

令和5年度鹿児島市立広木小学校グランドデザイン

【目指すべき教育の姿】〈鹿児島市教育振興基本計画〉

- (か) 鹿児島市に誇りをもち、
- (ご) これからの時代に必要な生きる力を養い、
- (し) 心身ともにたくましく
- (ま) 学び続ける人材を社会全体で育成します。



【キャッチフレーズ】

明るくあいさつ

元気な歌声

花いっぱい広木小



【学校教育目標】

自ら進んで学び、共に高め合う、心豊かなたくましい広木の子ー大きな夢をもつ広木の子

Hold on our big dreams Together, Hiroki children!

【目指す子供像】

つよく

心身ともに健康でたくましく、最後まで頑張る子

かしこく

自ら課題をもち、よく考え、自ら学ぶ子

心豊かに

思いやりがあり、礼儀正しく助け合う子

【目指す学校像】

一人一人の児童が輝く、活気と笑顔があふれる学校

◆ 三者連携の推進

つなぐ

地域に開かれた信頼ある学校

- ◎ 小中連携による授業・生徒指導などの充実
- 「地域に開かれた学校づくり」の推進
- 基本的な生活習慣や学習習慣の確立を図るための家庭教育学級の充実
- 家読の推進、家庭での仕事の励行

◆ 健やかな体の育成

そだてる

体力・運動能力調査での県・国平均以上

- 目標をもった計画的な体力づくりの推進
『一校一運動：縄跳び』
- 歩いて登下校、早寝・早起き朝御飯の習慣化
- ◎ 学校事故、交通事故・不審者事故防止の徹底
- 個に応じた(偏食、少食、遅食)残食指導の工夫

人ものこと環境をととのえる

◆ 環境の整備・充実

花いっぱい 清潔 整理整頓

- 自然や動植物愛護・生命尊重の意識高揚を図る環境緑化の推進(変化への気付きと称賛)
- ◎ 学級・特別教室・廊下設営、学校掲示板等整然とした温かい環境づくり
- 施設・設備、備品等の整備・充実

重点実践事項

◆ 確かな学力の育成

ひらく

諸学力検査2ポイントUP

- 基礎・基本の確実な定着(ICT活用の工夫)
- ◎ 思考力、判断力、表現力等の向上を図る授業(主体的・対話的で深い学びの視点)の改善
- 音読・読書の習慣化
- 家庭との連動による学習習慣の確立

【目指す教職員像】

一人一人の児童に深い愛情を注ぐ教職員

◆ 教職員の資質向上

かえる

動きがいのある職場

- ◎ 業務に対する意識改革、業務の負担軽減と専門スタッフの活用、授業準備の効率化と時間確保
1Action「19:00退勤！」
- 得意分野、持ち味を生かした職員研修
- ◎ 服務規律の厳正確保
(信頼される学校づくり推進委員会)

◆ 豊かな心の育成

まもる

生命の尊さ、思いやりの心の育成

- ◎ 『一校一改革』
心をそろえる(笑顔あふれるあいさつ先手、言葉遣い、靴箱の靴、廊下の歩き方、整理整頓)
- ◎ 重点内容項目に関する道徳教育・道徳科の充実
- 人権教育、特別支援教育の推進

人権尊重の精神

個々の人権を尊重し命の大切さを学ぶ学校