

卒業おめでとうございます

校長 山里 浩美

3月3日のお別れ遠足で、郡山総合運動公園まで歩く途中に、菜の花や桜、つくし、モンシロチョウ等、たくさんの春を子供たちと見つけることができました。公園では、美味しいお弁当を食べたり、全校レクリエーションをしたり、南方小学校児童と交流したり、楽しく過ごすことができました。令和4年度もコロナ禍でしたが感染拡大防止対策を徹底しながら、ほとんどの学校行事を計画どおりに実施することができ、子供たちはたくさんの思い出を作ることができました。これも保護者や地域の皆様の御理解・御協力と温かい見守りのおかげだと深く感謝申し上げます。ありがとうございました。



6年生を送る会
(1年生からプレゼント)

さて、3月23日(木)は卒業式です。卒業の「卒」には「終える」という意味があります。「業」には「やるべきこと」という意味があります。つまり、「卒業」にはやるべきことを終えたという意味が込められており、6年生に手渡す卒業証書には「小学校の課程を修了したことを証する」と書かれています。6年間でたくさんの学びと経験を積み重ね、小学校で学ぶべき全ての内容を終え、身に付け、中学校へ進学しても自分の力でたくましくやっていけるという証明書になります。6年生にはその重みを理解し、卒業までの日々を大切にしたいと思っています。

6年生は、6年間の小学校生活で貴重な体験を積み、様々なことを友達と学んできました。卒業を前に自分が重ねてきた学びの一つ一つを振り返り、自分の成長を確かめてみましょう。学習面・生活面・活動面・心の在り様などいろいろな角度から自分を振り返ることが必要です。また、自分を成長させてくれた、全ての方々への感謝の気持ちを忘れないでください。それが、4月から始まる新しい中学校生活に向けての準備にもなります。

1年生から5年生は、お世話になった6年生にとって小学校最後の最高の思い出に残る卒業式になるように座り方や歌、礼の仕方に至るまで先生方の指導を受けながら、がんばって練習をしています。どのような姿を見せてくれるのか楽しみです。今年度は保護者と地域の皆様にも御参加いただきます。卒業生への祝いの言葉をたくさんいただければ幸いです。よろしく願いいたします。

学校におけるマスクの着用について

マスク着用の考え方が見直され、令和5年3月13日(月)からは「マスクの着用は個人の判断に委ねることが基本」となりましたが、学校におけるマスク着用の考え方の見直しは4月1日から適用することとなります。御理解・御協力をお願いいたします。

- 学校教育活動の実施に当たっては、マスクの着用を求めないことを基本とする。
- 基礎疾患等の様々な事情により、感染不安を抱き、引き続きマスクの着用を希望する児童生徒に対して適切に配慮するとともに、換気の確保等の必要な対策を講じること。
- 地域や学校における新型コロナウイルス感染症やインフルエンザの感染状況等に応じて、学校・教員が児童生徒に対して着用を促すことも考えられるが、そのような場合も含め、児童生徒や保護者等の主体的な判断が尊重されるよう、着脱を強いることがないようにすること。
- 4月1日より前に実施される卒業式におけるマスクの着用については、卒業式の教育的意義を考慮し、児童生徒等はマスクを着用せず出席することを基本とし、その際の考え方を示すこととする。

【新型コロナウイルス感染症対策本部決定(R5.2.10)】

令和4年度鹿児島学習定着度調査の結果について

今年1月に県内の小学校5年生を対象に実施した鹿児島学習定着度調査の結果についてお知らせします。この調査は、国語・社会・算数・理科と学習状況に関する質問紙から構成されています。本校における課題と改善策等は以下のとおりです。

