



学校だより

はばたけ 原良っ子

鹿児島市立原良小学校

令和3年1月8日(金)
第10号

URL: <https://www.keinet.com/hararas/>

明けましておめでとうございます

校長 穂園 正幸

新年明けましておめでとうございます。御家族お揃いで、新春を寿がれたこととお喜び申し上げます。本年も原良っ子の健やかな成長のために、学校・家庭・地域が手を携えながら教育活動の推進にがんばっていきたいと思います。昨年同様、御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

さて、今年の干支は、「辛丑（かのと うし）」です。「辛」は、十干（甲乙丙丁戊己庚辛壬癸）の8番目で、「草木が枯れ、新しくなろうとしている状態。下にあるエネルギーが上に出現する。その過程でつらい、からいがある。」という意味があります。「丑」は、十二支の2番目で、「種から芽が出ようとする状態。曲がっていたものが伸びる。始める、結ぶ、つかむ。」という意味があります。干支の持つ意味を考えると、今年は終わりが訪れ、新しく始まる、転換の年になるのではないかなと期待しているところです。

新型コロナウイルスの感染拡大には歯止めがかからず、終息には時間がかかりそうですが、昨年に引き続き感染予防策を講じながら、教職員一丸となって、学校からクラスターを絶対に発生させないという思いで子どもたちの健康・安全を守ってまいりたいと考えています。家庭での感染予防策の御協力等もよろしくお願いいたします。一日も早く平穏な日々が戻ってくれることを願っています。



<始業式で話したこと> 3学期は、1年間の「まとめ」と「高め合う」学期

「まとめ」: 今の学年の学習や生活をまとめて、自分やクラス、学年のよさや進歩、成長などを確認し、仕上げをすることです。

「高め合う」: 自分だけでなく、みんなで互いのよさや進歩を伝え合い、共に自信が持てるようにすることです。

家庭教育ナビ⑩

【感染リスクの回避】

引き続きの予防策を

感染リスクが高まる「5つの場面」

場面① 飲酒を伴う懇親会等

- 飲酒の酔いで気分が高揚すると同時に注意力が低下する。また、職員が鈍麻し、大きな声になりやすい。
- 特に懇居などで区切られている狭い空間に、長時間、大人数が滞在すると、感染リスクが高まる。
- また、同じ飲みや箸などの共用が感染のリスクを高める。



場面② 大人数や長時間におよぶ飲食

- 長時間におよぶ飲食、接待を伴う飲食、深夜のはしご酒では、短時間の食事と比べて、感染リスクが高まる。
- 大人数、例えば5人以上の飲食では、大声になり飛沫が飛びやすくなるため、感染リスクが高まる。



場面③ マスクなしでの会話

- マスクなしに近距離で会話をすることで、飛沫感染やマイクロ飛沫感染での感染リスクが高まる。
- マスクなしでの感染例としては、昼ラオケなどでの事例が確認されている。
- 車やバスで移動する際の車中でも注意が必要。



場面④ 狭い空間での共同生活

- 狭い空間での共同生活は、長時間にわたり閉鎖空間が共有されるため、感染リスクが高まる。
- 寮の部屋やトイレなどの共用部分での感染が疑われる事例が報告されている。



場面⑤ 居場所の切り替わり

- 仕事での休憩時間に入った時など、居場所が切り替わると、気の緩みや環境の変化により、感染リスクが高まることがある。
- 休憩室、喫煙所、更衣室での感染が疑われる事例が確認されている。



入賞おめでとう!! よくがんばりました!

□ 第22回南九州市かわなべ青の俳句大会

- ◇〔入選〕 3年 寺師龍斗, 遠藤悟志
4年 石川幸汰
5年 湯脇こはる, 伊藤祐太郎
6年 横小路玲華, 安部陽次朗
宮元悠真, 田中遥嶺

※ 特選は12月号で紹介済み

□ 西日本読書感想画コンクール県審査

- ◇〔特選〕 6年 田ノ上史美
- ◇〔入選〕 1年 酒匂 頼 2年 中島煌陽
4年 福留とわ

□ ひろがれ未来へ! かごしま絵手紙コンクール

- ◇〔入選〕 2年 岩元蒼葉 5年 吉村胡音
- ### □ こんな部屋いいな絵画コンテスト
- ◇〔優秀賞〕 3年 島田 蓮 5年 原 史人
6年 四本舞香

□ 作品がメディアに取り上げられた児童の紹介

- 1年 久保彩夏〔12月19日 南日本新聞「若い目」掲載〕
- 3年 井上咲彩〔1月3日 MBCラジオ「私たちの作文」放送〕
- 6年 植木綾菜〔1月10日 MBCラジオ「私たちの作文」放送予定〕
- 3年 岩元奏士郎〔1月17日 MBCラジオ「私たちの作文」放送予定〕

