

# 令和7年度鹿児島学力・学習状況調査の結果

## 1 令和7年度の実態

### ☆鹿児島学力・学習状況調査

#### (1) 全教科の結果

##### ■今回の成績

No.◆	部門 ◆	国語 ◆	社会 ◆	算数 ◆	理科 ◆	全教科 平均正答率 ◆
	全体	51.7	55.4	43.0	58.7	53.0
1	鹿児島市立春山小学校	53.0	51.7	44.2	60.4	53.5

鹿児島県全体と比較すると、4教科中3教科が県平均を上回っている。その一方で社会は-4ポイントほど低くなっている。

#### (2) 各教科、観点別結果

##### ①国語

No.◆	部門 ◆	全問◆	観点				領域				問題形式		
			知識・技能 ◆	思考・判断・表現(話す・聞く) ◆	思考・判断・表現(書く) ◆	思考・判断・表現(読む) ◆	言語事項 ◆	話すこと・聞くこと ◆	書くこと ◆	読むこと ◆	選択式 ◆	短答式 ◆	記述式 ◆
	全体	51.7	71.4	23.3	49.7	48.7	71.4	23.3	49.7	48.7	56.3	58.2	7.0
1	鹿児島市立春山小学校	53.0	70.9	24.7	52.7	51.3	70.9	24.7	52.7	51.3	57.2	60.8	8.2

国語では、思考・判断・表現のすべての領域(話す・聞く、書く、読む)で全体を上回っている。特に「書くこと」は52.7%(全体比+3.0)と良好であった。

- 強み: 「書くこと」「読むこと」「話す・聞く」などの思考・判断・表現は上回った。
- 課題: 「知識・技能」「言語事項」が70.9%(全体比-0.5)とわずかに下回った。

#### 【課題の見える問題例】

(1) No. 5-1(選択式): 話し合いの目的を捉える問題(正答率2.5%)。

【班の話し合いの様子の一部】で、大谷さんと野口さんはどのようなやりとりをしていますか。その説明としてふさわしいものを、下から一つ選びましょう。

##### 正解選択肢

1. 大谷さんがインタビューの目的を変えたほうがよいと提案し、野口さんがそれに反ろんしている。
2. 大谷さんがインタビューの目的の意味を説明し、野口さんがその説明を修正している。
3. 大谷さんがインタビューの目的が決まったいきさつについて質問し、野口さんがそれに答えている。
4. 大谷さんがインタビューの目的についてのくわしい説明を求め、野口さんがそれに回答している。

(2) No. 4-3 (記述式) : 文構造を整える作文問題 (正答率 8.9%)。

山下さんは、【報告する文章の一部】の中の、——部Aを書き直す必要があると考えました。その理由としてふさわしいものを、【書き直す理由】の1.～4.から一つ選んだあと、下の(条件)に合わせて書き直しましょう。

〈条件〉

- ・五十字以内で書くこと。
  - ・「わたしの考えは、」から書き始めること。
  - ・報告する文章にふさわしい言葉づかいで書くこと。
- ※改行や空白を入れないでください。

【書き直す理由】

1. 「 」(かぎかっこ) が必要なのに書かれていないから。
2. 句読点を付ける位置が不自然だから。
3. 主語と述語が対応していないから。
4. 修飾語が正しい場所に書かれていないから。

## ②社会

No.◆	部門 ◆	全問◆	観点		領域						問題形式		
			知識・技能 ◆	思考・判断・表現 ◆	わたしたちの国土 (日本の国土) ◆	わたしたちの国土 (日本の気候) ◆	生活と食料生産 (農業) ◆	生活と食料生産 (水産業) ◆	生活と工業生産 (自動車工業) ◆	生活と工業生産 (輸送・貿易) ◆	選択式 ◆	短答式 ◆	記述式 ◆
	全体	55.4	54.3	56.3	60.5	47.4	59.5	51.7	62.9	46.4	53.3	69.1	58.9
1	鹿児島市立香山小学校	51.7	47.3	55.2	54.5	43.6	57.3	47.9	55.8	48.7	50.4	55.1	58.3

