



「履物をそろえる」

校長 長船祐介

天気にも恵まれた9月25日、東桜島小学校・中学校の秋季大運動会が開催されました。今年のスローガン『団結 ～ゴールを目指して一直線～』のもと、走るフォーム、スタートのタイミング、バトンパス、これまで繰り返した練習の成果を子ども達一人一人が十分に発揮できた運動会でした。

運動会も終わり、季節も秋めいてくると、令和4年度も折り返し点を過ぎます。そのような中、これからの半年間も引き続き力を入れて指導したいことがあります。

本校では、「靴箱と棚の整理」を1年間継続して指導しています。特に靴については、靴のかかとを靴箱の縁にそろえて入れるようにしています。

学校での生活は靴箱に靴を入れることから始まります。そのときに意識して靴をそろえて入れることが、落ち着いた気持ちで1日の学校生活を始めることにつながると考えているからです。

しかし、靴箱の靴がそろっていなかったり、トイレのスリッパがそろっていなかったりすることがあります。本校は小規模校のため、靴箱の名前を見れば子供の顔は浮かびます。トイレでも場所や時間からどの子供か予想がつかず。

登校途中で友達と口げんかになったのかな、朝の活動に遅れそうであわてたのかな、友達を待たせていてあわてたのかな、やりたいことがあって気持ちが浮き浮きしていたのかな、あわててけがをしなければいいなど、そろえられなかった理由に思いを巡らせます。

靴をそろえられないことを指導するだけでなく、子供の気持ちの変化に気付いてあげたいと思っています。

子ども達も靴の乱れに気が付いていたのかもしれない。先日、児童会が中心となって児童総会で話し合い、2校時の休み時間に靴がそろっているかを確認する時間を設けたり、放送で呼びかけたりすることが決まりました。

子ども達自ら、「整えること」を自然に受け入れてくれたことをうれしく思いました。最近では、委員会の活動が始まると、靴箱に靴がきれいに並ぶようになりました。



靴をそろえることは子ども一人一人が意識して続けることができることです。それが子ども全員に広がれば整然とした靴箱になります。整然と並んだ靴箱を美しいと思う気持ち、その中に自分の靴もあるという満足感を感じてほしいものです。

たかが靴箱の話ですが、美しく整えることは心も整えることになると考え、これからも指導していきます。

東桜島っ子の11月の重点目標

- 感謝の気持ちで残さず食べよう。
- ☆好き嫌いせず、残さず食べる。
- ☆毎日、食缶や食器をびかびかにする。

令和4年度全国学力・学習状況調査について

5月に実施された全国学力・学習状況調査結果について、本校の課題・改善策等をお知らせいたします。なお、下記の事項は、可能な限り全学年で指導していきます。

令和4年度全国学力・学習状況調査各教科の考察

<国語に関して>

条件に合わせて自分の意見を書くことに課題が見られました。自分の考えをまとめるだけでなく、タブレットを活用して児童間交流を行なわせ、考えを練り上げる活動の活性化を取り組んでまいります。

<算数に関して>

百分率で示された割合に関する変化と関係に課題が見られました。問題を読みながら大事なところに線をひく習慣化に取り組んでまいります。また、実体験と結びつけ想像して考える指導を行ってまいります。

また、プログラミングのデータ活用にも課題が見られました。算数以外にも総合的な学習の時間や理科の授業の中でプログラミングを活用し、日頃からプログラミングに親しんでまいります。

<理科に関して>

予想と実験をもとにして問題をつくることに課題が見られました。自分で考えたことや発想したこと、実験方法や結果から自分の言葉で、問題(学習のめあて)を書くことができる力をつけさせるように、キーワードやリード文、主語を与え、その続きから表現したりできるように日頃から取り組んでまいります。

また、自分の言葉で表現することが苦手な児童には、自分の言葉で表現する欄・板書を参考にする欄等をつくり、工夫できるように取り組んでまいります。

さらに、自然の事物・現象(日光の直進、はね返り方など)からの情報をもとにして考察し、自分の言葉でまとめることに課題が見られました。何を基準にして考察すべきかを、順を追って確かめたりキーワードとなる言葉に印をつけたりするなど、類似問題を使用し取り組んでまいります。

