bがあります。



【市・全国と自校の結果を比較するグラフ】
(平均正答率を比較したグラフ)
※「全国」の正答率を100とする。

○ 国語についての分析と対策

話す・聞くこと(話し合い)は県をやや上回っていますが、読むこと(必要な情報の選択)に課題が残りました。今後、文章の中から、回答に必要な部分を見つけ出させたり、形式段落毎に小見出しを付けさせ、構成の工夫とそのよさを考えさせたりする

指導を行っていきます。

○ 算数についての分析と対策

数量や図形についての技能は全国を上回っていますが、数の計算や量と測定の領域に課題が残りました。今後、複数の情報の論理的な考察・表現や、単位数当たりの大きさについての指導を行っていきます。

○ 理科についての分析と対策

自然現象についての知識・理解は全国を上回っていますが、科学的な思考・表現に課題が残りました。今後、実験結果を基に分析し問題に正対したまとめに改善できるよう指導を行っていきます。

○ 学習状況調査の分析と対策

① 学習の基盤となる活動・習慣に関する調査では、朝食を毎朝食べているの割合が国・県より高かった。

② 「自尊心」の調査については「自分にはよいところがある」の項目は国・県より低かった。

③ 学習に対する取組や関心に関する調査では、「家で読書をする」「家庭での勉強を2時間以上する」は全国を上回っていますが、「予習」「復習」は低かった。

これらの傾向から、これからも授業においてこの時間で分かったことを再確認するとともに、褒めることで自信を持たせ、次の時間につながる課題を提示することで、家庭での復習・予習につなげるよう指導していきます。

ご家庭でも、学年に応じた学習時間の確保にご協力をお願いいたします。

自由参観(県民週間)

11月1~7日は県民週間に伴う自由参観の日です。普段の子どもたちの様子をご覧いただけます。(8:45~)(1日~12:30, 2・6日~14:55, 5日~13:20, 7日~14:35)
保護者や地域の方々、どうぞお越しください。

児童クラブからのお知らせ

平成31年度の利用申請書を、11/15から児童クラブで配付します。

おめでとう

平成30年度動物スケッチ大会

銀賞
銅賞

3年 中元憩娃
4年 柿元明日夢

6年 中元日輪
6年 岩本悠那



平成30年度動物愛護作文コンクール

優秀賞 4年 柿元明日夢 6年 嶺田咲桜

入選 2年 小野陽翔

佳作 2年 小斉平夏帆 3年 大川蔵之助 4年 盛永明莉 4年 千竈陽菜

4年 新原比奈子 4年 柳田紅愛 5年 濱崎理子 6年 山口咲楽

6年 原口杏心

11月の行事

1日(木) 県民週間に伴う授業参観
1・2・5・6・7日の5日間
谷山南地区学校保健研究協議会
(本校で開催)

2日(金) 校内オリエンテーリング
PTA専門部会

4日(日) PTAバサuer

5日(月) 秋の野山を探検しよう(特支)
職員研修(研究授業)

6日(火) おもちゃランド(2年)

7日(水) 学習発表会(1年)

9日(金) 下校指導

11日(土) 土曜授業 秋探し(1年)

14日(水) ノーメディア期間(~21日)

15日(木) 就学時健康診断
(全学年3校時+給食後, 下校)

17日(土) 火之河原遠行

21日(水) 社会科見学(3年)

22日(木) 市立図書館見学(2年)

23日(金) 子どもといっしょに読書の日

26日(月) 避難訓練(火災)

27日(火) 放送局見学(5年) 28・29・30日・12/1

<上記は、あくまでも予定です。

事前に週報等で御確認ください>