社会は唯一全体を下回っており、特に「知識・技能」の低さが顕著であり、基礎知識の定着に大きな課題があるといえる。問題形式ごとの正答率を見ても、選択式・短答式の正答率の低さから基礎・基本の定着、資料の読み取りや課題の把握に課題があると考えられる。

- 観点別：「知識・技能」が 47.3% (全体比-7.0) と大きく乖離している。
- 領域別：「日本の気候」が 43.6% (全体比-3.8) 「自動車工業」が 55.8% (全体比-7.1) と低迷している。

【課題の見える問題例】

(1) No. 5-4 (選択式) : 自動車工業の特色 (正答率 6.4%)。

まとめ3

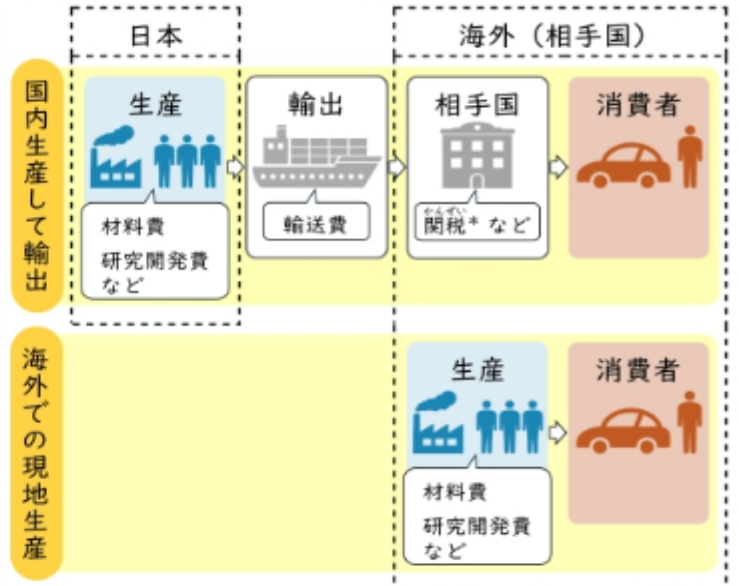
◎ 日本と世界の工業との関わり

2023年に、海外で現地生産された自動車の台数は約1,751万台で、日本から輸出された自動車の台数の約4倍もありました。このことから、日本の自動車会社は、海外での現地生産に力を入れているといえます。

右の資料5は、自動車が消費者にとどくまでの流れを、国内生産して輸出したときと、海外で現地生産したときで比べたものです。

資料5を見ると、海外での現地生産には、国内生産して輸出することと比べて、㉔の費用をおさえることができるという利点があります。このほかにも、相手国で㉕のため、相手国の経済によいいきょうをあたえるという利点もあります。

資料5 国内生産と現地生産のちがい



\* 品物を輸出するときに、輸出先の国が課す税金のこと。

正解選択肢

- 1. 1 ...材料費や研究開発費など      ...生産することで現地の人の仕事が増える
- 2. 2 ...材料費や研究開発費など      ...生産された自動車を安く輸入することができる
- 3. 3 ...輸送費や関税など      ...生産することで現地の人の仕事が増える
- 4. 4 ...輸送費や関税など      ...生産された自動車を安く輸入することができる

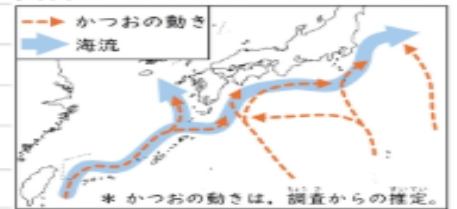
(2) No. 2-2 (選択式) : 季節風の向きと性質 (正答率 20.5%)。基礎知識を地図や図と結びつける力

《鹿児島県とかつおの関わり》

1. 鹿児島県のかつお漁

かつおという魚は、季節によって場所を移動する回遊魚です。赤道近くで生まれたかつおは、夏ごろまでに東北地方の沖まで移動します。資料2から、鹿児島県のかつお漁では、㉔によって北上してきたかつおをとっていることがわかります。

資料2 日本付近のかつおの動き



2. 鹿児島県のかつお節の生産

資料3を見ると、2022年の鹿児島県のかつお節生産量は全国1位で、かつお節の全体の約70%が鹿児島県産となっています。ここから、鹿児島県は、かつお節生産の中心地であるといえます。