<質問紙を通して>

児童質問紙の結果から、自分の良さに気付いていないということが分かりました。帰りの会で行っている「ほめほめタイム」や児童会が行っている「ありがとうカード」の意義をしっかりと伝えるとともに、今後二つの運営について職員全体で再確認を行います。御家庭でも自己肯定感向上につながるような声掛けをよろしくお願いいたします。

また、生活習慣や学習習慣が身に付いており、学校のきまりや友達との約束を守りながら、落ち着いた生活をしていることが分かりました。

新聞を読む機会が少ないことが分かりました。毎月土曜授業で行っている「新聞を読む日」に加え、日頃の宅習の中で気になる新聞記事を読み感想を書く活動を行ってまいります。

11月の主な行事予定

- 1日(火) 給食マナーアップ週間(～5日)
- かごしまの教育県民週間(～7日)
- 7日(月) 社会科見学週間(～18日)
- 集金日(～8日)
- いきいき週間(～13日)
- 9日(水) 歯と口の健康教室(5・6年)
- 10日(木) PTA登校指導
- 12日(土) 土曜授業、桜島火山爆発避難訓練(校内訓練)
- 15日(火) 幼・保・小連携研修会
- 18日(金) 生活科見学1・2年
- 24日(木) PTA三役会・常任委員会
- 芸術鑑賞会事前ワークショップ
- 25日(金) 社会科見学(3～6年)
- 28日(月) 持久走試走

12月の主な行事予定

- 1日(木) 持久走大会
- 学校保健委員会
- 学級PTA、全体PTA
- 2日(金) 市音楽会(午前)
- 5日(月) 持久走大会予備日
- 人権の花運動閉会式
- 集金日(～6日)
- いきいき週間(～12日)
- 6日(火) 心の教育の日
- 8日(木) PTA登校指導
- 10日(土) 土曜授業
- 「お正月を楽しもう」
- 「地域の方とのふれあい活動」
- 家庭教育充実研修会
- 14日(水)～15日(木) 5・6年修学旅行(16日(金) 休養措置日)
- 19日(月) 第3回学校運営協議会
- 23日(金) 2学期終業式(給食なし)
- 24日(土) 冬休み～1月9日(月)

～学習発表会プログラムより～



地域が育む「かごしまの教育」県民週間

テーマ～届けよう！広げよう！ 私たちの学び～

主なイベント紹介

学校自由参観

教科の学習や学校の施設・設備を公開します。
(本年度は、地域の方々・保護者の方々の参観ができます。)

11/1(火)
～11/7(月)

9:00～12:00 土・日・祝日を除く

学習発表会

児童が日頃の学習の成果を発表します。(本年度も、感染予防のため保護者・学校運営協議会の委員の方のみの参加とします。)

10/23(日)

～学習発表会プログラムより～

(3) 演技

| 順 | 時刻 | 学年 | 内容 |
|---|------------|------------------------|--------------------------|
| 1 | 9:05 | 1年 | 音読劇「大きなだいこん」 |
| 2 | 9:15 | 2年 | 音読劇「どうぶつ園のじゅうい」 |
| 3 | 9:25～9:35 | 休息・準備・作品鑑賞 | |
| 4 | 9:35～9:45 | 個人発表 1～3年生の部 【入れ替え】 | |
| | 9:50～10:00 | 個人発表 4～6年生の部 | |
| 5 | 10:05 | 3・4年 | 暗唱「はばたき！」 |
| 6 | 10:15 | 5・6年 | 爆発記念碑文暗唱 火の島太鼓「さくやしま」 |

- 来校の際はマスクの着用をお願いします。
- 発熱・体調の悪い方はご遠慮ください。
- 名簿の記入にご協力ください。

5 展示作品一覧

| 学年 | 展示作品 |
|---------|--|
| 1 | 国語「うみのいきものすかん」 図工「えのぐをたらしたかたちから」 |
| 2 | 図工「えのぐをたらしたかたちから」 算数「三角形と四角形」 |
| 3・4 | 図工「へんてこ山の物語」 図工「どろどろカッチン」 |
| 5・6 | 家庭「エプロン、ナップザック」 図工「ハタッとすてきな形」「メディア作品」 |
| 読書活動・作品 | 読書郵便・宝本・コラボ給食・親子読書・きらり本・紹介 他 |
| 家庭・クラブ | 家庭科クラブ作品 |

6 会場図

