

令和5年度 学校関係者評価書（前期）

令和5年7月6日（木）9：40～11：10 参加者【学校運営協議会委員，校長，教頭】			
説明・協議 1 学校運営協議会の設置規則について 2 授業 3 参観前期の学校経営について 4 その他			
項目	評価項目	評価	評価結果コメント
1 「よく考え」	(1) 個に応じた指導やICTを活用した指導の充実	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>小規模校ならではの雰囲気や実施内容がとても良い。</li> <li>学習の目標が明確にされている。また、学習の中で、子供たち同士の教え合いの活動が身につけている。</li> <li>学校関係者評価について、全体的に評価しにくい。可能な限り数値化して提示してもらえると評価しやすくなる。</li> </ul>
	(2) 学ぶ楽しさを実感し、主体的に学び、対話や表現力向上をめざした指導の充実	3.6	
	(3) 見通しをもって学習を進める力の育成と学力の定着・向上のための補充・発展指導の充実	3.5	
	(4) 学習習慣と読書習慣の定着を図るための指導の充実	3.4	
2 「素直で」	(1) 人権意識と自他を尊重し認める感情の育成の確立	3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>平川小学校の実践が来校した方々にもわかるように設営物の工夫が必要である。</li> <li>教室の棚が少ないと感じる。水泳道具が床に直接置かれている。</li> <li>掃除が行き届いていない学級がある。</li> <li>朝のあいさつはよくできているが、帰りや日常のあいさつには課題がある。</li> </ul>
	(2) ぽかぽか言葉・行動や気持ちのよいあいさつ，良い反応の推進	3.3	
	(3) ボランティア活動，本気の無言清掃，美しい環境づくりの推進	2.9	
	(4) 情報モラル（相手や社会への影響，ルールやマナー）を意識した情報活用能力の育成	2.8	
3 「ねばり強い」	(1) 安心・安全に学校生活をおくる習慣の定着及び，安全な環境づくりの推進	3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>「1分前着席，チャイム黙想」の取組はよいので定着を図ってほしい。</li> </ul>
	(2) 規則正しい生活習慣の定着	3.8	
	(3) 感染症対策を踏まえた新しい生活スタイルの定着	3.6	
	(4) 体力づくり，健康づくりの習慣化	3.3	
4 「平川の子」	(1) 夢をもち，自己実現やよりよい社会の実現を図れるキャリア教育の推進	3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>平川の豊かな自然を体験させるための方策を考える必要があるのではないか。（観察池，読書の森，飼育舎を今後活用していく予定があるのか）</li> </ul>
	(2) 仲間づくり（SST，SGE）の活動や教育相談による積極的な生徒指導の推進	3.5	
	(3) いじめ・不登校への早期対応のためのチーム支援体制の確立	3.4	
	(4) まちづくり協議会，あいご会，PTA等との連携した行事運営や交流推進	3.6	
5 自己肯定感	○ 自己肯定感を高めるための取組の工夫	3.4	
6 教師の働き方改革	○ 組織として，働き方改革を進める工夫や努力	3.4	
7 信頼される学校づくり	○ 教育公務員として服務規律の厳正確保について高い意識をもった言動	3.9	