

令和5年度 学校評価 学校関係者評価書（後期）

令和6年2月15日（木）9：30～11：00 参加者【 学校運営協議会委員，校長，教頭 】			
説明・協議			
1 授業参観			
2 学校より（学校評価報告，後期の学校経営報告，鹿児島学習定着度調査報告，来年度の学校経営について）			
3 協議・意見交換			
4 学校関係者評価書記入			
項目	評価項目	評価	評価結果コメント
1 「よく考え」	(1) 個に応じた指導やICTを活用した指導の充実	3.7	<ul style="list-style-type: none"> 先生方が素晴らしい授業をされている。一方で学習についていけない子供への対応はしっかりできているか気になる。遅進の児童への配慮を丁寧に行ってほしい。 小規模校の良さを生かして学力定着・向上に努めてほしい。
	(2) 学ぶ楽しさを実感し，主体的に学び，対話や表現力向上をめざした指導の充実	3.7	
	(3) 見通しをもって学習を進める力の育成と学力の定着・向上のための補充・発展指導の充実	3.5	
	(4) 学習習慣と読書習慣の定着を図るための指導の充実	3.3	
2 「素直で」	(1) 人権意識と自他を尊重し認める感情の育成の確立	3.7	<ul style="list-style-type: none"> 登下校時のあいさつはよくできているので，日常時のあいさつもしっかりできるようになってほしい。 平川の子どもたちはスマホ等の機器に関しては問題ないか。対応策もしっかりと練って対応をお願いします。
	(2) ぼかぼか言葉・行動や気持ちのよいあいさつ，良い反応の推進	3.8	
	(3) ボランティア活動，本気の無言清掃，美しい環境づくりの推進	3.5	
	(4) 情報モラル（相手や社会への影響，ルールやマナー）を意識した情報活用能力の育成	3.2	
3 「ねばり強い」	(1) 安心・安全に学校生活をおくる習慣の定着及び，安全な環境づくりの推進	3.7	<ul style="list-style-type: none"> 平川の子どもたちは元気があり生き生きしている。体力向上や健康づくりに今後も務めてほしい。 今後も大きなけがをしないように安全指導を充実させてほしい。
	(2) 規則正しい生活習慣の定着	3.8	
	(3) 感染症対策を踏まえた新しい生活スタイルの定着	3.7	
	(4) 体力づくり，健康づくりの習慣化	3.3	
4 「平川の子」	(1) 夢をもち，自己実現やよりよい社会の実現を図れるキャリア教育の推進	3.5	<ul style="list-style-type: none"> 地元の方々の講演会は大変すばらしいと思います。 不登校の子供がいけないのは素晴らしい。今後も継続させてほしい。 相手の気持ちがわかる子供を育ててほしい。
	(2) 仲間づくり（SST，SGE）の活動や教育相談による積極的な生徒指導の推進	3.5	
	(3) いじめ・不登校への早期対応のためのチーム支援体制の確立	3.7	
	(4) まちづくり協議会，あいご会，PTA等との連携した行事運営や交流推進	3.5	
5 自己肯定感	○ 自己肯定感を高めるための取組の工夫	3.7	<ul style="list-style-type: none"> 子供たちの自己評価が高いのは自己肯定感が醸成されている結果である。
6 教師の働き方改革	○ 組織として，働き方改革を進める工夫や努力	3.7	<ul style="list-style-type: none"> 平川は地域行事が多いので先生方も大変だと思います。
7 信頼される学校づくり	○ 教育公務員として服務規律の厳正確保について高い意識をもった言動	3.8	<ul style="list-style-type: none"> 先生方は服務規律について今後も高い意識をもって言動に現してほしい。