資料3 かつお節の生産量 (2022年)

1位	鹿児島県	18,032 t
2位	静岡県	6,665 t

\* 全国生産量は、24,943 t。  
(令和4年『水産加工統計調査』から作成)

また、鹿児島県では「枕崎鰹節」や「指宿鰹節」が、資料4の地理的表示(GI)に登録されており、ブランドとして認められ、保護されています。これにより、「枕崎鰹節」や「指宿鰹節」は㉕に成功しています。

資料4 地理的表示(GI)登録を示すマーク



(農林水産省資料)

### ③ 算数

No.◆	部門 ◆	全問◆	観点		領域				問題形式		
			知識・技能 ◆	思考・判断・表現 ◆	数と計算 ◆	図形 ◆	変化と関係性 ◆	データの活用 ◆	選択式 ◆	短答式 ◆	記述式 ◆
	全体	43.0	42.8	43.2	44.0	47.3	29.1	51.6	42.3	39.8	61.2
1	鹿兒島市立香山小学校	44.2	41.2	47.3	42.6	53.2	32.7	48.4	45.8	33.8	56.4

算数は県全体を上回っているが、領域によって極端な差が見られた。領域別にみると図形は得意だが数と計算、特に計算順序に課題がある。観点別にみても他教科と同様に基礎基本である知識・技能を重点的に指導することで、思考・判断・表現の力をさらに伸ばせるのではないかと考える。

- 強み：「図形」+5.9）と非常に高い正答率であった。
- 課題：「数と計算」が42.6%（全体比-1.4）と低くなった。

#### 【課題の見える問題例】


(1) No. 2-1（穴埋め選択）：計算のきまりを数式に当てはめる問題（正答率1.3%~2.6%）。

はなさんとお兄さんは、お店にシャンプーを買いに来ています。

通常パック  
 通常パック  
 300g  


---

 390円



増量パック  
 増量パック  
 450g  


---

 540円

お兄さん

今日は、いつもと同じシャンプーの増量パックも売っていて、450gで540円だよ。同じ量だとどちらが安いかな、比べてみよう。

〔はなさんの考え〕

300と450の最小公倍数は①だから、①gでは何円になるかで比べます。  
 通常パックのシャンプーは、①gで1170円です。  
 増量パックのシャンプーは、①gで②円です。  
 だから、同じ量だと⑤の方が安いです。

〔お兄さんの考え〕

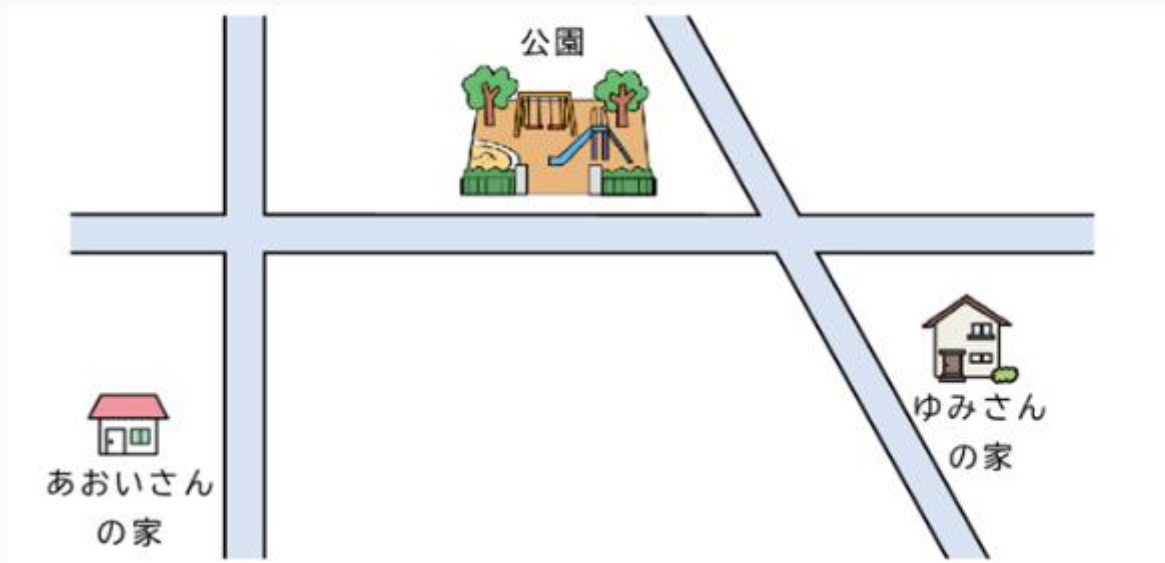
300と450の最大公約数は③だから、③gでは何円になるかで比べます。  
 通常パックのシャンプーは、③gで195円です。  
 増量パックのシャンプーは、③gで④円です。  
 だから、同じ量だと⑤の方が安いです。

