



# おおくす

福平小学校だより  
1月号  
令和4年1月21日発行

おっはようと 君が言うから みな笑う 6年 中元 憩娃(なかもといこい)

## 「チーム福平」3学期のミッション

校長 満枝 賢治

保護者、地域の皆様、寒中見舞い申し上げます。今年もよろしく申し上げます。

1月11日に3学期がスタートしました。冷たい雨、風の中を子どもたちは元気に登校してくれました。オミクロン株が全国的に猛威を振るい、だれがどこで感染するか分からない状況です。「かからない」「うつさない」を意識し、感染症対策に努め、3学期を乗り切りたいと考えています。

3学期、登校する日は52日しかありません。この短い期間に我々が取り組むべきことを職員会議で確認しました。チーム福平の3学期のミッションは本年度の総復習&来年度への助走です。

### ☆「基礎学力の定着」

本年度の学習内容をマスターさせることです。総復習を行うことで基礎学力の定着を図ります。また、学習は積み重ねていくものです。本年度の学習内容をマスターすることは次の学年の学習の準備になります。まさに「一石二鳥」です。

本年度の学習内容をしっかり定着・習熟させてから次の学年にバトンタッチ！

### ☆「思慮深さの育成」

2学期には、廊下を走ったり、大声を発したり、上履きで外に出たりする子どもたちの姿が見られました。子どもたちに、「ちょっと待てよ、これでいいのかな。」と立ち止まって考える「思慮深さ」を身に付けてほしいです。そこで「思慮深さ」を育てる「くつそろえ」に取り組みたいと思いました。毎日「自分のくつは1ミリもずれてないかな。」にこだわらせます。くつをしっかりとそろえるという生活習慣の育成とよく考えてから行動するという生活態度の育成につながります。まさに「一石二鳥」です。

くつをしっかりとそろえようとする意識をもたせて次の学年にバトンタッチ！

### ☆「むし歯の治療」

歯の痛みはがまんできません。むし歯のまま次の学年に進級したとしても、歯が痛いとうちに集中できませんし、友達と楽しく遊ぶこともできません。これでは子どもがかわいそうです。むし歯の治療は保護者にお願いするしかありませんので、何卒よろしく申し上げます。むし歯の治療が済めば子どもたちの健康も保たれますし、我々チーム福平は、むし歯の治療指導に気をもむことなく、本来学校が取り組むべきであるむし歯の予防指導に全力で臨むことができます。まさに「一石二鳥」です。

本年度のむし歯は本年度のうちに治療して次の学年にバトンタッチ！

チーム福平は、全ての子どもたちが

笑顔で進級・進学できるよう全力を注ぎます。(^-^)



# 門松に福来る

12月18日(土)「おやじの会」主催の餅つきと門松作り体験がありました。



子どもたちが手指消毒をしながらついた餅でPTA執行部の方々が鏡餅を作り、学校のお飾りにしました。

その後、親子でミニ門松作りをしました。なかなかの力作揃いでした。

正門には、おやじの会、PTA執行部や地域有志の方々に材料を提供

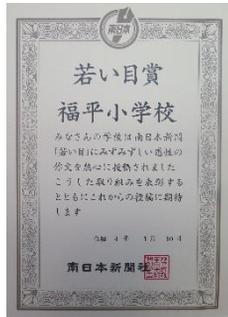
していただき、一对の門松を立てることができました。

ありがとうございました。



## 『若い目賞』受賞

福平小は、子どもたちが授業や家庭学習で書いた作文を南日本新聞社に投稿しています。日頃の取組に対して、『若い目賞』をいただきました。



## お知らせ

2月19日(土)14:00~、福平小学校吹奏楽部定期演奏会を福平小学校体育館で行います。今回は、新型コロナウイルス感染症感染防止対策を取りながらの開催となりますので、来場者に制限を設けます。

本来であれば、多くの児童や地域の皆様に日頃の恩返しを込めて演奏をお届けしたいところですが、御了承ください。また演奏をお届けできる時期が来ましたら、御案内させていただきます。今度とも、よろしく願います。



## ご成人おめでとう



成人した卒業生が1月3日に集まり、恩師とともにタイムカプセルを開封しました。ソーシャルディスタンスを保ちながら、再会を喜び姿が見られました。

## 令和4年2月の行事予定

- 読書月間
- 2/7~2/12: 環境教育強調週間
- 2/3~2/8 ノーメディア期間

日	曜	行事名
1	火	芸術鑑賞会
8	火	いのちの教室(6年)
11	金	(祝) 建国記念の日
12	土	土曜授業 なわとび大会(学年によっては日時変更あり)
14	月	移動図書館 PTA運営委員会
15	火	新1年生体験入学

日	曜	行事名
17	木	第3回学校保健委員会 スクールゾーン委員会 PTA専門部会・理事会
19	土	吹奏楽部定期演奏会
23	火	(祝) 天皇誕生日 子どもといっしょに読書の日

※ 上記予定は、変更や中止の可能性がります。