令和8年度　福平小学校グランドデザイン

諸法規　学習指導要領　社会の動向　県の施策　市教育振興基本計画　児童の実態
職員の資質　保護者の願い　地域の願い　学校の環境，施設・設備，予算　地域の環境

Plan

学校教育目標
～夢や希望をもち、「よさ」を生かし、可能性を広げ、共に伸ばし合うキラリ輝く福平っ子の育成～

キャッチフレーズ　　笑顔でチャレンジ福平小
～笑顔であいさつ・笑顔で発表・笑顔で体力つくり～

めざす学校の姿　**めざす子どもの姿**　**めざす学校職員の姿**

Do

校長の願い～ウェルビーイングの向上～

全職員で子どもを主語に，共通言語で語る魅力ある学校

一期一会

- **子どもの夢を育む**
  ⇒夢や希望を抱き、将来の生き方を考える授業
- **互いを認め合う仲間づくり**
  ⇒関わり合う時と場のある授業
  ⇒規範意識と礼儀正しい態度の育成
- **教児間の信頼関係の構築**
  ⇒発達支持的生徒指導による自己指導能力の育成
  ⇒Ｍｏｍによる児童理解
  ⇒いじめの早期発見と早期解決

- **同僚性の発揮**
  ⇒気軽に話せる雰囲気づくり
  ⇒研修の充実と学び合う場の設定
  ⇒いじめ・不登校への組織的対応
  ⇒校務分掌組織の機能化
- **学校、保護者、地域の連携**
  ⇒ＰＴＡ行事・地域行事への協力
  ⇒地域人材・素材の活用
  ⇒幼・保・小・中・高との連携

説明責任

- **基礎学力の定着・学力の向上**
  ⇒「学習者主体の授業」による基礎学力と学びに向かう力、自己調整力を高める実践（計画、対話、ＩＣＴ、振り返り）
  ⇒「個別最適な学び」「協働的な学び」の充実（一人一台端末の活用）
  ⇒家庭学習マイゴールチャレンジの取組
- **子どもたちの安全確保**
  ⇒事故の未然防止を図る安全指導
  ⇒危険予測・回避能力を育成
  ⇒情報モラル教育の推進
  ⇒心の拠り所となる相談体制
  ⇒感染症対策と防衛体力の向上
- **教育成果の積極的な情報発信**
  ⇒コンクール応募、メディア投稿
- **服務規律の厳正確保**
  ⇒意識改革「自分事から自分たち事」へ

- **業務改善を意識した改革**
  ⇒校務ＤＸによる超過勤務時間減
  ⇒子どもと向き合う時間の確保

チーム福平

協働による成　果　を

知⇒⇒“活用する力”を支える基礎学力の定着と学びに向かう力の向上
（単元テスト８割が正答率80%以上、計画・自己決定・振り返りにおける学びの実感の変容）
徳⇒⇒落ち着いた生活を支える思慮深さと自己肯定感・自己指導能力の育成
（あいさつ・返事・くつそろえの習慣化、自己理解・自ら判断・実行する力の獲得）
体⇒⇒全身の健康を支える歯の健康の保持・増進（むし歯治療率80%以上）

効率化

Check

職員による学校評価　児童による学校評価　保護者による学校評価　学校運営協議会による学校評価

Action

学期ごとの見直しと重点項目の設定　　次年度の課題の明確化と教育課程の改善

「非認知能力向上プロジェクト」→（主体性、自己肯定感、人間関係形成力等の育成）
大切にしたい生徒指導の４つの視点（①自己存在感の感受への配慮　②共感的な人間関係の育成　③自己決定の場の提供　④安全・安心な風土の醸成）