平川小学校のグランドデザイン

教育基本法,学習指導要領 県の施策, 鹿児島市教育振興基本計画 社会の動向, 児童の実態, 保護者の願い, 職員 の資質, 地域の願い, 学校・地域環境, 予算

学校教育目標 よく考え 素直で ねばり強い 平川の子

校 つよく かしこく 訓 心豊かに

一学校一改革【元気にあいさつ、よい反応、それからちょこっとボランティア】

①よく考え

- ア 個に応じた授業の推進、ICT の利活用
- イ 主体的な学び、対話、表現力の向上
- ウ 見通し振り返る力や補充・発展指導の強化
- エ 学習習慣や家庭学習と読書習慣の定着

P

D

②素直で

- ア 人権意識 Mom 理解や自他尊重の育成
- イ ぽかぽか言葉・行動、挨拶、よい反応の実践
- ウ ちょボラの推進、一事徹底、本気の無言清掃
- エ 情報モラルの向上

③ねばり強い

- ア 事故ゼロで安心・安全な環境づくり
- イ 規則正しい生活リズムの育成
- ウ 感染症予防を踏まえた新生活スタイル
- エ 体力づくり、健康づくりの習慣化

С

A

④平川の子

- アー夢と自己実現、キャリア教育の向上
- イ 仲間づくり、SST・SGE・教育相談の充実
- **ウ いじめ、不登校へのチーム支援体制**
- エ 家庭、PTA、校区との連携、

学校重点課題

- 1 人権意識,自己肯定感の向上
- 2 確かな学力の定着と向上
- 3 事故ゼロ「安心・安全」
- 4 生活リズム、体力の向上、命の教育
- 5 いじめ・不登校への対応
- 6 服務規律違反ゼロ

共通実践事項

- 1 進んであいさつ,ぽかぽか言葉,ぽかぽか行動
- 2 傾聴, 立腰, ICT 機器の利活用, 15点アップ 詩の暗唱検定, 代表あいさつ
- 3 KYT, 安全点検と対応、地域・各機関との連携
- 4 感染症対策・防衛体力の向上, 生活習慣の育成
- 5 いじめ、不適応、不登校への個別支援体制確立
- 6 「信頼される学校づくり推進委員会」との連携

〈めざす学校像〉

- ○学力のつく学校
- ○楽しく明るい学校
- ○自他を尊重する学校
- ○夢と理想を求める学校
- ○信頼される学校

〈めざす教師像〉

- ○使命感・責任感のある教師
- ○磨き合い実践する教師
- ○信頼される教師
- ○自立・協同し働き方改革を 進め、自己実現を図り、服 務規律に努める教師

〈めざす家庭像〉

- ○規則正しい家庭
- ○明るい家庭
- ○ほっと和める家庭
- ○思いやりのある家庭