おおくす

福平小学校だより９月号
令和７年９月２９日発行
児童数1153人　学級数51

福平小HP用QRコード

おはようで　つなげる笑顔　一つの輪　　６年　新村　哉太

対話と振り返りで子供を伸ばす2学期に

校　長　藤﨑　隆博

２学期が始まり、子供たちの元気な声が学校に戻ってきました。

さて、表題の「対話と振り返りで子供を伸ばす２学期に」は、職員会議で教職員に伝えた２学期の学校経営の重点です。

本校では、２学期は、この「対話と振り返り」を重視し、子供たちの学びをより一層深めていきたいと考えております。

授業全般においては、教師による一方的な知識の伝達ではなく、子供たちが互いに考えを出し合い、意見交換をする時間をより一層充実させます。この対話により、子供たちは自分の考えを整理し、他者の多様な視点に気付くことで、物事を多角的に捉える力を養うことができます。この取組によって、子供たちを深い学びに誘ってまいります。

例えば、本校の「一学校一改革」である「聴き方名人あいうえお」の指導を通して、友達の発表を聞いて「なるほど」と頷く姿や、自分の言葉で「私はこう思うよ」と発信し、友達と積極的に議論する姿を促していきます。さらに、ロイロノートを活用し、互いの考えを共有し、考えを深めることの良さを実感している子供が増えてきていることから、タブレットの日常的な活用をより一層進めてまいります。

また、授業の終末段階においては、今日の授業で「わかったこと」「がんばったこと」「友達の考えのいいところ」「もっと知りたい、考えたいこと」等を振り返らせる時間の確保に努めます。これにより、子供たちが自身の学びを客観的に見つめ直すとともに、他の考えの良さに学びながら次の学習につなげる、「学びに向かう力」を育んでまいります。

御家庭におかれましても、ぜひお子様との対話の時間を大切にしていただけますと幸いです。例えば、「今日は学校でどんな学習をしたの」「どんなことが心に残ったの」という問いかけから、お子様の学びへの関心を深めることができます。

福平小では、子供一人一人が、対話と振り返りを通して、自ら学ぶ喜びを味わい、学力向上はもちろん、主体性や自己肯定感を伸ばしていけるよう、教職員一同、尽力してまいります。教職員も子供たちとの対話の機会を増やし、ウェルビーイングの向上を図ってまいりますので、２学期も、本校の教育活動に御理解と御協力のほど、よろしくお願いいたします。

校務用スマートフォンの導入

９月下旬に、ＳＫＹ株式会社の御協力により、教職員の業務の効率化のために、教職員一人一人に校務用スマートフォンが配付されました。

本校は、県内有数の大規模校です。ここ数年、校舎新築工事のため、校舎間の移動距離が長く、緊急時の連絡体制に不安を感じることがありました。また、全国的な話題となっている盗撮事件を受け、私用端末での写真撮影ができなくなり、大変不便を感じていました。

しかし、校務用スマートフォンを活用することで、校内のどこにいても教職員間のデータの共有や通話ができるようになるだけでなく、授業や行事での子供たちの写真撮影も可能となりました。

今回の取組は、１年間の期間限定ですが、安全・安心な学校づくりや教職員の負担軽減、業務の効率化につながることが予想されます。福平小では、子供と向き合う時間の確保や教育の質の向上のために、校務用スマートフォンを有効に活用してまいります。

