

## 2・3月の行事予定

令和6年2月1日






### < 2 月 >

※ ○の数字は校時

### < 3 月 >



- 1日(木) AEA(②6年③5年④3年)縄跳び月間(～28日)  
PTA登校指導 校区あいさつ運動
- 2日(金) 学力向上 ノーメディアデー(～8日)
- 4日(日) 校区立志式(10:00～) 
- 5日(月) 読書週間(～10日)
- 6日(火) 全校朝会 AEA(②6年③5年④4年)  
新1年生体験入学・入学説明会
- 7日(水) 学校保健委員会 スクールゾーン委員会  
家庭教育学級閉講式 PTA専門部編制
- 8日(木) 歯の日 AEA(②6年③5年④3年)移動図書(13:00～)
- 9日(金) 読書(かるた) 委員会活動⑥
- 10日(土) 土曜授業日 クラブ活動③(2年見学)
- 11日(日) 建国記念の日
- 12日(月) 振替休日 
- 13日(火) AEA(②6年③5年④4年)
- 15日(木) AEA(②6年③5年④3年)
- 16日(金) 学力向上
- 18日(日) 歩こう会(7:30～ 烏帽子岳登山)
- 20日(火) 係・委員会活動 AEA(②6年③5年④4年)
- 21日(水) 仲良し体育
- 22日(木) 児童代表・保健委員会⑥ 移動図書(13:00)  
AEA(②6年③5年④3年)
- 23日(金) 天皇誕生日 子どもと一緒に読書の日
- 26日(月) 心の教育の日
- 27日(火) AEA(②6年③5年)バイキング給食
- 28日(水) 読書ボランティア
- 29日(木) 卒業式練習 劇団四季観劇(6年)

- 1日(金) お別れ遠足・6年生を送る会(錦江湾公園)  
PTA登校指導, 校区あいさつ運動  
錦江湾高等学校卒業式
- 5日(火) 児童集会(縄跳び表彰) 卒業式練習③  
AEA(①2年②1年③5年)
- 6日(水) 授業参観 ひまわり学級閉級式  
学級PTA PTA専門部会 
- 7日(木) AEA(②6年③5年)
- 8日(金) 歯の日 心の教育の日 卒業式練習③  
委員会活動⑥(新年度)
- 10日(日) 歩こう会 小・中学生スポーツ交流大会
- 12日(火) AEA(②6年③5年) 福平中学校卒業式
- 13日(水) 卒業式予行③
- 14日(木) 移動図書(13:00～)
- 15日(金) 卒業式予行予備日 
- 20日(水) 春分の日
- 21日(木) 卒業式会場設営⑥
- 22日(木) 第121回卒業式
- 23日(土) 子どもと一緒に読書の日  
PTA・校区合同送別会(予定)
- 25日(月) 修了式 離任式 

26日(火)～4月7日(日) 春休み

## 悪疫退散・無病息災 ～校区鬼火たき～

鬼火たきは、鹿児島の各地で行われる正月の伝統行事の一つで、その年の幸福と健康をお祈りし、併せて鬼を追いかけるという願いを込めて行われているものです。平川校区でも1月6日(土)にみんなの無病息災を願って鬼火たきを実施しました。当日は校区の皆様、保護者・おやじの会の皆様が午後から準備に取りかかり、大きなやぐらが組みあがり、6年生が点火するとあっという間に炎が高く舞い上がり、やぐらのてっぺんまで炎に包まれました。竹のはじける音が響く中、参加した皆さんは炎で暖をとりながら今年1年の幸福と健康を祈りました。その後はお餅を焼いておいしくいただきました。2024年が皆様にとってよい年になりますようにお祈りいたします。



## 「変わらない授業，変わる授業」

校長 日置 正 齊

「窓をあけるのあけるは，どちらの字を使いますか。開けるですか，明けるですか。」

6年生の担任は子供に質問した。先生は，「あける」を「別の言い方ではどう言いますか。」と，さらに別の訓読みの言い方を考えさせた。答えは，「開ける」で，「ひらく」とも言い換えられるからだ。

この間，子供は黒板の例文をノートに書き留める。しかし，思考は隣の大型スクリーンを見ている。そこには，くっきりとした文字がデジタル教科書から映し出され，先生の手はタブレットを操作し，例文を示しつつ，例文の答えはデジタル付箋で一旦隠され，発問を続けている。子供にとって，「開ける」と「明ける」のちがいが焦点化され，ノートには「開」や「開く」の自分の答えが記されていた。

さて，授業は時代と共に進歩している。私が新採教員の頃，ある先輩の先生から，「教師はチョーク1本で勝負する」と指導された。40名もの子供たちにチョーク1本と発問や発表と子供理解のみで授業を作り上げることを想像し，ただ呆然とした。

現代の教師は忙しい。一授業であれ，チョークをもち，教室中を歩き回りタブレットを操作し，子供を話合わせ，子供も全員タブレットを持ち，瞬時に考えたことを文字にしてテレビに飛ばして発表する。そして，教科書で確認する。ノートに書き終え，点検する。教師は思考のエキスを絞り出し，エキスの旨味を皆で味わう。

今もあの頃も変わらないもの。それは，クラス皆で『いい授業，「わかった・できた・たのしかった」という喜びを子供も先生も持ちたい』と願う思いだ。

### 1年の抱負や目標を硬筆と毛筆で



1月11日(木)~13日(土)に全学年で書初めを行いました。始めに担任の先生から書初めの由来や意味について教えてもらいました。そして，1年の抱負や目標念頭に置いて作品作りに取り組みました。一画一画を丁寧に書く姿や担任の先生に指導してもらったことを生かして作品を作る姿が多く見られました。練習を重ねるごとに上達して，1・2年生は硬筆，3~6年生は毛筆のすばらしい作品が出来上がりました。

### 環境学習にもつながる資源回収



1月14日(日)，歩こう会の後にPTA資源回収を行いました。保護者・地域の方々の御協力により多くの資源物が集まりました。収益についてはPTAの活動資金として活用させていただきます。子どもたちも手伝いをしながら，限りある資源を大切にするための有意義な取組であることを理解し，SDGsについても考える良い機会になりました。ありがとうございました。



### 学力・学習状況を把握し，指導に生かします!

1月16日(火)~17日(水)に5年生が鹿児島学習定着度調査に取り組みました。この調査は，子どもたちの学力の状況を把握するために行っています。子どもたちは真剣に取り組んでいました。今後，結果分析を行い，指導方法を工夫し，学力の定着・向上を図っていきます。

また，1月17日(水)には，6年生が英検サポートプログラムに取り組みました。これは，小学校外国語における学習到達度を確認するための調査です。音声を聞いたり，文字とイラストを関連させて考えたりしながら真剣に取り組んでいました。

### 鹿児島は，おいしい食材の宝庫



桜島大根の重さクイズを実施

1月22日(月)~26日(金)は「かごしまをまるごと味わう給食週間」でした。県内産の食材を使ったメニュー(桜島大根を使ったぶり大根，きびなごのアングレース，かつおみそ，ふるさとたっぷり味噌汁など)が出てきて子どもたちはいつも以上に大喜びで残さず食べていました。この週間で郷土の特産物や郷土料理について知るとともに，改めて給食づくりに携わる方々への感謝の気持ちをもつことができました。