

令和3年度学校評価 (2学期・評価)

鹿児島市立花尾小学校

- 1 学校の教育課題 ○確かな学力の向上 ○豊かな心の育成 ○体力向上と保健・安全意識の向上
 ○特色ある開かれた学校づくりの推進 ○教職員の資質向上

(4 : よく実践され効果も出ている 3 : 実践されている 2 : 実践されているが効果が出ていない 1 : 実践が十分でない)

重点目標	評価項目	評価			成果や課題
		2学期	1学期	差	
確かな学力の向上	1 複式学習過程の定着のために、花尾小ガイド学習の定着に取り組む。	3.00	2.50	0.50	<p>1-○ 1学期より大分定着してきたが、まだまだな面もあるので、3学期に定着させるよう、引き続き取り組んでいきたい。</p> <p>1-○ ガイド学習が定着し、スムーズに授業を進められている。</p> <p>3-○ 発問一つで子供たちの思考が変わってくると思う。3学期も意識して取り組みたい。</p> <p>5-○ 国語のチャレンジタイムでは新聞活用を行い、算数のチャレンジタイムでは応用問題に取り組んだ。</p> <p>6-○ 毎朝机の横に準備することで、使用機会が増えた。</p> <p>6-○ 2年生で、発表会で書画カメラを活用したところ、発表に対する苦手意識が軽くなったようである。</p> <p>6-○ ロイロノートを中心に、授業で活用できている。</p> <p>8-○ 内容について、保護者や子供たちと内容の確認・見直しが行えて良かった。</p> <p>9-○ 学校生活アンケートや学校楽しーとを実施し、小さなことでも気づくことができてよかった。</p> <p>9-● 素直で明るく優しい子供たちだが、言葉遣いでテレビの真似をしていたり、後先を考えない行動があったりし、残念な時がある。</p> <p>11-○ 人権の花運動も無事閉会できてよかった。</p> <p>11-○ 人権週間もご協力ありがとうございました。</p> <p>12-○● 子供たちはボランティア活動へのやる気があるので、寒い時期でも作業内容を明確にしておくといいいのではないかな。</p> <p>12-○ 赤い羽根募金を校内でも街頭でも行えてよかった。</p> <p>13-○ 校内読書週間の取組みをはじめ、今学期も読書活動が充実していて素晴らしかった。もっと図書室を活用するように子供たちへの働きかけも続けていく。</p> <p>13-○ 子供たちへの声かけ一つで読書好きになるかそうでないかや、読書への集中力が決まると思うので、3学期もがんばりたい。</p> <p>14-○ 2年生も一輪車にかなり乗れるようになった。日記より達成感を味わうことができていると感じる。</p> <p>15-○ 一輪車に加え、ボール投げやかかとタッチを体育の授業の前に行い、筋力向上を図れた。</p> <p>18-● 偏食・少食のため相変わらず残食になってしまい、もったいないと思う。</p> <p>19-○ 2学期の歯みがきタイムも、子供たちは真剣に取り組み感心する。親子歯磨きもよい。</p> <p>19-○ ヘルスライフチェックや親子歯みがきでは、頑張る姿が見られた。</p> <p>20-○ 毎月の安全点検のご協力ありがとうございます。</p> <p>22-○ 百周年記念行事では、多くの地域の方々にご協力していただき感謝です。</p> <p>22-○ 疱瘡踊りやおいも料理もできてよかった。</p> <p>22-○ コロナウイルスでなかなかできていなかった地域の方の人材活用だが、少しずつ取り戻してきて、やはり温かくていいなと思った。</p> <p>24-○ 先生方の協力のおかげで予定通り実施できた。</p> <p>25-● 十分に取り組めていないだったので、掃除時間やボランティアの時間、給食時間など、作業中は必要以上の話をしないことを3学期も引き続き指導していく。</p> <p>26-○ 研修や職朝などで話があるたびに、気を引き締めている。</p>
	2 思考過程が分かる構造的な板書(整合するめあてとまとめの提示)	2.75	2.50	0.25	
	3 児童の思考・判断を促す発問に取り組む。	2.75	2.75	0.00	
	4 児童が自分の考えを相互に説明する活動を位置付ける。	2.75	2.50	0.25	
	5 ドリルタイムや学習チャレンジタイムで習熟と活用を図る。(鹿児島チャレンジ・アシストシート、名作文名の暗唱、意見文等を書く活動)	3.33	3.25	0.08	
	6 授業で児童のICT活用に取り組み、学年に応じた活用をさせる。	3.75	3.00	0.75	
	7 家庭学習の点検を工夫し、調べたり文章を書いたりする宿題を出す。	3.25	3.67	-0.42	
豊かな心の育成	8 生活指導における共通理解事項と花尾のよい子を、児童にきちんと指導し共通実践する。	3.40	3.25	0.15	
	9 児童の言動に気を配り、いじめ等の諸問題を、全職員で共通理解する。	3.20	3.25	-0.05	
	10 道徳の授業を充実させ、豊かな心の育成に努める。	3.25	3.00	0.25	
	11 人権同和教育の視点に立った授業・学級経営を推進する。	3.25	3.00	0.25	
	12 環境ISO活動やボランティア活動、青少年赤十字活動を積極的に推進する。	3.40	3.33	0.07	
	13 毎月23日のうちどく(花尾読書の日)に取り組む。	3.50	3.67	-0.17	
保健安全意識の向上	14 一学校一運動「一輪車名人になろう」に取り組む。(チャレンジかごしま活用)	3.75	3.33	0.42	
	15 仲よし体育や授業で持久力や敏捷性の向上に取り組む。	3.00	3.00	0.00	
	16 健康タイムや健康教室を工夫し、疾病予防や早期治療に取り組む。	3.60	3.25	0.35	
	17 「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣化に取り組む。	3.60	3.50	0.10	
	18 給食指導の充実を努める(食物アレルギー・偏食・マナー等)。	3.20	3.00	0.20	
	19 給食後の歯みがき指導に取り組む。	3.60	3.25	0.35	
	20 月1回の安全点検と連動した補修状況を共有し安全指導を徹底する。	3.80	3.25	0.55	
特色ある開かれた学校づくり	21 地域合同行事や文化財少年団、あいご会活動を通して保護者や地域住民と絆を強める。	-	-	-	
	22 地域人材を活用して郷土を学ぶ探究学習(総合的な学習の時間・創意の時間)に取り組む。	3.75	2.00	1.75	
	23 教員同行で清掃活動や花作りを行い、美しい学校づくりを行う。	3.40	3.25	0.15	
	24 黙々作業100%をめざす。	3.00	2.60	0.40	
教職員の業務改善	25 教職員の資質及び指導力向上を目指した職員研修に取り組む。	3.00	2.80	0.20	
	26 服務規律の厳正確保に取り組む。	3.60	3.60	0.00	
	27 業務改善に取り組む、良い事例を共有する。	3.60	3.40	0.20	

考察及び改善方策

(1)	花尾小学校では低学年から、ガイド役の児童が学習を進めていけるように、ガイド学習の定着に取り組んでいる。研修を通して手引きの見直し児童への配布や、掲示物の見直し及び活用を計画的に進めていきたい。
(2)	確かな学力の向上のために、「めあて」と「まとめ」の整合性や、思考過程の分かる「板書の工夫」。また合わせて、「考えを交流する場の設定・言語活動の充実」「ノート指導」の徹底を行っていく。
(3)	業務改善については、「改善」の意識を全職員が持ち、一人一人が自分自身にできる改革を見つけ、それを共有できるようにしていく。