正解

(1) 900 \_\_\_\_\_  
 (2) 1080 \_\_\_\_\_  
 (3) 150 \_\_\_\_\_  
 (4) 180 \_\_\_\_\_  
 (5) 増量パック \_\_\_\_\_

(2) No. 7-1 (記述式) : 速さの比較の考え方を説明する問題 (正答率 35.9%)。

あおいさんとゆみさんは、それぞれの家から公園まで歩いてきました。ただし、家から公園までの間で立ち止まることはなく、一定の速さで歩いたものとしてします。



あおいさん

わたしの家から公園までの道のりは 1200m で、家から公園まで歩いて 15 分かかったよ。



ゆみさん

わたしの家から公園までの道のりは 900m で、家から公園まで歩いて 12 分かかったよ。

あおいさんとゆみさんが家から公園まで歩いた速さを比べたとき、速かったほうの速さは分速何mですか。

分速 (1) \_\_\_\_\_ m

正解

(1) 80 \_\_\_\_\_

④ 理科

No.◆	部門 ◆	全問◆	観点		領域				問題形式		
			知識・技能 ◆	思考・判断・表現 ◆	エネルギー ◆	粒子 ◆	生命 ◆	地球 ◆	選択式 ◆	短答式 ◆	記述式 ◆
	全体	58.7	57.0	60.4	56.7	57.5	61.0	59.1	58.2	80.0	52.4
1	鹿児島市立香山小学校	60.4	59.8	61.0	59.5	59.5	66.2	56.1	58.7	93.7	60.1

理科は全観点で全体を上回り、安定した結果となった。

- 強み：「生命」領域が 66.2%（全体比+5.2）と突出して高かった。
- 課題：「地球」領域が 56.1%（全体比-3.0）と課題を残した。

【課題の見える問題例】

(1) No. 6-3（記述式）：種子の発芽と養分（正答率 3.8%）。

インゲンマメの種子の発芽の条件について調べるために、(予想1)～(予想3)をもとに、次の【実験1】、【実験2】を行いました。

- (予想1) 発芽には、日光が必要である。
- (予想2) 発芽には、水が必要である。
- (予想3) 発芽には、適当な温度が必要である。

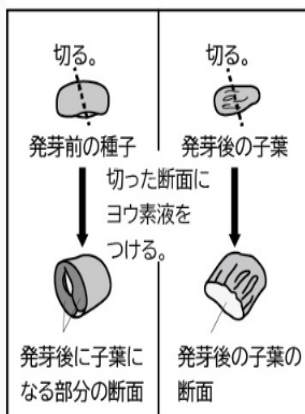
【実験1】

図1のA～Eのように、容器の中にだし綿を入れ、日光や水、温度の条件を変えてインゲンマメの種子が発芽するかどうかを調べた。下の【結果1】は、図1のA～Eのそれぞれの条件での発芽のようすを表したものである。

