



「やる気」を出して、実りの秋に！

校長 山里浩美

夏休みも終わり、子供たちの元気な姿が学校に戻ってきました。夏休みの間に大きな病気やけが、命に係わる交通事故や水難事故がなかったことを大変うれしく思います。これも、保護者や地域の皆様が子供たちを温かく見守ってくださったからだと思います。また、8月27日(日)はPTA奉仕作業・リサイクル活動を実施し、きれいな環境で二学期を迎えることができました。ありがとうございました。



クラブ (川遊び)

二学期は集団宿泊学習(5・6年)や国体観戦(バレー)、花尾っ子フェスタ等の学校行事や市陸上記録会、音楽会等の市の行事が計画されています。さらに、年度当初には計画されていませんでしたがぎつまつ子育て市民大会のオープニングや郡山文化祭において「岩戸疱瘡踊り」を披露することになっています。大変ではありますが、たくさんの経験をするので、子供たちが大きく成長するように職員一同も力を合わせて取り組んでまいりますので、保護者や地域の皆様の御理解・御協力をよろしくお願いいたします。

さて、始業式に児童代表で4年生の〇〇〇〇さんが夏休みの思い出や2学期の目標を発表してくれました。楽しい、充実した夏休みを過ごしたことや学習面や生活面でがんばることをしっかりと考えて、堂々と発表してくれました。

私は「やる気」をキーワードに話をしました。

みなさんから「どうせ」とか「いやだ」という言葉を聞くことがあります。

「どうせ、練習してもうまくならない。やりたくない。いやだ。」

「どうせ、勉強しても、こんな難しい問題なんか解けない。面倒くさい。いやだ。」

「どうせ、僕なんか・・・。」

「どうせ、私なんか・・・。」

自分の好きなことは「やる気」が出て、できるまでがんばるけど、嫌いなことは「やる気」がでず「どうせ・・・いやだ。」とやる前に投げ出してしまっているように感じます。やる前から諦めるなんて、もったいないです。自分の持っている力をもっと信じて欲しいと思います。最初からできるはずはありません。失敗しても大丈夫です。

できなかったときは、「やる気」を出して、「どうして、できなかったのか。」「次は、どうすればいいのか。」自分で考えて、考えても分からない時には友達や先生に相談して、工夫して、繰り返し挑戦しましょう。きっと、できるようになります。

できるようになれば、自分の自信にもなります。自分の事が好きになります。「僕って、私って、やればできる。凄い！」と思えるようになると思います。

目標を立てて、みんなの「やる気」を見せてください。校長先生だけでなく、他の先生方やお家の方、地域の方もみんなの姿を見えています。期待しています。

充実した2学期にしていきましょう。

今、9月23日の花尾神社大祭に向けて、花尾太鼓踊りや大平獅子舞踊りの練習も頑張っています。子供たちの「やる気」を保護者や地域の皆様、期待してください。見守りと温かい声掛けをよろしくお願いいたします。

がんばりました「市水泳記録会」「水泳教室」

本年度の市水泳記録会が鴨池公園プールで行われました。大きな大会が開催されるプールで5・6年生が花尾小学校の代表として全力を出し切ることができました。また、1年生から4年生も「水泳教室」で練習に励みました。自己記録を更新するなど、素晴らしい結果を出すことができました。



子供たちの成長を認め、褒めてあげてください。なお、水泳記録会は、記録証が配付されています。

PTA 奉仕作業・リサイクル活動 ありがとうございました

8月27日(日)PTA 奉仕作業・リサイクル活動への御協力ありがとうございました。おかげさまで、気持ちよく2学期を迎えることができました。古紙回収リサイクル活動も行っていますので、御協力よろしくお願いたします。収益金は環境整備や子供たちのために大切に使用させていただきます。最後まで御協力よろしくお願いたします。



明るく楽しい学校づくり週間

花尾小学校では新学期が始まった最初の1週間を「明るく楽しい学校づくり週間」として取り組んでいます。特に夏休み明けは、学習や友だち関係に対して心が落ち着かず、問題行動に及ぶことが多い時期です。始業式での話や、道徳の授業を中心に助け合いや思いやりの心などの教育に取り組みました。2学期も「いじめ0の学校」をみんなでつくっていきます。

「全国学力・学習状況調査」について課題と改善策について

4月18日に6年生が行った全国学力・学習状況調査では以下のような課題が見られたため、今後改善してまいります。詳細はホームページにも掲載しておりますので御覧ください。

国 語	
課題	「図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること」 「目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けること」 「文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめること」 「目的や意図に応じ、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめること」
改善策	以下のような視点で授業改善等を行います。 ○図表やグラフの理解と活用 ○文章読解と考察力の向上 ○意見比較 ○コミュニケーションスキルの向上 ○問題解決型学習の導入
算 数	
課題	「乗法の計算」を正しく行うことや「図形の意味や性質」「割合」について正しく理解すること
改善策	以下のような視点で授業改善等を行います。 ○個別最適な学びの充実 ○問題解決型学習の導入



詳細はこちら



- 18日(月) 祝敬老の日
20日(水) 集団宿泊学習(5・6年、~21日)
22日(金) 5・6年休養措置日
23日(土) 祝秋分の日 花尾読書の日



【9月】今後の主な学校行事【10月】

- 2日(月) よい姿勢の日
3日(火) 身体計測・視力検査
第2回PTA総務会
10日(火) かがしま国体観戦
11日(水) 郡山地区民生児童委員学校訪問
14日(土) 土曜授業日 学習チャレンジ(算数)
花尾安全の日



※ 行事は変更になることもあります。