1 本校児童の課題と今後の取組

	課題	今後の取組
【国語】	<ul style="list-style-type: none"> 主語・述語や修飾・被修飾語の関係についての理解 文章を読んで評価すること 前後の文のつながりを考えること 条件に合わせて文章を書くこと 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的・基本的な内容の繰り返しによる定着を図る。 文章をじっくり読み、自分一人で解決を目指す時間を確保する。 条件を与えた作文(新聞感想文など)を書く機会を意図的に設ける。
【社会】	<ul style="list-style-type: none"> 様々な職業の抱える課題や改善への工夫や努力の理解 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な職業の学習をすることで、働く人の喜びや苦勞を自分だっただろうかなどを考えさせ、共感的に理解させる授業改善を行う。
【算数】	<ul style="list-style-type: none"> 対角線の性質など図形の理解 式が表すことを説明すること 論理的に考えること 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書どおりの言葉だけではなく、それぞれが様々な表現でまとめ共有することで言葉を覚えるだけではなく意味をより深く理解させる。 資料から分かることを整理し、考察する活動を増やす。
【理科】	<ul style="list-style-type: none"> 実験の条件制御 方角、コンパスの使用など全学年までの学習内容の確実な定着 天気の変化について 	<ul style="list-style-type: none"> 教師側から全ての実験方法を提示するのではなく、「なぜこの実験が必要か」や「どのような条件制御が必要か」等を児童自身が論理的に考えるようにさせる。 動画等を活用して、学習と身近な生活場面を関連付けるなどの工夫を行う。

2 学校全体で取り組むこと(改善策)

- 思考・判断を促す発問の工夫、考えを児童同士が説明し合う場の工夫、思考過程がわかる板書の工夫等を行い、少人数学級のよさを生かし、児童自身が主体的に学習に取り組む授業改善に取り組む。
- 教師のICT活用とともに、児童自身が積極的・主体的にICTを活用した授業を展開する。
- ドリルタイム(業間)と学習チャレンジタイム(毎月土曜授業日1校時)で、知識及び技能の活用や習熟に取り組む。
 - ・ かごしま学力向上 Web システム、アシストシートの問題に取り組む。
 - ・ 全学年の学習内容を振り返り、定着度を確認する。
 - ・ 意見文や報告文、感想文などを書く機会を意図的に設ける。
- 家庭と連携し、児童が主体的に取り組むことができる家庭学習を行う。(iPad 持ち帰りも含む。)

第76回卒業式について(お知らせ)

- 日時 令和5年3月23日(木) 午前10時 開式
- 場所 屋内運動場
- 卒業生 5人



- その他 本年度は、来賓や地域の皆様に御臨席を賜り、卒業生の晴れの門出を祝っていただけるよう御案内しています。児童にはマスク着用を求めませんが、来賓や保護者へはこれまでどおりマスクの着用をお願いした上での開催となります。

今後の行事予定

<p>【3月】</p> <p>15日 (水) 卒業式予行練習</p> <p>21日 (火) 祝春分の日</p> <p>23日 (木) 卒業式</p> <p>24日 (金) 修了式・辞任式</p> <p>25日 (土) 春休み(～4月5日)</p> <p>【4月】</p> <p>5日 (水) 入学式準備</p> <p>6日 (木) 新任式 始業式 入学式</p> <p>7日 (金) 身体計測 視力・聴力検査</p> <p>8日 (土) 土曜授業 避難訓練(風水害)</p> <p>10日 (月) 知能検査(2・4・6年)</p> <p>11日 (火) NRT 学力検査(6年～12日)</p> <p style="text-align: center;">PTA 新旧役員会</p>		<p>12日 (水) 家庭訪問(大宮)尿検査(～13日)</p> <p>13日 (木) NRT 学力検査(2・4年～14日)</p> <p>家庭訪問(花尾)</p> <p>14日 (金) 家庭訪問(花尾)花尾安全の日</p> <p>18日 (火) 全国学力・学習状況調査</p> <p>19日 (水) 交通安全教室</p> <p>23日 (日) 花尾読書の日</p> <p>24日 (月) 給食費引落し日</p> <p>26日 (水) 眼科検診</p> <p>28日 (金) 授業参観・PTA 総会・PTA 専門部会・学級 PTA・PTA 歓迎会</p> <p>29日 (土) 祝昭和の日</p>
--	--	--