【実験2】

図2のように、発芽前の種子と発芽後の子葉の量を比べるため、それぞれの断面にヨウ素液をつけて色の変化を見た。

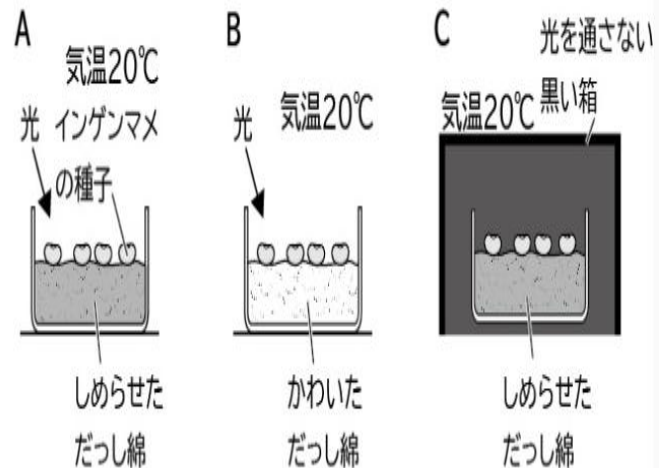
図2 「発芽前の種子」と「発芽後の子葉」



【結果2】

発芽前の種子の子葉になる部分は青紫色に変化した。発芽後の子葉は、ほとんど変化しなかった。

図1

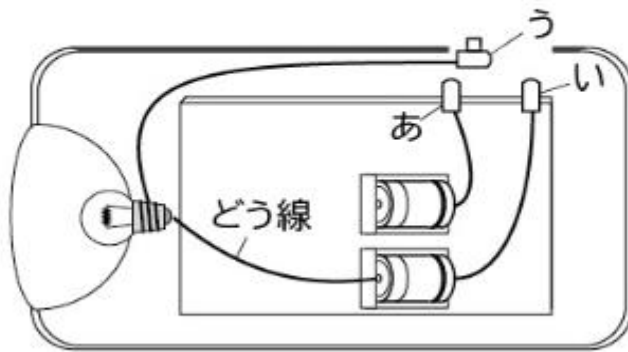


【結果1】 O：発芽した X：発芽しなかった

条件	A	B	C	D	E
結果	O	X	O	X	X

(2) No. 1-1 (選択式) : 回路の基本 (正答率 11.4%)。

図2 かい中電灯の内部のようす

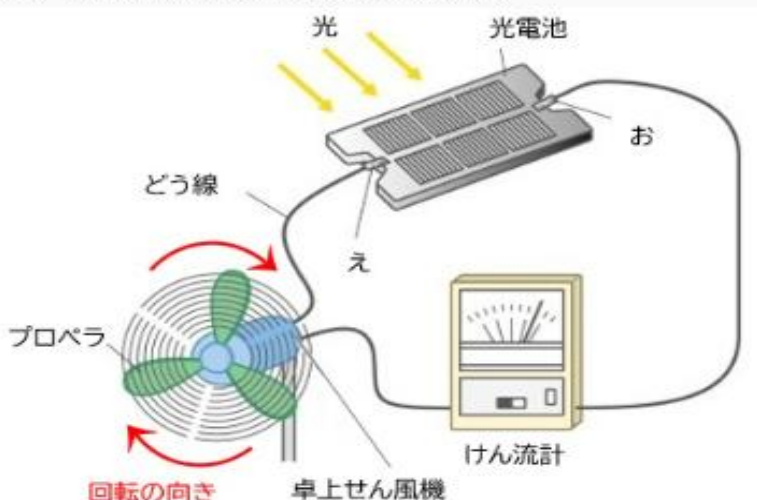


太郎さんは、夏休みの自由研究で環境にやさしいかい中電灯と卓上せん風機をつくりました。図1は太郎さんが書いた「工夫したポイント」、図2はかい中電灯の内部のようす(どう線の一部を省略しています)、図3は太陽光発電にも使われ、光が当たることで電気ができ、かん電池と同じように+、-極をもつ光電池と、けん流計につないだ卓上せん風機のようすをそれぞれ表しています。

図1 「工夫したポイント」

<p><b>【かい中電灯のポイント】</b>          明るさがあまり必要ないときは電球が暗くなるように、スイッチを切りかえることができます。</p>	<p><b>【卓上せん風機のポイント】</b>          光のエネルギーを有効に使えるように、かん電池や家庭用のコンセントではなく光電池を使っています。</p>
---	--

図3 光電池やけん流計につないだ卓上せん風機



### 3 まとめと今後の方向性

全体の正答数分布を見ると、各教科とも平均付近に多くの児童が分布しているが、社会や算数の特定領域において、基礎・基本の定着不十分な面が見られる。今後は、社会の用語定着や算数の計算力の向上など、知識・技能の習熟を図るとともに、引き続き国語や理科で見られた「記述・説明する力」を伸ばす指導を継続する必要がある。