

(小7 花尾小学校)

令和4年度学校評価 (2学期・評価)

鹿児島市立花尾小学校

- 1 学校の教育課題 ○確かな学力の向上 ○豊かな心の育成 ○体力向上と保健・安全意識の向上
 ○特色ある開かれた学校づくりの推進 ○教職員の資質向上

4 : よく実践され効果も出ている 3 : 実践されている 2 : 実践されているが効果が出ていない 1 : 実践が十分でない

重点目標	評価項目	評価		
		2学期	1学期	差
確かな学力の向上	1 複式学習過程の定着のために、花尾小ガイド学習の定着に取り組む。	2.67	2.00	0.7
	2 思考過程が分かる構造的な板書(整合するめあてとまとめの提示)	2.33	2.00	0.3
	3 児童の思考・判断を促す発問に取り組む。	3.00	2.33	0.7
	4 児童が自分の考えを相互に説明する活動を位置付ける。	3.33	2.67	0.7
	5 ドリルタイムや学習チャレンジタイムで習熟と活用を図る。(鹿児島チャレンジ・アシストシート, 名作名文の暗唱, 意見文等を書く活動)	3.33	3.00	0.3
	6 授業で児童のICT活用に取り組み, 学年に応じた活用をさせる。	3.33	3.00	0.3
	7 家庭学習の点検を工夫し, 調べたり文章を書いたりする宿題を出す。	3.67	2.67	1.0
	1 - ● ガイド学習の中で, 個々の考えが強くてうまくいかないことがあった。3学期はガイド学習をきちんとできるようにしたい。 1 - ○ 研修を経て, よりガイド学習が定着した。 2 - ○ めあてとまとめの関係に意識して取組み, 子供たちはある程度自分たちでめあてを立てられるようになった。 2 - ● 構造的な板書というまでには至らなかったが, 事前の休み時間におおまかな板書しておくことを心がけた。 4 - ○ 考えの交流のため, 積極的にロイロノートを活用し, よかった。 5 - ○ 学期末に鹿児島チャレンジ等に取り組み, 習熟を図ることができた。 6 - ○ タブレットを活用する場と図書の活用とメリハリをつけ, 上手に活用していきたい。 6 - ● ナビマを十分に活用できなかったため, 冬休みや3学期はどんどん活用していきたい。			
豊かな心の育成	8 生活指導における共通理解事項と花尾のよい子を, 児童にきちんと指導し共通実践する。	3.25	3.00	0.25
	9 児童の言動に気を配り, いじめ等の諸問題を, 全職員で共通理解する。	3.50	3.00	0.5
	10 道徳の授業を充実させ, 豊かな心の育成に努める。	2.67	2.67	0.0
	11 人権同和教育の視点に立った授業・学級経営を推進する。	2.75	2.50	0.3
	12 環境ISO活動やボランティア活動, 青少年赤十字活動を積極的に推進する。	3.25	2.75	0.5
	13 毎月23日のうちどく(花尾読書の日)に取り組む。	3.50	3.33	0.2
	○ 本校児童, 職員は, 学習, 生徒指導, 体育活動, ボランティアなどに積極的に取り組んでいると思う。一方, 体調を崩したり, 嫌なことから逃げる児童もやや多い気がする。学校での課題を解決するために, 指導を重点化して, 全職員で取り組むとよいのではないか。 8 - ○ 他校でも校則を見直す機会が増えているようだが, 本校でも見直し, 今のところ大きなトラブルはない。 8 - ○ 共通理解事項の冬場の服装について見直すことができ, 良かった。 9 - ○ 全校体制で, 生徒指導に取り組め, 早めに対応できていた。 10 - ○ 毎週の道徳の時間, 心の教育の日など, 子供たちにとっても意識できる時間を計画的にもつことができたと思う。 12 - ○ 赤い羽根共同募金や街頭募金活動等に積極的に取り組めた。			

保健安全意識の向上 体力向上	14	一学校一運動「一輪車名人になろう」に取り組む。(チャレンジかごしま活用)	3.25	3.33	-0.1
	15	仲良し体育や授業で持久力や敏捷性の向上に取り組む。	3.25	3.00	0.3
	16	健康タイムや健康教室を工夫し、疾病予防や早期治療に取り組む。	3.25	3.00	0.3
	17	「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣化に取り組む。	3.75	3.00	0.8
	18	給食指導の充実に努める(食物アレルギー・偏食・マナー等)。	3.25	3.00	0.3
	19	給食後の歯みがき指導に取り組む。	3.00	3.00	0.0
	20	月1回の安全点検と運動した補修状況を共有し安全指導を徹底する。	3.40	3.75	-0.4
<p>14 - ○ 久しぶりに一輪車の練習をしたがしっかりと乗れており、安心した児童が多いようだ。 18 - ● 給食のマナーは家庭のしつけの面も大きいと思う。家庭との連携が必要である。 19 - ○ 11月の歯みがき指導後や月1回の歯みがきタイムに、一生懸命歯みがきをする児童が増えた。 19 - ● コロナ下で十分に行えていなかったで、これからは取り組んでいく。</p>					
特色ある開かれた学校づくり 教職員の資質向上	21	地域合同行事や文化財少年団、あいご会活動を通して保護者や地域住民と絆を強める。	3.25	-	
	22	地域人材を活用して郷土を学ぶ探究学習(総合的な学習の時間・創意の時間)に取り組む。	3.25	2.00	1.3
	23	教員同行で清掃活動や花作りを行い、美しい学校づくりを行う。	2.75	3.25	-0.5
	24	黙々作業100%をめざす。	3.00	2.60	0.4
	25	教職員の資質及び指導力向上を目指した職員研修に取り組む。	2.75	2.80	0.0
	26	服務規律の厳正確保に取り組む。	3.75	3.60	0.2
	27	業務改善に取り組む、良い事例を共有する。	3.25	3.40	-0.2
<p>● 鹿児島市小学校音楽会は、とてもよかったが、休憩時間の確保が課題である。 ● 花尾っ子フェスタでは、1年生が全員揃わず残念だった。体調不良等も考慮した、プログラム作りを検討したい。 23 - ○ 2学期は1回だけ花植えをしたが、子供たちは喜んでやっていたので、本当に自然が好きなお子たちだと感じた。 24 - ○ 今年はより充実した校内研修で、とても勉強になった。</p>					