

令和5年度 学校経営グランドデザイン 学校評価対応表

R4.11.7版

令和5年度 学校経営グランドデザイン

鹿児島市立春山小学校

鹿児島市教育振興基本計画  
(か)鹿児島市に誇りを持ち、  
(ご)これからの時代に必要な  
生きる力を養い、  
(し)心身ともにたくましく、  
(ま)学び続ける人材を社会全  
体で育成

① ② ③ 学校教育目標  
**知・徳・体の「生きる力」を  
もった春山の子を育てる**  
校訓 素直で明るい子 よく考える子 がんばる子

鹿児島県教育振興基本計画  
夢や希望を実現し未来を  
担う鹿児島の人づくり  
～あしたをひらく心豊か  
でたくましい人づくり～

④ **楽しい学校**

- ☆ 子供が通いたくなる学校
- ☆ 保護者が通わせたい学校
- ☆ 地域の人々が自慢したい学校
- ☆ 教員が誇りをもって働ける学校

⑤ <めざす学校像>  
☆ **地域に誇れる学校**☆

- 一人ひとりを大切に、すべての子供たちや職員にとって楽しい学校
- 歴史と伝統を受け継ぎ、清新な校風を練り上げていく学校
- 環境がよく整備され、清潔で美しい学校
- 地域に開かれ、学校、家庭、地域社会が信頼で結ばれている学校

保護者・地域の信頼に応える

⑥ <めざす子供像>  
☆ **瞳輝く子供たち**☆

- 豊かな心や創造性が育まれた子供
- 主体的・対話的に深く学ぶ子供
- 知識及び技能、思考力、判断力、表現力、学びに向かう力、人間性等を身に付けた子供
- 健康安全に気を付け、元気で頑張り抜く子供
- 自他を尊び、人権感覚をもった子供

特別支援教育 持続可能な社会の創りに

⑦ <めざす教師像>  
☆ **愛情いっぱい教師**☆

- 常に子供の立場に立ち、子供の良さを伸ばす教師
- 研修に励み、高い専門性を身に付ける教師
- 心身ともに健康で明るく、職業感に燃える教師
- 子供や保護者、地域の人に信頼される教師

働き方改革 チーム春山

校訓	素直で明るい子	よく考える子	がんばる子
資質能力 (非認知能力を重視)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ コミュニケーション力</li> <li>○ 協働する力</li> <li>○ 自己肯定感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基礎・基本の理解と活用</li> <li>○ 問題発見・解決能力 (情報活用能力)</li> <li>○ 自己調整力 (学び方)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 粘り強さ</li> <li>○ 基本的な生活習慣 (メディアコントロール)</li> <li>○ 危険回避能力</li> </ul>
重点課題	<p>⑧ 「笑顔であいさつ」 豊かな心の育成 命の教育の推進</p>	<p>⑨ 基礎・基本と学び方の定着 GIGAスクール(端末活用)の推進 個別最適・協働的な学び</p>	<p>⑩ 「安全な廊下歩行」 体力づくりの推進 メディアコントロール</p>

人権教育「違いを認めて互いに尊重」

⑪ **コミュニティ・スクール (学校運営協議会)**  
「春山を知り 春山を愛し 春山をつくる子どもを育てる」

- ◎ 教育県民週間 (11月1日～7日)
- ◎ 茶摘み・手もみ体験・抹茶体験
- ◎ 田植え・稲刈り・餅つき
- ◎ 野菜作り (サツマイモ、桜島大根)
- ◎ そば植え・収穫・そば打ち体験
- ◎ ふくれ菓子作り など

- ◎ 保護者・PTA
- ◎ 同窓会
- ◎ あいご会
- ◎ 学校支援ボランティア
- ◎ 民生委員・児童委員
- ◎ 地域まちづくり協議会
- ◎ 青色パトロール隊
- ◎ 子ども見守り隊
- ◎ 保幼小中連携 など