

令和5年度花尾小学校経営グランドデザイン

社会の動向	学習指導要領	県・市教育振興基本計画	児童の実態	職員の資質
保護者の願い	校区民の願い	学校の環境, 施設・設備, 予算	地域の環境	小中連携

Plan

学校教育目標	自ら学ぶ意欲と思いやりのある豊かな心を持ち, 心身ともに健康で, たくましく生きる花尾の子を育てる		
校訓	かしこく やさしく たくましく		
めざす児童像			
一学校一改革 黙々作業で きれいな学校	は はっきりと自分の考えや気持ちを言える子 な 仲良く力を合わせ, みんなで助け合う子 お 大きな目標を持ち, 最後までがんばる子	一学校一運動 一輪車名人になろう	
めざす学校像		めざす教職員像	
<ol style="list-style-type: none"> 1 人権を尊重し, 児童一人一人を大事にする学校 2 気持ちがよいあいさつが響き, 明るい学校 3 目標達成のため全校態勢で実践する学校 4 責任と協力で結ばれ, 秩序正しく前進する学校 5 地域に開かれた信頼される学校 		<ol style="list-style-type: none"> 1 人権感覚を高め, 児童一人一人をよく理解し, 大切にする教職員 2 常に課題意識を持ち, 自己研鑽に励む教職員 3 教児同行で教育活動を協働する教職員 4 服務規律の厳正確保に努め, 信頼される教職員 	

Do

家庭 工夫・学習の充実・活性化 等 家庭力の向上・PTA活動の	確かな学力の定着と向上	豊かな心の育成	体力向上と保健・安全意識の向上	地域 地域住民・ボランティア 等 地域コミュニティ・あいご会・	
	<ol style="list-style-type: none"> 1 基本的な学習のしつけの徹底 2 基礎基本の確実な定着 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた指導法の工夫改善 3 GIGAスクール構想における取組の推進 4 特別支援教育の充実 5 家庭学習の充実 6 幼保小・小小・小中連携の推進 	<ol style="list-style-type: none"> 1 道徳教育の充実 心の教育の日や明るく楽しい学級づくり週間 2 人権教育の充実 人権教育の視点に立った授業・学級経営 3 生徒指導の充実 いじめ・不登校「0」 4 読書指導の充実 	<ol style="list-style-type: none"> 1 学校体育の充実 一学校一運動の推進 2 健康教育の充実 ・ 感染症予防の徹底 ・ ヘルスライフチェックの取組 ・ 食に関する指導の工夫 ・ 家庭・関係機関との連携 3 学校安全の充実 危険予知・回避能力の育成 		
	特色ある開かれた学校づくりの推進		教職員の資質向上と働き方改革の推進		
	<ol style="list-style-type: none"> 1 保護者や地域住民と連携した信頼される学校づくり ・ 学校運営協議会の充実 ・ 小規模校入学特別認可校としての取組の充実 ・ 花尾地域文化財少年団活動の充実 2 美しい環境づくりの推進 		<ol style="list-style-type: none"> 1 職員研修の充実 これからの時代に生きて働く「資質・能力」のための研修の充実 2 服務規律の厳正確保 ・ 信用失墜行為「0」・不祥事根絶 3 働き方改革の推進 1Try(個人)の設定と意識改革 		
全職員で全児童を伸ばす(チーム花尾小)					
【研究テーマ】 子供たちが, 主体的に問題解決を図るための学習指導の研究 ~算数科における「学び合い」の手立ての充実を通して~					

Check

職員による学校評価	保護者による学校評価	学校運営協議会委員による学校評価	etc
-----------	------------	------------------	-----

Action

学期ごとの見直しと重点目標の設定	次年度の課題の明確化と教育課程の改善	etc
------------------	--------------------	-----

