

令和5年度 郡山中学校区小・中連携のまとめ

1 小・中連携の流れ・内容

- (1) 令和5年2月28日(火)「小・中連携研修会に関する打合せ会」
 - ア 令和4年度市小・中連携研修会の反省
 - イ 令和5年度市小・中連携研修会の内容等について
 - ウ 令和5年度の行事の調整について
- (2) 令和5年5月16日(火)「小・中連携研修会に関する打合せ会」
 - ア 令和5年度郡山中学校区小・中連携研修会の内容について
- (3) 令和5年6月19日(月)「郡山地区小・中連携研修会」
 - ア テーマ「郡山地域の子供一人一人の「生きる力」を育むために、小学校間及び小・中学校間の連携はどうあればよいか～「学び合う集団(仲間)づくり」をとおして～」
 - イ 研究の視点
 - (視点1) 授業中における子どもの姿に学ぶ授業デザインの追究
 - (視点2) 子どもの自主性・自律性を育てる教育活動の追究
 - ウ 研究の具体(共通実践)
 - (ア) 研究の視点を取り入れた授業実践
 - (イ) 研究の視点を取り入れた職員研修(生徒理解、学力向上、特別支援教育…)の実施



- ・ 授業参観・職員研修の相互乗り入れ ※12月までに各校1回以上
- ・ See-Smileによる参観のフィードバックと研修内容の共有

エ 内容

- (ア) 授業参観(自由参観)
 - (イ) 施設参観
 - (ウ) 全体会
 - a グループ協議(学力保障・学力向上グループ、生徒指導グループ、特別支援教育グループ。学校図書館司書は図書館にて別テーマで協議)
 - (a) 対話Ⅰ 授業における生徒の学びの姿について
 - (b) 対話Ⅱ 自主性・自律性の育成に関する小学校と中学校の接続について
 - 協議②の時間帯は養護教諭は別テーマで協議
 - b 全体協議
- (4) 令和6年1月26日(金)「3校交流学习」及び「中学校入学説明会」

2 連携の成果・課題など

- 郡山小・郡山中間だけだったが、特別支援学級の交流を行うことができた。
- 養護教諭同士の横のつながりが機能しており、普段から互いに情報交換をすることができている。
- △ 研究授業等の案内はできたが、小規模校が多いこともあり、小・中連携研修会以外でなかなか互いの授業を参観することができなかった。令和6年度は年度当初に早めに周知し、計画に組み込んでいただくようにしたい。
- 小学校で育てた自主性・自律性の芽を、中学校でいかに育み、開花させるか。(委員会活動で培ったリーダー性を生かす)