



## 「読書の質の向上を目指して」 校長 長船祐介

朝読書の時間、先生が一冊の本を選び、子どもの前で音読をしています。興味をもった子どもが続きを読んでくれることを期待して。

本校では、読書の質の向上を目指し、週1回読み聞かせをしています。これまでは10分間で読み終えるように、短くて挿絵が多く、分かりやすい本を選んでいましたが、学年に応じた選書や、少し難しい内容の本も選ぶようにしました。

ほかに、4月から月1回、子ども新聞を読む日を設けました。児童はそれぞれ異なる新聞を開き、自分が関心のある記事を選んで10分間読み続けます。新聞を読む機会が少ない児童に、時事的な文章を読む経験を積ませるために始めた取組です。

5月28日に全国学力・学習状況調査が実施され、本校でも6年生が受験しました。この調査は、全国的な児童生徒の学力や学習状況から国の教育施策の改善を図るために行われたものです。出題された問題を見ると、子どもにどのような力を付けることが求められているのかが分かり、学校での学習指導の改善に生かすことができます。

問題は、計算式を解くなど学習したことをそのまま問うものは少なく、生活場面の中で学習したことを活用して考えさせるものが大半です。

その問題文は、算数でも一問一問が会話や説明を含めて長い文章で書かれています。そのため、解くには、文章を読んでその大体的内容をとらえる力、何が問われているかをつかむ力、

学習したことの中で何を使えばよいか分かる力、文章の中から必要な文や文字、数字を見抜いて答える力が必要となります。

つまり、文章を読み解く力、読解力が求められていることが分かります。

読解力は学習の基盤であり、本や文章を読むことでしか高めることはできません。

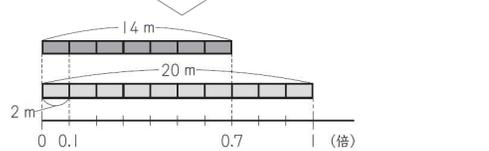
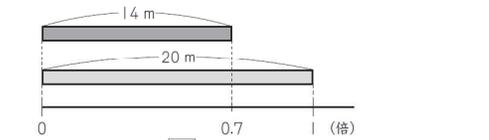
世の中では、意識しないと文字を読む機会が減りつつあります。新聞や本は読まず、ニュースはテレビやスマホの短い解説で得るという人も増えています。だからこそ、文字を読む機会の確保に、読書の質の向上に取り組むたいと思えます。

(3) 14 mのテープと20 mのテープがあります。  
こはるさんたちは、14 mは20 mの何倍かについて考えています。

こはる  $14 \div 20 = 0.7$  で、0.7 倍です。0.7 倍というのは、20 m を1としたとき、14 mが0.7にあたることを表していましたね。

れん  $20$  mを1としたとき、14 mが本当に0.7にあたるのかな。

れん  $20$  mを1としたとき、14 mが本当に0.7にあたるのかな。  
れん  $20$  mを1としたとき、14 mが本当に0.7にあたるのかな。  
れん  $20$  mを1としたとき、14 mが本当に0.7にあたるのかな。



【ゆうまさんの説明】  
20 mを1としたとき、0.1にあたる長さは2 mです。  
14 mは、2 mの7つ分になるので、20 mを1としたときの0.7にあたります。

12 mのテープと30 mのテープがあります。  
たくみさんたちは、12 mは30 mの何倍かについて考えています。

たくみ  $12 \div 30 = 0.4$  で、0.4 倍です。

さくら  $30$  mを1としたとき、12 mが本当に0.4にあたるのかな。

さくら  $30$  mを1としたとき、12 mが0.4にあたるわけを、【ゆうまさんの説明】と同じように、0.1にあたる長さがわかるようにして、言葉や数を使って書きましょう。

(令和3年度 全国学力・学習状況調査 小学6年生 算数から一部抜粋)

## アジサイの花の色

南日本新聞の「オセモコ」コーナーに「アジサイの花の色の見え方」についての記事が掲載されていました。それを見た5・6年生が、自分たちもチャレンジしてみたいと、各家庭から卵の殻を持ってきました。「卵の殻は細かく砕くとよい」ということが分かり、持ってきた卵の殻を、理科室にあるすり鉢で細かく砕いてまいていました。結果は、少しだけ変化があったようで、子どもたちは満足していました。



疑問に思ったことを自分たちの課題としてとらえ、実際自分たちで調べることができたようでした。

## 歯科健康教室

6月9日は、5・6年生の歯科保健教室がありました。「歯肉炎について正しい理解」「歯肉炎の予防」「正しい歯みがきの仕方」「1日3回の歯みがきの定着」等をねらった授業でしたが、そのことに加えて、感染症対策についても学ぶことができました。



## 読書週間

本に親しむ機会を設けることにより、読書への興味や関心を高め、児童の読書意欲の向上を図ることをねらって、6月21日～28日までを読書週間としました。

ボランティアの方の読み聞かせや放送委員会のお話会、クイズラリー、先生たちからの宝本紹介コーナー設置等の取組がありました。



### 7月の主な行事予定

- 2日(金) PTA 三役会, 常任委員会
- 5日(月) いきいき週間
- 9日(金) 水泳学習発表会, 学校保健委員会, 学級 PTA, 全体 PTA
- 10日(土) 土曜授業
- 14日(水) 登校指導
- 15日(木) かごしまユニ7検定 (56年)
- 19日(月) 着衣水泳
- 20日(火) 1学期終業式, 大掃除
- 21日(水) 夏季休業 (~8月31日), 教育相談
- 26日(月) 教育相談予備日
- 28日(水) 市小学校水泳大会 (6年)

### 8月の主な行事予定

- 13日(金) 学校開庁日 (~15日)
- 20日(金) 出校日
- 22日(日) PTA リサイクル活動
- 29日(日) リサイクル活動予備日

### 9月の主な行事予定

- 1日(水) 2学期始業式
- 2日(木) 桜島大根種まき
- 6日(月) いきいき週間
- 8日(水) 運動会合同練習
- 9日(木) 授業参観, 学級 PTA, 全体 PTA, 家庭教育学級
- 11日(土) 第2土曜授業
- 16日(木) 運動会予行
- 22日(水) 運動会準備
- 26日(日) 小中地域合同運動会
- 27日(月) 振替休日
- 29日(水) 修学旅行 (6年, ~30日)

※運動会の実施方法については現在検討中です。

