

鹿児島市教育振興基本計画  
 (か)鹿児島市に誇りを持ち、  
 (こ)これからの時代に必要な  
 生きる力を養い、  
 (し)心身ともにたくましく、  
 (ま)学び続ける人材を社会全  
 体で育成

学校教育目標  
**知・徳・体の「生きる力」を  
 もった春山の子を育てる**  
 校訓 素直で明るい子 よく考える子 がんばる子

鹿児島県教育振興基本計画  
 夢や希望を実現し未来を  
 担う鹿児島の人づくり  
 ～あしたをひらく心豊かで  
 たくましい人づくり～

**楽しい学校**  
 ☆ 子供が通いたくなる学校  
 ☆ 保護者が通わせたい学校  
 ☆ 地域の人々が自慢したい学校  
 ☆ 教員が誇りをもって働ける学校

《めざす学校像》  
**☆地域に誇れる学校☆**  
 1 一人ひとりを大切に、すべての  
 子供たちや職員にとって楽しい  
 学校  
 2 歴史と伝統を受け継ぎ、清新な  
 校風を練り上げていく学校  
 3 環境がよく整備され、清潔で美し  
 い学校  
 4 地域に開かれ、学校、家庭、地  
 域社会が信頼で結ばれている学  
 校

《めざす子供像》  
**☆瞳輝く子供たち☆**  
 1 豊かな心や創造性が育まれた子供  
 2 主体的・対話的に深く学ぶ子供  
 3 知識及び技能、思考力、判断力、表  
 現力、学びに向かう力、人間性等を  
 身に付けた子供  
 4 健康安全に気を付け、元気で頑張り  
 抜く子供  
 5 自他を尊び、人権感覚をもった子供

《めざす教師像》  
**☆愛情いっぱい教師☆**  
 1 常に子供の立場に立ち、子供の  
 良さを伸ばす教師  
 2 研修に励み、高い専門性を身に  
 付ける教師  
 3 心身ともに健康で明るく、職責感  
 に燃える教師  
 4 子供や保護者、地域の人に信頼  
 される教師

保護者・地域の信頼に応える

特別支援教育 持続可能な社会の創り手に

働き方改革 チーム春山

話を最後まで聴く。「きく」(対話) 分からないことを訊く。

校訓	素直で明るい子	よく考える子	がんばる子
資質能力 (非認知能力の重視)	○ コミュニケーション力 ○ 協働する力 ○ 自己肯定感	○ 基礎・基本の理解と活用 ○ 問題発見・解決能力 (情報活用能力) ○ 自己調整力(学び方)	○ 粘り強さ ○ 基本的な生活習慣 (メディアコントロール) ○ 危険回避能力
重点課題	「笑顔であいさつ」 いじめ・不登校対策 規範意識の醸成	基礎・基本と学び方(きまり) GIGAスクール(端末活用)の推進 個別最適・協働的な学び	「安全な廊下歩行」 体力づくりの推進 メディアコントロール

人権教育「違いを認めて互いに尊重」

コミュニティ・スクール (学校運営協議会)  
**「春山を知り 春山を愛し 春山をつくる子どもを育てる」**

- ◎ 茶摘み・手もみ体験・抹茶体験・茶道クラブ
- ◎ 田植え・稲刈り・餅つき
- ◎ 野菜作り (サツマイモ、桜島大根)
- ◎ そば植え・収穫・そば打ち体験
- ◎ 教育県民週間 (11月1日～7日)
- ◎ 「れんげそう」読み聞かせ など

- ◎ 保護者・PTA
- ◎ 学校支援ボランティア
- ◎ あいご会
- ◎ 民生委員・児童委員
- ◎ 旧同窓会
- ◎ 地域まちづくり協議会
- ◎ 青色パトロール隊
- ◎ 子ども見守り隊
- ◎ 保幼小中連携 など