【校務用スマートフォン】

※　今回導入した校務用スマートフォンは、私物と区別するために、端末の裏面に校務用のシールと管理番号が貼ってあり、水色のストラップもついています。

令和7年度全国学力・学習状況調査の結果について

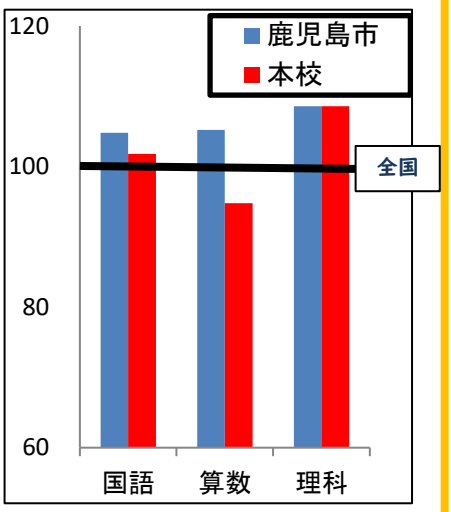
国語では、「根拠をもとに考えを構成すること」、「文章の構成や段落の関係を意識して記述すること」などについて課題が見られました。授業では、本文から根拠を探し、条件に合わせて考えを記述する活動や、ペアでの意見交換などを通して、思考を言語化する力の育成を図る指導を工夫してまいりたいと思います。

算数では、「小数や分数の計算で、もとにする数を捉えること 」、「図形を分割して考えたり、面積を求めたりすること」、「２つの数量の関係性を読み取って記述すること」、「割合や倍の意味を捉えること」などについて課題が見られました。授業では、生活に即した問題設定や図・表を活用した関係性の読み取りを通して、思考の過程を言語化する力の育成に重点を置いた授業改善に努めてまいりたいと思います。

理科では、「水の状態の変化やその性質を理解すること」、「実験の結果から考察を導くこと」などについて課題が見られました。実験や観察を通して概念理解を深めるとともに、実験や観察の結果を言語化する活動を積極的に取り入れることで、思考力・表現力の育成を図る指導を進めてまいりたいと思います。

児童質問紙の結果から、自己肯定感が高い児童が比較的少ないことが分かりました。昨年度から、発達支持的生徒指導の理念を基にした指導を展開していますが、教師の観のアップデートをさらに図ってまいります。同時に、日常生活の中で教師や児童同士など、互いが前向きな言葉で対話する機会を増やすとともに、家庭や地域での声かけについても学校だよりなどを活用しながら啓発していきます。また、家庭学習の進め方についても課題があることが分かりました。児童が自分にとって必要な家庭学習の内容や方法を決めて自ら取り組むなど、学習の質を優先的に考える「家庭学習 マイゴールチャレンジ 」への転換を進めていきたいと思います 。

一方、児童の多くが普段の生活の中で幸せな気持ちになったり、学校へ行くのが楽しいと感じたりしながら、生活していることが分かりました。今後も児童が主体的に考え自己決定できる場を提供したり、安全・安心な環境を創出したり、互いに認め合う機会を奨励したりしながら、ウェルビーイングの向上に向けた取組に努めてまいります。



自校・市・全国の平均正答率の比較

福平小へお越しください！

地域が育む「かごしまの教育」県民週間

【標語】私の学校 じまんがたくさん 見に来てね（本校児童が作成）

11月１日から７日までの１週間は、「地域が育む『かごしまの教育』県民週間」です。それに伴い、11月２日（日）（鹿児島国際大学フィールドハウスにて運動会）・６日（木）の２日間は、保護者や地域の皆様に学校へお越しいただき、子供たちの様子を自由に参観していただく日とし、授業参観を行います。ぜひお越しください！

（各校舎１階で受付を済ませてから御参観ください。）

【参観時間】（異なりますので御確認ください。）
11月2日（日） 9:15～12:10
※ 鹿児島国際大学フィールドハウスにて運動会
6日（水）【2校時】 9:40～10:25
【3校時】10:35～11:20

10月の行事予定

日	曜	行 事 名
1	水	保健指導強調月間・教育相談月間 ノーメディア期間（1～3日）
3	金	移動図書館 PTAバザー準備
4	土	PTAバザー
5	日	愛校作業（おやじの会）
6	月	校納金引落日
10	金	宿泊学習保護者説明会（5年）
15	水	陸上記録会（6年）動物園出前授業（3年） 幼保小連携ブロック別研修会（午後）
17	金	動物園探検（1年） 移動図書館
18	土	仲良し運動会（特支希望者）
19	日	校区運動会（福平中）
27	月	薬物乱用防止教室（5年）
31	金	移動図書館

※ あくまで予定です。変更もあり得ます。