

令和2年12月17日

各教育事務所長 殿  
各市町村教育委員会教育長 殿  
各小・中・高等学校長 殿  
各義務教育学校長 殿

鹿児島市教育委員会教育長 杉元 羊一  
鹿児島市立福平小学校長 上村 実行

令和元・2年度 鹿児島市教育委員会研究協力校  
「教育の情報化(プログラミング教育)」研究公開 (第二次案内)

時下、貴職におかれましては、ますます御清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、本校では、令和元・2年度の2年間にわたり、鹿児島市教育委員会研究協力校として、関係各位の御指導・御支援を賜りながら、教育の情報化(プログラミング教育)の研究・実践に取り組んでまいりました。

この度、これまでの研究・実践の一端を下記のとおり公開いたします。

つきましては、貴職及び貴校の職員に御参加いただき、御指導・御助言を賜りたく、御案内申し上げます。

なお、状況によって予定が変更になることもございますので、予め御了承ください。

記

研究の合言葉は  
Try&Error  
まずやってみよう!



1 期 日 令和3年2月4日(木)

2 会 場 鹿児島市立福平小学校(起点:五位野) TEL 099-261-6624

3 研究主題

プログラミングを活用して課題を解決する児童の育成

4 日 程

13:15 13:30 13:55 14:10 14:55 15:10 15:50 16:00 16:40

	全体会 I			公開授業		分科会			全体会 II		
受付 (15)	開 会 行 事 (5)	研 究 発 表 (20)	移 動 ・ 準 備 (15)	2年 創意 4年 音楽 6年 理科 (45)	移 動 ・ 準 備 (15)	授 業 研 究 (30)	指 導 助 言 (10)	移 動 ・ 準 備 (10)	研 究 協 議 (20)	指 導 講 話 (15)	閉 会 行 事 (5)

5 全体会 I (13:30~13:55)

(1) 開会行事

開会の挨拶 鹿児島市教育委員会学校教育課長 山下 聖和

(2) 研究発表 鹿児島市立福平小学校教諭 嶺田 美沙

6 公開授業 (14:10~14:55)

学年	教科等・単元等名	授業者	授業会場
2年	創意を生かした教育活動 「アリロであそぼう」	教諭 寺園 里佳子	体 育 館
4年	音楽科 「日本の音楽でつながろう」	教諭 松野 優花	第2音楽室
6年	理科 「電気と私たちの暮らし」	教諭 東中川 美和 教諭 下野 桂一	理 科 室

鹿児島市内  
の全ての学校  
にある教材を  
使って公開す  
るよ!  
明日から実  
践できるね。



※ 参加フォームにて参観したい授業の希望を必ず入力してください。

7 分科会 (15:10~15:50)

学年	司会者	指導助言者	会場
2年	鹿児島市立清和小学校 教頭 西 康隆	鹿児島市教育委員会学習情報センター 指導主事 川原 省 吾	体 育 館
4年	鹿児島市立八幡小学校 教頭 浦村 正幸	鹿児島市教育委員会学校教育課 指導主事 帖地 宏 治	第2音楽室
6年	鹿児島市立東谷山中学校 教頭 中村 真人	鹿児島市教育委員会学習情報センター 指導主事 永田 千 章	理 科 室

8 全体会Ⅱ (16:00~16:40)

- (1) 指導講話 鹿児島市教育委員会学習情報センター主幹 野本 正樹  
 (2) 閉会行事  
 閉会の挨拶 鹿児島市立福平小学校長 上村 実行

9 参加申込

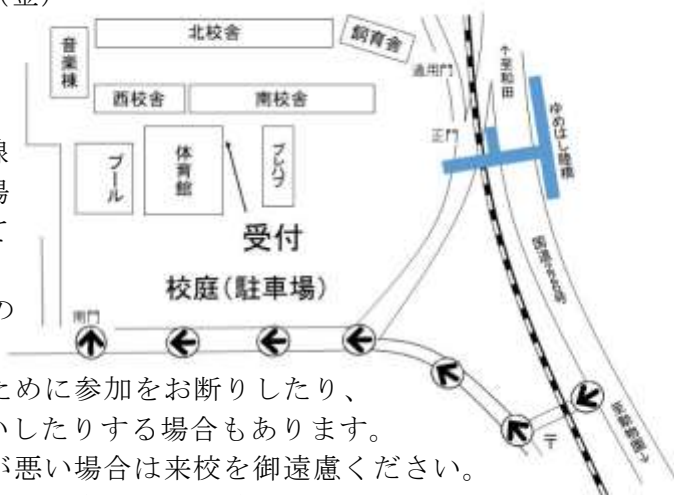
参加申込は、こちらからアクセスを!



- (1) 申込方法  
 ア 右上のQRコードより参加申込フォームにアクセスして入力・送信  
 イ 本校HPを検索→本校HPのメニューより「プログラミング教育」を選択  
 →「研究公開参加申込み」をクリック→参加申込フォームに入力・送信  
 (2) 申込期限 令和3年1月22日(金)

10 その他

- (1) 資料は、当日受付にてお渡しします。  
 (2) JRを利用される場合は、指宿枕崎線五位野駅より北へ徒歩5分です。駐車場は、右図の経路に沿って南門から入って校庭を利用してください。  
 (3) 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、以下について御理解ください。



- 申込者が多い場合は、密を避けるために参加をお断りしたり、別会場での参観や中継参観等をお願いしたりする場合があります。
- 事前に検温し、熱があるなど体調が悪い場合は来校を御遠慮ください。
- 受付や会場での検温や手指の消毒及び各自のマスク着用、密を避け飛沫を防ぐことを意識した参観への御協力をお願いします。
- 湯茶は準備いたしません。

11 問合せ先

鹿児島市立福平小学校 教頭 奥 博志 TEL 099-261-6624