今後の主な行事

〈1月の主な行事予定〉

- 8日(金) 第3学期始業式
- 9日(土) 土曜授業日, 漢字力調査
- 12日(火) 計算力調査
- 13日(水) 鹿児島学習定着度調査(1日目 国語・理科)〔5年〕
仲良し作品展(山形屋・中央公民館, ~19日)
- 14日(木) 鹿児島学習定着度調査(2日目 社会・算数)〔5年〕
- 27日(水) 小・中図工・美術学習発表展(市立美術館, ~2/5)
- 29日(金) 城西中入学説明会〔6年〕(5・6校時)
- 30日(土) 第2回漢字能力検定〔申込者〕

◆ 詳しくは、学年週報や学級通信等で確認してください。

〈2月の主な行事予定〉

- 4日(木) 第3回学校関係者評価委員会
- 8日(月) PTA三役会・理事会・専門部会
- 12日(金) 新1年生入学説明会
- 13日(土) 土曜授業日
- 15日(月) 後期児童総会 
- 17日(水) なわとび大会・学級PTA・学年別学級委員会(1・4年)
- 18日(木) なわとび大会・学級PTA・学年別学級委員会(2・5年)
PTAによる安全点検〔高学年役員〕
- 19日(金) なわとび大会・学級PTA・学年別学級委員会(3・6年)
家庭読書の日
- 26日(金) 学級PTA(特別支援学級)

学校教育に関する保護者アンケート調査の結果について

2学期(11月)に実施した学校教育に関する保護者アンケート調査の結果をお知らせします。御協力ありがとうございました。

1学期に学校の取組として評価結果の低かった②⑥⑩については、2学期特に力を入れて指導し、改善の努力をしてきたところです。引き続き力を入れて指導をしていきます。また、④⑤⑩⑭の家庭学習の見届け、あいさつ、くつそろえ、体力づくりなどについては、今後も家庭と連携しながら指導していく必要がありますので、御協力をお願いします。

		4…十分達成できている	3…おおむね達成できている	2…やや不十分である	1…不十分である	2学期平均	1学期からの増減
自ら学び 自ら考える 子供の育成	① 学校は、基礎学力が身に付く指導に取り組んでいますか。	3. 2	0. 0			3. 2	0. 0
	② 学校は、一人一人に応じた学習指導に取り組んでいますか。	3. 1	+0. 1			3. 1	+0. 1
	③ 学校は、発表態度や聞く態度がしっかり身に付く指導に取り組んでいますか。	3. 2	+0. 1			3. 2	+0. 1
	④ 家庭では、家庭学習の見届けを行っている。	2. 8	0. 0			2. 8	0. 0
やさしく 思いやりのある 子供の育成	⑤ 学校は、あいさつができる子供の育成に取り組んでいますか。	3. 0	-0. 1			3. 0	-0. 1
	⑥ 学校は、後始末ができる子供の育成に取り組んでいますか。	3. 0	0. 0			3. 0	0. 0
	⑦ 学校は、本をよく読む子供の育成に取り組んでいますか。	3. 3	0. 0			3. 3	0. 0
	⑧ 学校は、いじめや差別がなく、楽しい学校になるように取り組んでいますか。	3. 2	+0. 1			3. 2	+0. 1
	⑨ 家庭では、親も子ども互いにあいさつをしている。	3. 3	-0. 1			3. 3	-0. 1
	⑩ 家庭では、くつをそろえるように声かけをしている。	2. 9	+0. 1			2. 9	+0. 1
元気で たくましく強い 子供の育成	⑪ 学校は、心身の健康に努める子供の育成に取り組んでいますか。	3. 2	0. 0			3. 2	0. 0
	⑫ 学校は、進んで運動する子供の育成に取り組んでいますか。	3. 3	0. 0			3. 3	0. 0
	⑬ 学校は、事故防止、不審者に対する安全指導の徹底に取り組んでいますか。	3. 4	0. 0			3. 4	0. 0
	⑭ 家庭では、親子ふれあいの体力づくりをしている。	2. 5	0. 0			2. 5	0. 0
	⑮ 家庭では、子供にう歯があれば、進んで治療している。	3. 7	-0. 1			3. 7	-0. 1
PTA・地域 との連携	⑯ 学校は、学校便りや週報などで、学校の様子がよく分かるように知らせていますか。	3. 5	+0. 1			3. 5	+0. 1
	⑰ 学校は、地域の人・自然・施設等を活用して、教育の充実に努めていますか。	3. 3	+0. 1			3. 3	+0. 1
全 体	⑱ 学校は、子供・保護者・地域の方々にとって、「温かい学校」になるように取り組んでいますか。	3. 3	0. 0			3. 3	0. 0