

# 令和6年度 福平小学校グランドデザイン

諸法規

学習指導要領

社会の動向

県の施策

市教育振興基本計画

児童の実態

職員の資質

保護者の願い

地域の願い

学校の環境、施設・設備、予算

地域の環境

## Plan

学校教育目標

めざす学校の姿

めざす子どもの姿

めざす学校職員の姿

## Do

校長の願い

行きたい学校・楽しい職場

一期一会

説明責任

- **互いを認め合う仲間づくり**  
⇒ 関わり合う時と場のある授業  
⇒ 互いを知る活動の設定  
(構成的グループエンカウンター等)  
⇒ 規範意識の育成  
⇒ 礼儀正しい態度の育成

- **教児間の信頼関係の構築**  
⇒ 見通しをもった学級経営  
⇒ Momによる児童理解  
⇒ いじめの早期発見と早期解決

- **同僚性の発揮**  
⇒ 気軽に話せる雰囲気づくり  
⇒ 教え合い、学び合う場の設定  
⇒ 部員、係員の連携強化  
⇒ 専門性を発揮する場の設定  
⇒ スポーツ大会等への取組

- **学校、保護者、地域の連携**  
⇒ P T A行事・地域行事への協力  
⇒ 地域人材・素材の活用

- **基礎学力の定着・学力の向上**  
⇒ 学業指導徹底、学年間の確実な連携  
⇒ 「個別最適な学び」「協働的な学び」  
の実践(タブレットの有効活用)  
⇒ 家庭学習との連携

- **子どもたちの安全確保**  
⇒ 事故の未然防止を図る安全指導  
⇒ 危険予測・回避能力を育成  
⇒ 事故を防ぐ環境整備  
⇒ 心の拠り所となる相談体制  
⇒ 感染症対策と防衛体力の向上

- **教育成果の積極的な情報発信**  
⇒ コンクール応募、メディア投稿

- **服務規律の厳正確保**  
⇒ 矜持・自覚が高まる服務指導

- **業務改善を意識した改革**  
⇒ 慣習に縛られない発展的な改革

- **エネルギーの投入量と投入先の吟味**  
⇒ 労力に対する効果の見極め

チーム福平

こっ、これだけは！

省エネ

知⇒⇒ “活用する力”を支える基礎学力の定着(単元テスト8割が正答率80%以上)  
徳⇒⇒ 落ち着いた生活を支える思慮深さの育成(あいさつ・返事・くつそろえ)  
体⇒⇒ 全身の健康を支える歯の健康の保持・増進(むし歯治療率80%以上)

## Check

職員による学校評価

児童による学校評価

保護者による学校評価

学校運営協議会による学校評価

## Action

学期ごとの見直しと重点項目の設定

次年度の課題の明確化と教育課程の改善

全職員で子供を主語に、共通言語で語る職場に

生徒指導の4つの視点 (①自己存在感の感受への配慮 ②共感的な人間関係の育成

③自己決定の場の提供 ④安心・安全な風土の醸成)