

令和5年度 学校評価 学校関係者評価（後期）

達成度	A	ほぼ達成（8割以上）
	B	概ね達成（6割以上）
	C	変化の兆し（4割以上）
	D	不十分（4割未満）

No.	項 目	A	B	C	D
1	文武両道・行学一体の精神を具現化するため、家庭学習の習慣化による基礎学力の定着と、充実した部活動等による心身共に健全な生徒の育成に努めている。	6	2	0	0
2	6年間を見通した進路指導に徹し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現を目指した授業の改善に努め、生徒の進路目標達成のために一人ひとりを熱意をもって最後まで見届ける指導を行っている。	4	4	0	0
3	生徒・保護者が希望する進路の実現を図るため、教師自身が積極的に研修・修養に努め、指導力の向上と授業の向上を目指している。	5	3	0	0
4	全職員共通理解のもと、家庭および地域との連携を密にして、規律ある生活態度を身に付けさせ、豊かな情操と教養を備えた品格ある生徒の育成に努めている。	5	3	0	0
5	社会規範を遵守し、身近な課題を主体的に解決しようとする生徒の育成に努めている。	5	3	0	0
6	校内清掃や身のまわりの整理整頓など美化意識の高揚を図るとともに、地域社会の一員であることを自覚し、ボランティア活動や地域活動に積極的に参加しようとする生徒の育成に努めている。	4	3	1	0
7	6年を見通した教育の中で、生徒の個性をより重視する中高一貫教育の教育活動等の研究・推進に努めている。	7	1	0	0
8	中学・高校職員の共通理解を図りながら、生活指導・学習指導における諸課題に向けてなお一層努めている。	7	1	0	0
<p>〔自由記述欄〕</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いつもありがとうございます。</li> <li>・引き続き適正な学校運営をお願いします。</li> <li>・様々なツールの活用がうかがえました。試行錯誤しながらだと思えます。</li> </ul> <p>対面、ソフトの部分で生徒さんと接する教師の皆さんの力が生かされると良いですね。</p>					