令和２年度　福平小学校グランドデザイン

諸法令　学習指導要領　鹿児島市教育振興基本計画

児童の実態　保護者・地域の願い　時代の要請

平川動物公園との交流

プログラミング教育

校訓・めざす子どもの姿

校訓『希望』
〈なかよく〉助け合う子・やりぬく子
〈かしこく〉考える子
〈げんきよく〉元気な子

校内オリエンテーリング

高齢者との交流

学校教育目標

「よさ」を生かし、伸ばし合うキラリ輝く福平っ子の育成

一学校一改革
聴き方名人『あいうえお』

あ　相手の顔を見て
い　いい姿勢で
う　うなずきながら
え　笑顔で
お　終わりまで

経営の重点

子どもの「よさ」を伸ばすために何が最善かを考え、実践する学校をめざして
～人権尊重の精神を基盤に据えて～

キャッチフレーズ

笑顔あふれる福平小
・笑顔であいさつ
・笑顔で発表
・笑顔で体力つくり

豊かな心を育む学校

お互いの「よさ」を認め合い、大切にし合う教育活動を展開し、豊かな人間性や道徳性を備えた「キラリ輝く魅力ある人づくり」に努めます。

◆　心に届く生徒指導体制の確立（組織対応）
◆　いじめ・不登校等への即時対応
◆　「当たり前のことが当たり前にできる」指導の推進（３つの[あ]：あいさつ・あつまり・あるきかた）
◆　道徳教育の充実

確かな学力を育む学校

「主体的・対話的で深い学び」を通して、基礎・基本の確実な定着とそれを活かす思考力・判断力・表現力の育成を図る「子どもに力をつける授業づくり」に努めます。

◆　学ぶ意欲・やる気に満ちた授業の推進
◆　基礎学力の確実な定着
◆　特別支援教育の充実
◆　プログラミング教育及びＩＣＴ活用の充実
◆　家庭と密接に連携した家庭学習の推進

安心・安全で健やかな体を育む学校

安全で、美しく整えられた環境のもと、運動に親しみながら、心身の健康の大切さ、高い安全意識、生命の尊さを学ぶ「健やかな体づくり」に努めます。

◆　教科体育の充実
◆　体力つくりの生活化の推進
◆　家庭と連携した健康の基盤づくりの推進
◆　家庭・地域・関係機関と連携した学校内外の安全管理・安全指導の徹底

家庭・地域と共に歩む学校

地域の「よさ」を取り入れた特色ある教育活動を展開し、保護者・地域と一体となった開かれた「地域の誇りとなる学校づくり」に努めます。

◆　地域ぐるみによる教育の推進
◆　平川動物公園との連携
◆　学校の「よさ」の積極的な発信
◆　学校評価・学校関係者評価を踏まえた学校改善の推進

研修テーマ

プログラミングを活用して
課題を解決する児童の育成

令和元～２年度　鹿児島市「プログラミング教育」研究協力校

学校組織力の向上及び教職員の資質向上

◇　学校経営方針に則した全職員による「一創意一工夫」の推進
◇　子どもを教え導く立場にあることを自覚した服務規律の遵守
◇　業務改善の推進
〔業務改善１アクション〕
・「定時で切り上げよう！」〈定時：１８時　平常：１９時〉

重点目標の具現化を図る達成数値目標

◇　「学校が楽しい」の肯定的回答率９０％以上
◇　「聴き方名人『あいうえお』」の肯定的回答率９０％以上
◇　いじめ対応の基本姿勢（１件でも多く発見し、１件でも多く解決）
◇　あるきかた（廊下歩行）肯定的回答率９０％以上
◇　「自分から先にあいさつ」の肯定的回答率９５％以上
◇　「そうじだいすき」運動の肯定的回答率９０％以上

◇　単元テスト８割が８０％以上の達成
◇　各種学力検査の全国・県対比１００以上の達成
◇　「終末１０分間の充実」の８０％以上の実践
◇　家庭学習の目標時間（１年３０分・２年４０分・中学年６０分・高学年９０分）の達成
◇　読書目標（低学年１００冊・中学年９０冊・高学年８０冊）の達成９０％以上

◇　「早寝・早起き」の肯定的回答率９０％以上
◇　むし歯治療率８０％以上
◇　「なわとび」の個人目標クリア８０％以上
◇　ヘルメット着用率１００％
◇　交通事故０の継続
◇　スマホ・ゲームに関する家庭内ルール設定８０％以上